

Kde se ve svém okolí můžete setkat s kulturou?

Anotace:

Aktivita žákům pomáhá získávat povědomí o kultuře a kulturních institucích v jejich okolí. Prostřednictvím diskuze, práce s fotografiemi a výtvarného zpracování se žáci učí rozpoznávat významná kulturní místa, jejich funkce a osobní význam. Aktivita podporuje rozvoj komunikačních dovedností, kritického myšlení, kreativity a kulturního povědomí. Zároveň poskytuje prostor pro osobní zkušenosti a zájmy, které přispívají k budování vztahu k místu a regionu, kde žijeme.

Popis činnosti žáků:

- Vyvození tématu, diskuze v kruhu na koberci, kterou uvedeme otázkami:
Slyšeli jste někdy slovo kultura?
Kde se můžeme setkat s něčím, co je součástí naší kultury?
Byli jste někdy na výstavě, v divadle, kině nebo na festivalu?
- Učitel pracuje s fotografiemi významných míst v našem okolí nebo regionu (knihovna, galerie, kino, muzeum, kostel, kulturní dům)
- Žáci poznávají místa na fotografiích a doplňují, co se na těchto místech děje (v kině se promítají filmy, v galerii se vystavují obrazy, v knihovně si půjčujeme knížky)
- Každý žák si zvolí místo, které zná nebo by ho chtěl navštívit, a výtvarně ho ztvární
- Žáci představí výsledky své tvorby:
Nakreslil/a jsem knihovnu, protože tam chodíme pro knížky.
Tohle je kino, kde jsem viděl/a pohádku.
- Učitel děti podpoří otázkami:
Co se na tomto místě děje?
Proč je pro tebe zajímavé?

Způsob ověřování:

Učitel vede žáky, aby pochopili, co myslíme slovem kultura a kde se s ní můžeme setkat. Sleduje, zda se žáci aktivně zapojují do diskuze, odpovídají na otázky a přidávají vlastní zkušenosti a motivuje je k zapojení se do diskuze. Zjišťuje, zda jsou žáci schopni správně identifikovat funkce jednotlivých kulturních míst. Žáci při prezentaci svých výtvarných prací vysvětlují, proč si vybrali konkrétní místo a co je na něm zajímavé. Učitel klade otázky, aby zjistil, zda žáci chápou význam kulturních míst pro komunitu a jejich vlastní život.