Podpora kurikulární práce škol
Národní pedagogický institut ČR

Ilustrativní příklady pro rozvoj OVU klíčové kompetence komunikační

Prezentuje své zkušenosti, zájmy, výsledky své práce či práce skupiny.

Předškolní vzdělávání

Autor	Kristýna Tobiášová, Jana Poledníková
Kód očekávaného výsledku učení	KKK-000-000-PV1-002

Vzdělávací strategie

- Podporuji děti ve sdílení vlastních postřehů a nápadů při zkoumání kráterů na povrchu Měsíce.
- Vedu děti k tomu, aby při tvoření vyjadřovaly své zkušenosti a vysvětlovaly proces.
- Podporuji děti v prezentování výsledků jejich práce a v porovnávání různých výtvorů.
- Vytvářím bezpečný prostor pro komunikaci.

Důkazy o učení

- Dítě popisuje proces tvorby modelu měsíčního povrchu i výsledek své práce, sdílí své zkušenosti s ostatními. Porovnává svůj model s prací ostatních a komentuje podobnosti i rozdíly.



Foto: Kristýna Tobiášová

Spolufinancováno Evropskou unií

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Vzdělávací strategie

- Podporuji děti ve sdílení vlastních nápadů a v popisování své tvorby.
- Vedu děti k prezentování výsledků své práce a k hodnocení různých přístupů při tvoření.
- Podporuji děti v rozvoji fantazie a pozorovacích dovedností při zkoumání a prezentaci vesmírných motivů.
- Vedu děti k tvoření vesmírných motivů pomocí neviditelného fixu a k objevování jejich práce pod UV světlem ve tmě.

Důkazy o učení

- Dítě prezentuje svou kresbu (vesmírná tělesa, rakety, astronauty) a popisuje, co vytvořilo. Sdílí své postřehy z pozorování kresby pod UV světlem s ostatními, zapojuje se do společné diskuse s hodnocením činnosti.

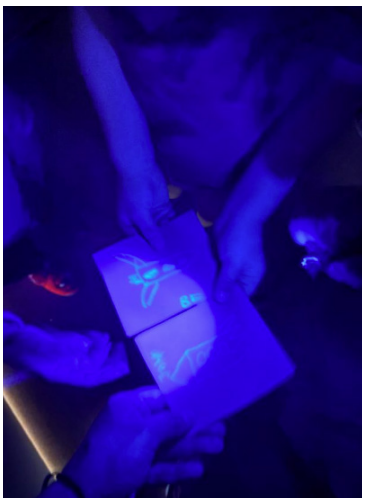




Foto: Kristýna Tobiášová

Vzdělávací strategie

- Podporuji děti ve spolupráci při sestavování Sluneční soustavy.
- Vedu děti ke sdílení zkušeností, k popisu toho, jak probíhala tvorba jejich sluneční soustavy.
- Podporuji děti v prezentaci svých činností.
- Vedu děti k hodnocení vlastních činností i hodnocení spolupráce ve skupině.

Důkazy o učení

- Dítě prezentuje skupinou vytvořený model sluneční soustavy a vysvětluje jeho uspořádání. Sdílí získané informace a hodnotí zkušenosti ze spolupráce ve skupině.





Foto: Kristýna Tobiášová

Vzdělávací strategie

- Vedu děti k uplatnění představivosti při konstrukci raket.
- Podporuji děti v prezentaci technologií, vybavení a funkcí svých raket.
- Motivuji děti k zapojení do námětové hry „Vesmírná mise“ a k popisování průběhu letu raket a jednotlivých rolí.
- Vyzývám děti ke sdílení nejen pozitiv, ale i problémů.
- Podporuji děti ve sdílení zkušeností, spolupráci a hodnocení různých nápadů a řešení při společné hře.

Důkazy o učení

- Dítě prezentuje vyrobenou raketu, komentuje proces tvorby, vysvětluje, jak bude raketa fungovat při letu do vesmíru. Popisuje průběh „vesmírné mise“, pojmenovává problémy, se kterými se setkalo a představuje svou roli ve hře.



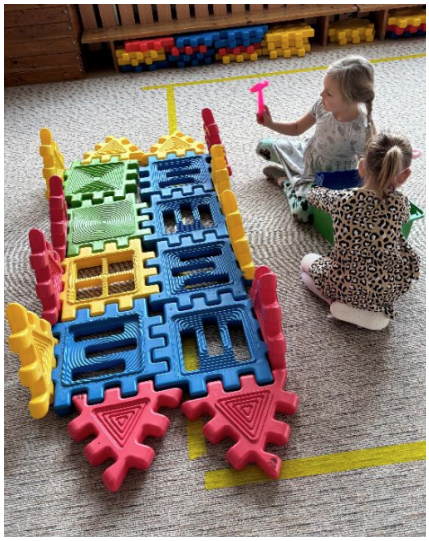


Foto: Kristýna Tobiášová

Ilustrativní příklady pro rozvoj OVU klíčové kompetence komunikační | Předškolní vzdělávání

Dílo vzniklo v IPs Podpora kurikulární práce škol.

Registrační číslo projektu CZ.02.02.XX/00/22_005/0004756

Dílo podléhá licenci CreativeCommons CC BY SA 4.0



Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je kolektiv autorů NPI ČR.

Licenční podmínky navštivte na adrese: https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/legalcode.cs.

Národní pedagogický institut České republiky

Praha, červen 2026

www.npi.cz