Podpora kurikulární práce škol
Národní pedagogický institut ČR

Ilustrativní příklady pro rozvoj OVU klíčové kompetence osobnostní a sociální

Chová se v souladu se základními společenskými pravidly.

Předškolní vzdělávání

Autor	Kamila Tesařová, Kateřina Brabcová
Kód očekávaného výsledku učení	KOS-000-000-PV1-008

Vzdělávací strategie

- Podporuji hru a spontánní učení vytvářením herních koutků.
- Vytvářím příležitosti pro komunikaci, spolupráci a rozvoj sociálních dovedností.
- Pozoruji, ustupuji do pozadí a všímám si schopností a dovedností jednotlivých dětí.

Důkazy o učení

- Dítě si upevňuje základní pravidla etikety (pozdrav a rozloučení, používání zdvořilostních slov) prostřednictvím námětové hry „Na obchod“.



Foto: Kamila Tesařová

Spolufinancováno Evropskou unií

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Vzdělávací strategie

- Podporuji žádoucí návyky skrze prožitek a vlastní zkušenost.
- Používám metody kritického myšlení, kladu dětem otázky, které je vedou k zamyšlení.
- Kladu důraz na proces poznávání, zařazuji badatelské činnosti.

Důkazy o učení

- Dítě si pomocí jednoduchého pokusu (voda, pepř, mýdlo) ověří, jak důležité je mýt si pečlivě ruce mýdlem (před jídlem, po použití toalety, po návratu z venku). Cíleně zařazuje tyto hygienické návyky do života.



Foto: Kamila Tesařová

Vzdělávací strategie

- Vycházím z konkrétních situací ve třídě.
- Nabízím dětem možnost ztvárňovat konfliktní situace prostřednictvím dramatických činností.
- Uplatňuji metody kritického myšlení (myšlenková mapa, nedokončené věty).
- Upevňuji poznatky dětí prostřednictvím výtvarného vyjádření.

Důkazy o učení

- Na základě modelové situace dítě hledá vhodné řešení konfliktní situace mezi dětmi a vyjádří ho kresbou. Přenáší vhodné řešení i do dalších situací.



Foto: Kamila Tesařová

Vzdělávací strategie

- Prostřednictvím příběhu dětem nabízím získání zkušeností s rozlišováním vhodného a nevhodného chování.
- Umožňuji dětem učit se prožitkem a hrou.
- Podněcuji fantazii, tvořivost a sebepoznání, zařazuji tvůrčí činnosti.
- Rozvíjím schopnost vyjadřovat své myšlenky a pocity prostřednictvím dramatických činností.

Důkazy o učení

- Dítě ztvárňuje vhodné společenské chování. Na základě čteného příběhu vytváří živé obrazy pomocí vlastního těla, gest a mimiky. Uplatňuje toto jednání v běžných situacích.





Foto: Kamila Tesařová

Ilustrativní příklady pro rozvoj OVU klíčové kompetence osobnostní a sociální | Předškolní vzdělávání

Dílo vzniklo v IPs Podpora kurikulární práce škol.

Registrační číslo projektu CZ.02.02.XX/00/22_005/0004756

Dílo podléhá licenci CreativeCommons CC BY SA 4.0



Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je kolektiv autorů NPI ČR.

Licenční podmínky navštivte na adrese: https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/legalcode.cs.

Národní pedagogický institut České republiky

Praha, květen 2026

www.npi.cz