

Ilustrativní příklady pro rozvoj OVU klíčové kompetence k řešení problémů

Řeší jednoduché problémové situace na základě předchozí zkušenosti.

Předškolní vzdělávání

Autor

Dagmar Trčková, Bára Křivohlavá

Kód očekávaného výsledku učení

KRP-000-000-PV1-002

Vzdělávací strategie

- Dávám dětem prostor k přemýšlení a hledání cesty, jak vyřešit problém.
- Povzbuzuji děti k vlastní aktivitě a nezasahuji do řešení, dokud uplatňují své nápady.
- Děti provázím otázkami a povzbuzením, nikoli přímým řešením.
- Podporuji děti v hledání řešení problémových situacích – nabízím dostupné předměty, které mohou pomoci situaci řešit.

Důkazy o učení

- Dítě použije desku ze stavebnice a jemným postrčením vysune kuličku, která předtím zapadla za topení.



Foto: Eva Špačková

Vzdělávací strategie

- Využívám nahodilé situace (při stravování, při práci s vodou) jako příležitosti k učení.
- Podporuji samostatnost dětí při úklidu drobných nehod, podporuji je v iniciativě, převzetí odpovědnosti za své jednání a vedu je k udržování pořádku v prostorách školy.
- Ve třídě připravím a uspořádám pomůcky pro úklid tak, aby byly v dosahu dětí (utěrky, kyblíky, smetáčky...).

Důkazy o učení

- Dítě spontánně utírá rozlitou tekutinu, využívá dostupné úklidové prostředky.



Foto: Eva Špačková

Vzdělávací strategie

- Podporuji samostatnost dětí i kreativitu při hledání řešení běžných situací.
- Poskytuji dětem dostatek času k přemýšlení a experimentování a vedu je k tomu, aby při činnostech využívaly dostupné pomůcky (miska, nákupní košík, sáček atd.).
- Povzbuzuji děti k tomu, aby samy přicházely na praktická řešení.

Důkazy o učení

- Dítě využívá dostupné pomůcky (misku) k tomu, aby dokázalo uklidit více kostek najednou.



Foto: Eva Špačková

Vzdělávací strategie

- Podporuji samostatnost dětí při řešení aktuálních situací ve třídě.
- Vytvářím prostředí, ve kterém děti mohou využívat dostupné pomůcky a hledat vlastní způsoby řešení.
- Poskytuji prostor k samostatnému řešení a podporuji iniciativu.
- Zajišťuji bezpečné prostředí, ve kterém mohou děti samostatně řešit situace přiměřené jejich věku.

Důkazy o učení

- Dítě využívá židli k tomu, aby získalo hračku, na kterou nedosáhne.



Foto: Eva Špačková

Ilustrativní příklady pro rozvoj OVU klíčové kompetence k řešení problémů | Předškolní vzdělávání

Dílo vzniklo v IPS Podpora kurikulární práce škol.

Registrační číslo projektu CZ.02.02.XX/00/22_005/0004756

Dílo podléhá licenci Creative Commons CC BY-SA 4.0



Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je kolektiv autorů NPI ČR.

Licenční podmínky navštivte na adrese: <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/legalcode.cs>.



Národní pedagogický institut
České republiky
Praha, červenec 2026
www.npi.cz