

Rozcestníky

Žáci v rámci aktivity pracují se zobrazením vzdálenosti, které znají ze svého života – v ukázkovém pracovním listu je zvolen turistický rozcestník a dva cyklistické. Je na učiteli, zda nechá žáky pracovat samostatně, ve dvojicích nebo ve větších skupinách. Ve všech případech je ale potřeba, aby na závěr proběhla společná kontrola s celou třídou.

Vyučující samozřejmě může pracovní list upravit podle své potřeby (s výhodou lze zvolit rozcestníky z oblasti školy, kde to žáci znají). Stejně tak lze navrhované otázky upravit nebo přidat další, dle volby vyučujícího. Nabízí se například propojení s geografii (hledání příslušného místa na mapě, ověření vzdálenosti podle mapy), v případě např. školy v přírodě nebo projektového dne lze nechat žáky vybranou vzdálenost ujít a spočítat kroky apod.

Dobrovolný úkol lze nechat řešit pouze rychlejší žáky/skupiny. I ten lze samozřejmě v případě dostatku času rozšířit, žáci mohou zjistit informace o jednotkách používaných v Británii a v USA a problémech, které to způsobuje, přepočítat uvedené vzdálenosti na kilometry, atd.

Komentář k pracovnímu listu:

Rozcestníky v povinné části byly vyfoceny v okolí Mariánských Lázní.

Na 1. i 2. obrázku jsou vzdálenosti v kilometrech, na posledním je vzdálenost uvedena v metrech.

Rychlost chůze, jízdy na kole a v autě lze nechat žáky opravdu odhadnout, nebo vyhledat na internetu. U chůze po turistických cestách lze počítat např. 5 km/h, pro jízdu na kole zhruba 20 km/h, pro jízdu autem po okresní silnici maximálně 90 km/h, ale reálně spíš 60 km/h.

Délka kroku bývá udávána přibližně 70 cm pro běžnou chůzi dospělého člověka. Lze ale samozřejmě pracovat s krokem žáků, který mohou nejdříve odhadnout a pak změřit.

První dva rozcestníky v dobrovolném úkolu jsou vyfoceny ve Skotsku. Na 1. jsou údaje v yardech (hnědá šipka) a v mílích (bílá šipka). 2. rozcestník je turistický, údaje jsou v mílích. Třetí rozcestník je z Tater, údaje na něm jsou uvedeny v hodinách – s tím se lze setkat na horách často.

Rozcestníky – pracovní list

Pracujte s následujícími fotografiemi rozcestníků:



- 1) Rozhodněte, v jakých jednotkách jsou na každém rozcestníku uvedeny vzdálenosti.
- 2) Odhadněte, jak rychle jdete, jedete na kole, jedete autem po okresní silnici.
- 3) Určete, jak dlouho by trvalo, kdybyste:
 - a) šli od rozcestí Kamzík k Mýtskému rybníku;
 - b) jeli na kole od rozcestí U geoparku do Kynšperka;
 - c) šli po cyklostezce ze Závišína do Teplé;
 - d) jeli autem z Pramenů k bývalému dolu Jeroným, kde cyklostezka vede po silnici;
- 4) Určete, kolikrát dál je z Polomu do Farské kyselky, ve srovnání se vzdáleností od rozcestníku do areálu zdraví.
- 5) Odhadněte, jak je dlouhý váš krok. Kolik kroků byste udělali, kdybyste šli z rozcestí Kamzík do Polomu?

Dobrovolný úkol:

Ve světě se lze setkat i s dalšími jednotkami na rozcestnících. Podívejte se na následující fotografie a zkuste odhadnout, v jakých jednotkách jsou na nich uvedeny údaje. Zamyslete se, proč jsou použity tyto jednotky. Napadá vás, kde byly rozcestníky vyfoceny?

