

Ilustrativní příklady pro rozvoj OVU klíčové kompetence komunikační

Klade otázky a hledá na ně odpovědi.

Předškolní vzdělávání

AutorSára Grossová, Lenka Kocourková

Kód očekávaného výsledku učeníKKK-000-000-PV1-003

Vzdělávací strategie

- Vyzývám děti k pokládání otázek k tématu, které je zajímavé.
- Podporuji spontánní činnosti.
- Nabízím badatelské činnosti.
- Podporuji prožitkové učení.
- Využívám individuální i skupinové činnosti.

Důkazy o učení

- Dítě při svých činnostech poznává svět vlastní zkušeností – manipuluje s materiálem, zkouší, pozoruje a samo objevuje, ptá se na různé zákonitosti i vlastnosti a aktivně hledá odpovědi na své otázky u vrstevníků i učitele.



Foto: Lenka Kocourková





Vzdělávací strategie

- Jsem dětem vzorem, projevuji zájem, ptám se.
- Podporuji děti v pokládání otázek i následném samostatném hledání odpovědí.
- Zajišťuji pestré a podnětné prostředí.
- Uplatňuji kooperativní učení.
- Využívám nepřímo řízené skupinové činnosti.

Důkazy o učení

- Dítě při stavbě mostu hledá odpověď na svou otázku, proč stavba padá a jak ji zpevnit zkoušením různých možností, doptáváním se u vrstevníků či učitele.



Foto: Lenka Kocourková

Vzdělávací strategie

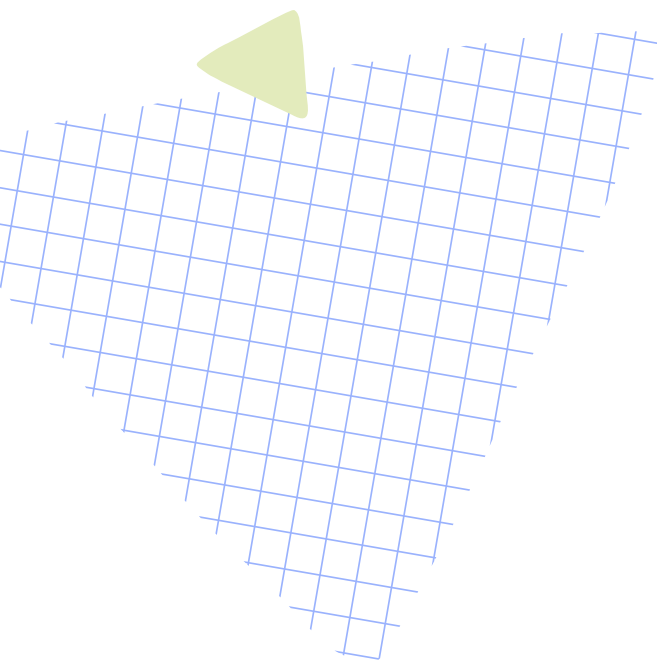
- Využívám situační učení, nepřímo řízené či řízené činnosti.
- Kladu dětem vhodné otázky (podporující komunikaci), a tím podporuji učení nápodobou.
- Zajišťuji bezpečné prostředí (dítě se nebojí zeptat).
- Podporuji zvědavost dětí nabídkou experimentů.
- Nabízím dětem pestré informační zdroje.

Důkazy o učení

- Dítě v reakci na pozorovaný jev při experimentu s odpařováním vody kladé otázky a hledá vysvětlení v diskuzi s vrstevníky, u učitele či v jiných zdrojích.



Foto: Lenka Kocourková





Vzdělávací strategie

- Podporuji spontánní činnosti dětí.
- Vytvářím prostor pro otázky.
- Podporuji zájem dětí se ptát a ověřovat si odpovědi.
- Nabízím dětem pomůcky k vyhledávání odpovědí na jejich otázky.



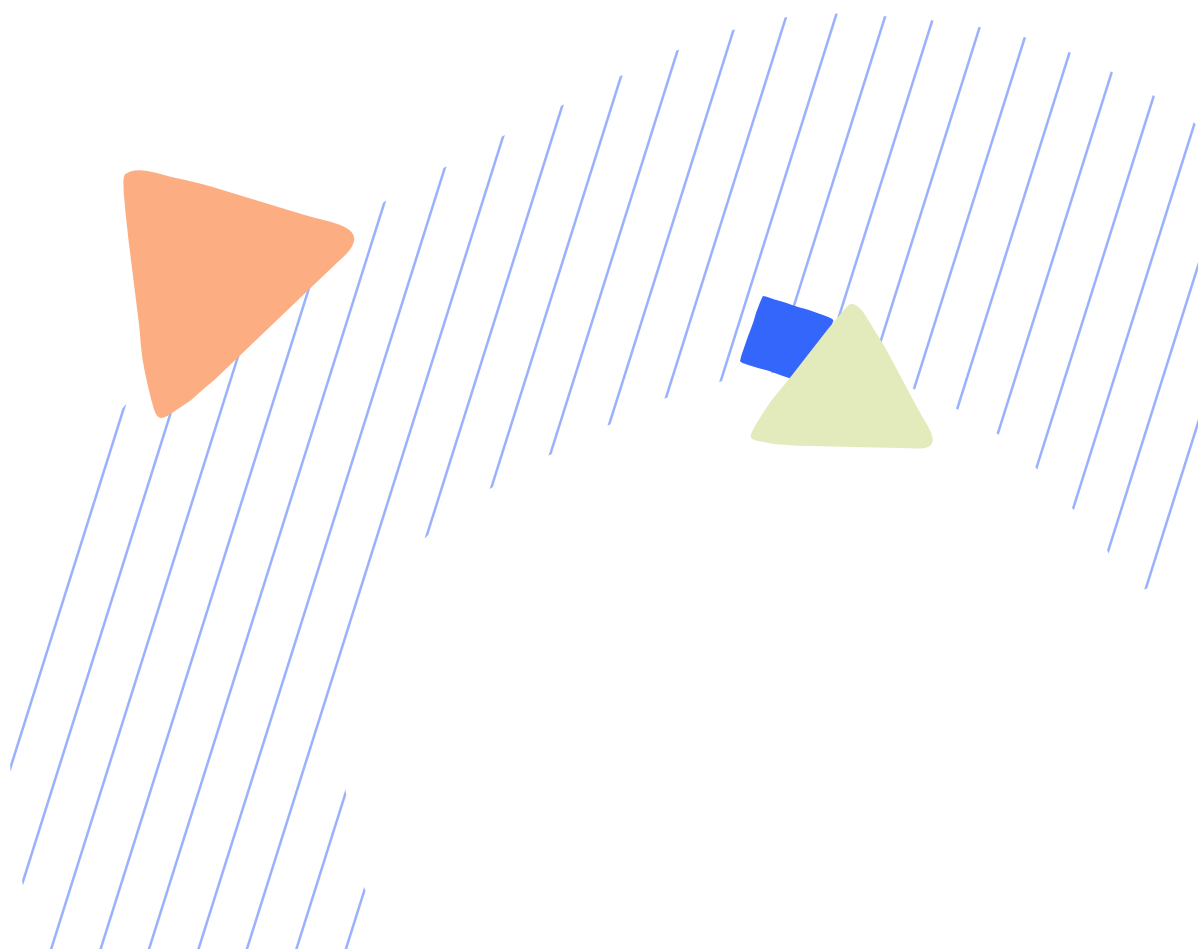
Foto: Sára Grossová

Důkazy o učení

- Dítě se ptá na množství. Odpověď zjišťuje počítáním, porovnáváním či dotazováním se u vrstevníků nebo učitele.



Foto: Lenka Kocourková



Ilustrativní příklady pro rozvoj OVU klíčové kompetence komunikační | Předškolní vzdělávání

Dílo vzniklo v IPs Podpora kurikulární práce škol.

Registrační číslo projektu CZ.02.02.XX/00/22_005/0004756

Dílo podléhá licenci Creative Commons CC BY SA 4.0



Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je kolektiv autorů NPI ČR.

Licenční podmínky navštivte na adrese: <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/legalcode.cs>.



Národní pedagogický institut
České republiky

Praha, červen 2026

www.npi.cz