

	ILUSTRATIVNÍ PŘÍKLADY
Autor	Martina Livora Brajerčíková
Vzdělávací oblast	Dítě, ten druhý a společnost
Okruh	Základy etikety a morální hodnoty
OVU	Chová se zdvořile v kontaktu s dospělými a dětmi.
DŮKAZY O UČENÍ	
Spontánní činnost dítěte	Když potřebuje něco sdělit dospělému nebo dítěti, které právě hovoří s někým jiným, počká, až rozhovor skončí. Svou přítomnost a zájem vyjádří jemným fyzickým kontaktem (např. dotykem ruky).  Foto: Martina Livora Brajerčíková
	Všimne-li si, že jiné dítě potřebuje pomoc (např. s odnesením těžké židle, podáním výše uložené hračky), spontánně mu ji nabídne.  Foto: Martina Livora Brajerčíková

Nepřímo řízená činnost

Při spolupráci v menší skupině nebo ve dvojici (např. při deskové hře nebo při řešení úkolu) nabídne spoluhráči, aby začal první.



Foto: Martina Livora Brajerčíková

Při přípravě ke společné činnosti (např. chystání pomůcek) přinese materiály i pro kamaráda.



Foto: Martina Livora Brajerčíková

Řízená činnost	Chová se zdvořile při kulturním vystoupení nebo při jízdě hromadnými dopravními prostředky. Jedná s ohleduplností k ostatním.   Foto: Martina Livora Brajerčíková
Čtenářská gramotnost	---
Matematická gramotnost	Rozpozná, co může nebo nemůže nastat v konkrétních situacích.