

Vzdělávací obor: Další cizí jazyk – Francouzský jazyk

Autor: Mgr. Pavlína Jurzykowská, DEA

Očekávaný výsledek učení: JJK-DCJ-004-ZV9-009

Zjednodušeně sdělí mezi dvěma různými jazyky nebo v rámci jednoho jazyka základní a předvídatelné pokyny týkající se časů a míst, vyslechnuté či přečtené ve formě krátkých a jednoduchých vět.

Rozvíjená základní gramotnost: ZGC-BPO-000-ZV9-001

Při interpretaci komplexních textů dokládá své závěry textem; v oborech usiluje o přesnost a uspořádanost v obsahu i ve vyjadřování; podle své potřeby využívá psaní pro své sebeuvědomění a sebevyjádření.

Popis úrovně SPLNĚNO:

- Sdělí základní informace a pokyny na základě informací z autentického zdroje.
- Zprostředkuje pokyny a instrukce včetně případného překladu vybraných slov a frází mezi jazyky, kde pokyny musí být přizpůsobené konkrétním potřebám a kontextu.

Un chat heureux

Anotace

Tato výuková aktivita propojuje rozvoj jazykových dovedností v cizím jazyce (francouzštině) s formováním občanských postojů, zejména ohleduplného a odpovědného přístupu k živým bytostem. Žáci jsou vedeni k tomu, aby ve fiktivní, avšak realistické komunikační situaci formulovali jednoduché, ale smysluplné pokyny týkající se péče o domácí zvíře – konkrétně kartouzskou kočku (francouzské plemeno).

Cílem je, aby žáci pomocí krátkých vět ve francouzštině vyjádřili základní pravidla péče o zvíře, využili slovní zásobu spojenou s každodenními činnostmi a zároveň si uvědomili význam ohleduplného chování. Součástí aktivity je i práce s digitálním nástrojem Vocaroo, kde žáci své pokyny nahrají a sdílejí, čímž se rozvíjejí jejich digitální kompetence v oblasti komunikace. Aktivita tak podporuje nejen jazykový rozvoj, ale i mezikulturní porozumění, odpovědnost a schopnost empatické komunikace.

Zadání pro žáky

Situace:

Odjíždíš na dovolenou. Tvůj soused je Francouz. Požádáš ho, aby se ohleduplně staral o tvou kartouzskou kočku. Připrav pro něj **ústní pokyny ve francouzštině – alespoň 5 vět**, které se týkají péče o kočku (např. jídlo, pití, pohyb, kontakt, zdraví).

Úkol:

1. Napiš krátké instrukce ve francouzštině (alespoň 5 vět).
2. Nahraj je nahlas do aplikace [Vocaroo.com](https://vocaroo.com).
3. Odešli odkaz na nahrávku svému učiteli (např. přes školní platformu nebo e-mailem).

Inspiraci najdeš v téměř autentickém návodu na chov kartouzských koček ve francouzštině:

Le Chartreux - Guide d'élevage

À SAVOIR

Le Chartreux est un chat calme, affectueux et très attaché à sa famille humaine.

Il préfère vivre à l'intérieur, mais il peut aussi profiter du jardin s'il est bien sécurisé.

Il faut lui donner à manger deux fois par jour, avec une nourriture adaptée et équilibrée.

L'eau doit être propre et changée chaque jour pour qu'il reste en bonne santé.

Ce chat apprécie les moments de jeu avec des jouets simples ou avec son maître.

Un brossage hebdomadaire suffit pour entretenir son pelage épais et doux.

Il est important de vérifier régulièrement s'il a des tiques ou des petites blessures.

Le Chartreux aime dormir dans un endroit calme, confortable et à l'écart du bruit.

Il a besoin d'attention et d'affection : les câlins font partie de son bien-être.

Enfin, il faut toujours le faire rentrer le soir pour sa sécurité et son confort.



À RETENIR

- 🍽️ Manger 2x par jour
- 💧 Eau propre
- 🪥 Brosser
- 🎾 Jouer
- 🔍 Vérifier
- 🛌 Repos calme
- ❤️ Câlins
- 🏠 Rentrer le soir

Vazba na klíčové kompetence

Název KK Složka KK Kód OVU	Znění OVU	Vzdělávací strategie
KK k občanství a udržitelnosti Respektující vztah k životu a světu KOB-RES-000-ZV9-001	Projevuje ohleduplný, citlivý a podporující přístup k živým jedincům, přírodě a světu jako celku.	<ul style="list-style-type: none"> vytvírám prostor pro vzájemné sdílení zkušeností a zážitků z kontaktu a péče o živé bytosti/organismy a prostředí mezi žáky svým příkladem modeluji vhodné chování vůči živým bytostem/organismům a okolnímu prostředí
KK digitální <u>Digitální vývoj a inovace</u> KDI-VIN-000-ZV9-001	<u>Využívá digitální technologie, aby sobě či ostatním usnadnil či zjednodušil pracovní postupy a z kvalitní výsledky práce.</u>	<ul style="list-style-type: none"> vedu žáky k samostatnému využívání digitálních technologií v konkrétních výukových situacích vybírám do výuky aktivity, ve kterých mají žáci příležitost seznamovat se s pro ně novými digitálními technologiemi a nalézat pro sebe vhodné strategie, jak se vyrovnat s vývojem technologií a stálou potřebou rozvíjet digitální dovednosti

Metodický komentář pro učitele

Učitel nejprve vymezí situaci a probere s žáky, co vše zahrnuje péče o zvíře (možno využít brainstorming nebo encyklopedii). Poté rozdá ukázkou francouzského návodu ke chovu kartouzských koček (např. zjednodušený, téměř autentický, výtah, který byl upraven pro potřeby úrovně A1). Žáci si připraví a nahrají pokyny – učitel může předem nabídnout vzorové věty. Aktivita je vhodná i pro párovou nebo skupinovou práci.

Popis ověřování

Učitel sleduje:

- Jak si žáci osvojují základní slovní zásobu a fráze týkající se péče o zvíře.
- Jak rozvíjejí schopnost formulovat rady a pokyny ve francouzštině.
- Jestli si uvědomují odpovědnost a ohleduplnost při péči o živého tvora.
- Jak pracují s jednoduchou digitální aplikací (Vocaroo) a odevzdávají digitální výstup.

Ukázka řešení

Zde: <https://voca.ro/1fSv8XuQNJ4>



Transkripce výstupu:

Bonjour, Marc. Merci de t'occuper de ma chatte Minette. Donne-lui à manger le matin et le soir. Change son eau tous les jours. Laisse-la sortir, mais rentre-la le soir. Joue un peu avec elle. Vérifie si elle n'a pas de tiques.



Merci beaucoup!

Zdroje

Autorská aktivita.