Podpora kurikulární práce škol
Národní pedagogický institut ČR

Ilustrativní příklady pro rozvoj OVU klíčové kompetence k řešení problémů

Tvořivě pracuje s informacemi.

Předškolní vzdělávání

Autor	Michaela Omachlíková, Jitka Králíková
Kód očekávaného výsledku učení	KRP-000-000-PV1-006

Vzdělávací strategie

- Podněcuji třídění a kategorizaci – vedu dítě k uspořádání informací podle vlastního nebo zadaného kritéria.
- Využívám individuální činnosti.
- Rozvíjím jemnou motoriku a zrakovou percepci.
- Nabízím dětem k porovnávání informací různé materiály.

Důkazy o učení

- Dítě třídí obrázky surovin podle vlastních kritérií (co na kterou pizzu patří) a porovnává je s nabídkou pizzy z jídelního lístku.



Foto: Michaela Omachlíková

Spolufinancováno Evropskou unií

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Vzdělávací strategie

- Využívám metody kooperativního učení.
- Rozvíjím logické myšlení, hledání funkčních cest.
- Rozvíjím komunikační dovednosti.
- Podporuji tvořivost, fantazii, originalitu.
- Oceňuji odvahu experimentovat.
- Nastavuji do zadání úkolu o mimozemšťanech více podmínek. Např.:
  — první nesmí jíst nic kulatého;
  — druhý jí jen potraviny, které mají zelenou barvu;
  — třetí má malou pusu, nemůže jíst velké pokrmy.

Důkazy o učení

- Dítě na základě několika podmínek v zadání řeší problém, s využitím dostupných informací vytváří vhodnou pizzu.



Foto: Michaela Omachlíková

Vzdělávací strategie

- Nabízím dětem badatelské činnosti.
- Využívám metody kooperativního učení.
- Směřuji děti k aktivnímu ověřování informací a porovnávání poznatků s ostatními.
- Podporuji vzájemné učení dětí.
- Využívám prožitkové učení.
- Podněcuji děti k vnímání všemi smysly.

Důkazy o učení

- Na základě pokusu s kvasnicemi dítě vyvozuje závěry a sdílí je s ostatními. Ověřuje si získanou zkušenost přípravou těsta.





Foto: Michaela Omachlíková

Vzdělávací strategie

- Podporuji u dětí tvořivé zpracování získaných informací i zážitků.
- Rozvíjím u dětí kódování a práci se symboly.
- Využívám prožitkové učení.
- Rozvíjím u dětí komunikační dovednosti – schopnost formulovat myšlenky a sdílet výsledky své práce.

Důkazy o učení

- Na základě získaných informací a prožité zkušenosti dítě samostatně vytváří obrázkový postup výroby pizzy. Prezentuje rodičům hotový produkt spolu s nákresem postupu.



Foto: Michaela Omachlíková

Ilustrativní příklady pro rozvoj OVU klíčové kompetence k řešení problémů | Předškolní vzdělávání

Dílo vzniklo v IPs Podpora kurikulární práce škol.

Registrační číslo projektu CZ.02.02.XX/00/22_005/0004756

Dílo podléhá licenci CreativeCommons CC BY SA 4.0

Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je kolektiv autorů NPI ČR.

Licenční podmínky navštivte na adrese: https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/legalcode.cs.

Národní pedagogický institut České republiky

Praha, červen 2026

www.npi.cz