Podpora kurikulární práce škol
Národní pedagogický institut ČR

Ilustrativní příklady pro rozvoj OVU klíčové kompetence k občanství a udržitelnosti

Vyjadřuje pozitivní vztah k živé přírodě ve svém okolí.

Předškolní vzdělávání

Autor	Simona Konopíková, Jana Čabová
Kód očekávaného výsledku učení	KOB–000-000-PV1-001

Vzdělávací strategie

- Využívám situační učení.
- Uplatňuji místně zakotvené učení.
- Jsem příkladem v pozitivním vztahu k přírodě.
- Podporuji učení v přírodě.

Důkazy o učení

- Dítě je ohleduplné k nalezené hromádce zeminy a chodí opatrně mezi krtinci.



Foto: Jana Čabová

Spolufinancováno Evropskou unií

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Vzdělávací strategie

- Podporuji v dětech pozitivní vztah k obci, ve které žijí.
- Zapojuji děti do péče o okolní prostředí.
- Spolupracuji s kolegy a žáky ZŠ.
- Využívám místně zakotvené učení.

Důkazy o učení

- Dítě se zapojuje do úklidových prací v rámci projektu Ukliďme Česko a spolupracuje se žáky ZŠ. Projevuje radost z výsledku péče o okolní prostředí.



Foto: Jana Čabová

Vzdělávací strategie

- Podporuji zájem o přírodu a její rozmanitost.
- Vedu k šetrnému zacházení s živými tvory.
- Využívám prožitkové učení a badatelství.

Důkazy o učení

- Dítě zachází opatrně s lupou, aby neublížilo pozorovanému živočichu.



Foto: Jana Čabová

Vzdělávací strategie

- Využívám prožitkové a projektové učení.
- Podporuji zájem o živočichy vytvářením vhodných podmínek.
- Zařazuji individuální i kooperativní činnosti.
- Jsem vzorem pro ohleduplné zacházení s živými tvory.

Důkazy o učení

- Dítě opatrně sbírá žížaly v přírodě a vytváří jim vhodné podmínky k životu, poté je bezpečně vrací do přírody.





Foto: Jana Čabová

Ilustrativní příklady pro rozvoj OVU klíčové kompetence k občanství a udržitelnosti | Předškolní vzdělávání

Dílo vzniklo v IPs Podpora kurikulární práce škol.

Registrační číslo projektu CZ.02.02.XX/00/22_005/0004756

Dílo podléhá licenci Creative Commons CC BY-SA 4.0



Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je kolektiv autorů NPI ČR.

Licenční podmínky navštivte na adrese: https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/legalcode.cs.

Národní pedagogický institut České republiky

Praha, červen 2026

www.npi.cz