**Zadání pro žáky:**

Oheň provází člověka odpradávna. Lidé se naučili oheň využívat, získávat a ovládat. Stal se životně důležitým pomocníkem a nedovedeme si bez něj život představit.  Ale pozor! Jestliže nad ohněm ztratíme kontrolu, může se změnit v ničivý požár.

Uvádějte příklady, kdy oheň pomáhá a kdy škodí. Můžete pracovat s obrázky a znázorněné situace třídit. Popište, čím je pro nás oheň v dané situaci užitečný (máme radost z hořící svíčky na dortu) nebo jak nás může za určitých okolností ohrozit (hořící svíčka na dortu zůstala bez dozoru, zapálila blízkou záclonu a v bytě vznikl požár).

Určete, který oheň je „dobrý“ a který „špatný“. Např.

* + Maminka vaří oběd na sporáku.
  + Děti si hrají se zápalkami.
  + Táborák na výletě.
  + Zapálený les během sucha.
  + Svíčka na vánočním stromečku, která zůstane bez dozoru.

Nakreslete obrázek situace, kdy oheň pomáhá (např. vaření, táborák) a situace, kdy škodí (např. požár lesa). Popište svůj obrázek ostatním.

Vymyslete ve skupince příběh, kdy z „dobrého ohně“ může vlivem okolností vzniknout ničivý požár. S příběhy seznamte ostatní. Inspirací mohou být videa

**příčiny požárů** <https://www.zachranny-kruh.cz/pozary/prevence-pozaru/pozary-v-domacnosti.html>

**požáry v domácnosti** <https://www.zachranny-kruh.cz/pozary/prevence-pozaru/pozary-v-domacnosti.html>

**lesní požáry** <https://www.zachranny-kruh.cz/pozary/obecne-o-pozarech/horlavost-latek.html>

**Popis ověřování**

Úloha ověřuje, zda žáci rozlišují prospěšnost využívání ohně pro každodenní život a nebezpečí, které představují požáry. Aktivity mohu být podkladem pro zamyšlení, co znamená používané rčení: „Oheň je dobrým sluhou, ale zlým pánem“.

Vhodné je připravit kartičky s obrázky znázorňující situace, kdy oheň pomáhá a kdy škodí, které mohou žáci třídit, například:

* + - Vaření na sporáku.
    - Táborák při opékání buřtů.
    - Zapálená svíčka na dortu při oslavě.
    - Hořící les.
    - Zapálený odpadkový koš.
    - Požár domu.

Žáci roztřídí obrázky na dvě skupiny: „Oheň pomáhá“ a „Oheň škodí“ a jednotlivé situace popisují podrobněji.

Diskuze je vedena k zamyšlení, jak je třeba správně zacházet s ohněm, aby byl naším pomocníkem, proč bychom si neměli hrát se zápalkami nebo zapalovačem apod.