

Ilustrativní příklady pro rozvoj OVU klíčové kompetence k řešení problémů

Tvořivě pracuje s informacemi.

Předškolní vzdělávání

Autor

Adéla Stehlíková, Jitka Králíková

Kód očekávaného výsledku učení

KRP-000-000-PV1-006

Vzdělávací strategie

- Využívám individuální činnosti.
- Nabízím dětem dostatečné množství zdrojů k získávání informací.
- Vedu děti k aktivnímu ověřování a srovnávání poznatků z různých zdrojů.
- Podporuji děti v navazujících činnostech (tvorba herbáře, vytvoření obrázkového příběhu o přírodě).
- Rozvíjím u dětí zrakovou percepci a správný úchop tužky.

Důkazy o učení

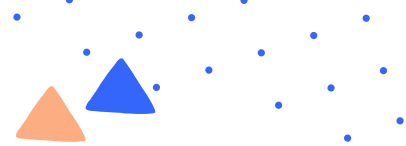
- Dítě si z obrázkových knih a encyklopedií vybere jarní květinu, kterou podle předlohy nakreslí a obrázek využívá při dalších činnostech.



Foto: generované pomocí AI



Foto: Adéla Stehlíková



Vzdělávací strategie

- Umožňuji dítěti opakovaně zjišťovat poznatky a srovnávat je s realitou.
- Podporuji učení na základě získaných vlastních zkušeností.
- Vedu děti k pozitivnímu vztahu k živé přírodě a její ochraně.
- Využívám prožitkové učení.

Důkazy o učení

- Dítě po návštěvě farmy, kde mělo možnost se seznámit s domácími zvířaty a jejich mláďaty, přiřazuje didaktické obrázky – samice + samec + mládě.



Foto: Adéla Stehlíková

Vzdělávací strategie

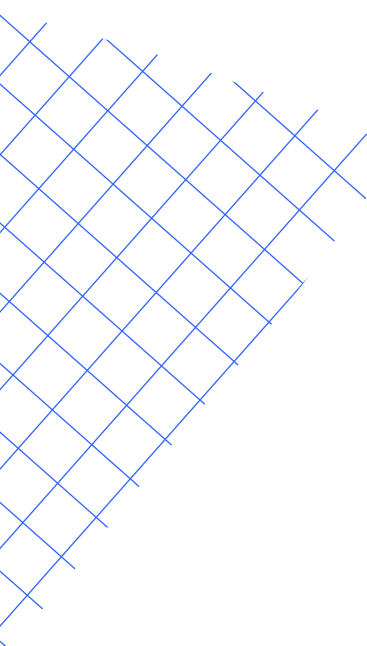
- Podporuji využití získaných informací při dalších činnostech, připravuji pestrou vzdělávací nabídku.
- Využívám metody kooperativního učení.
- Rozvíjím u dětí komunikační dovednosti.

Důkazy o učení

- Dítě při pobytu venku pozoruje změny v přírodě a popisuje je slovně. Určuje i počasí (jasno, polojasno, zataženo, deštivo). Následně pak v „kalendáři počasí“ přiřazuje piktogram znázorňující aktuální počasí.



Foto: Jitka Králíková



Vzdělávací strategie

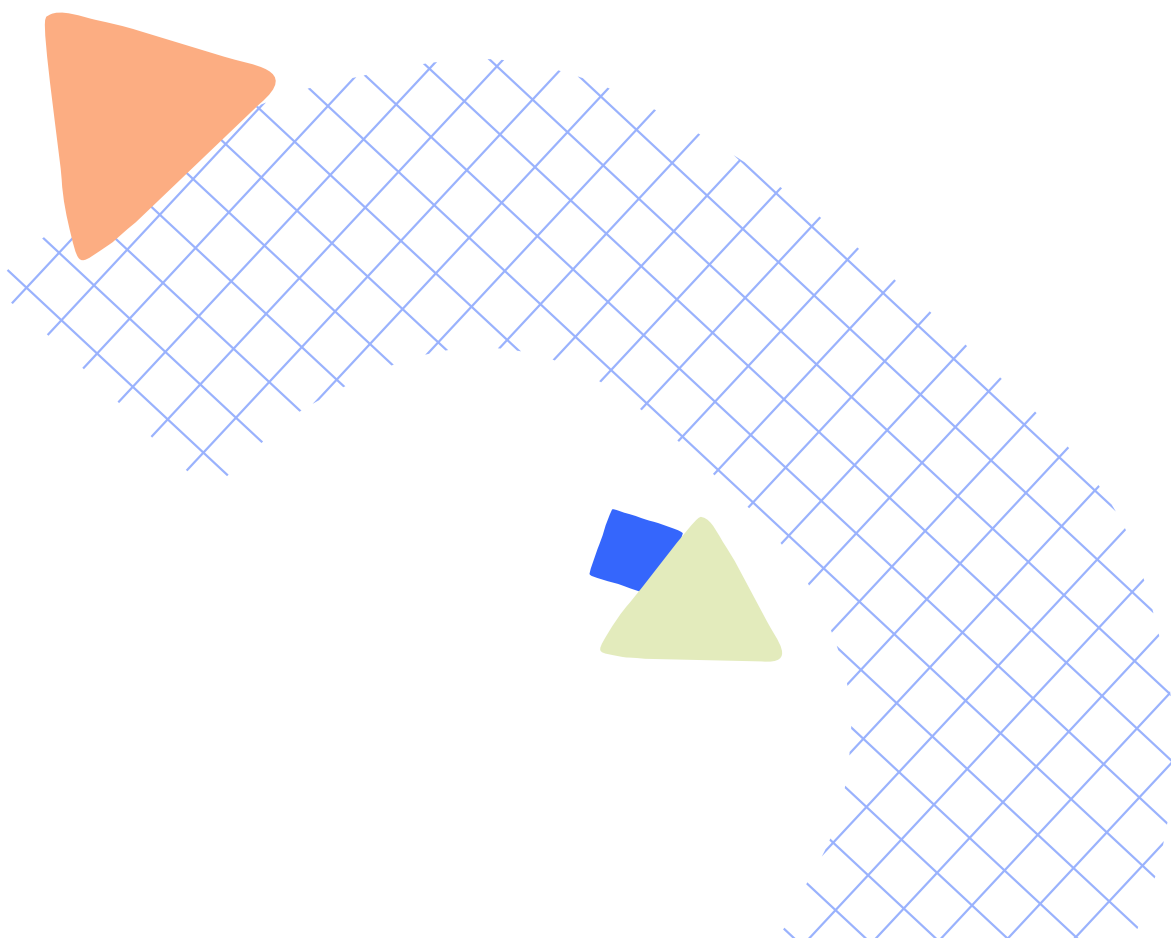
- Podporuji děti ve vnímání změn v přírodě – počasí a v následném vyjádření získaných informací.
- Vedu děti k diskusi o zážitcích z pobytu v přírodě, ke sdílení pocitů z aktuálního počasí.
- Rozvívám u dětí kreativitu, tvořivost a jemnou motoriku při výtvarném ztvárnění.

Důkazy o učení

- Dítě na základě pozorování počasí při pobytu venku určuje aktuální počasí a následně jej výtvarně zpracovává.



Foto: Adéla Stehlíková



Ilustrativní příklady pro rozvoj OVU klíčové kompetence k řešení problémů | Předškolní vzdělávání

Dílo vzniklo v IPs Podpora kurikulární práce škol.

Registrační číslo projektu CZ.02.02.XX/00/22_005/0004756

Dílo podléhá licenci Creative Commons CC BY-SA 4.0



Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je kolektiv autorů NPI ČR.

Licenční podmínky navštivte na adrese: <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/legalcode.cs>.



Národní pedagogický institut
České republiky

Praha, červenec 2026
www.npi.cz