Podpora kurikulární práce škol
Národní pedagogický institut ČR

Ilustrativní příklady pro rozvoj OVU klíčové kompetence k učení

Projevuje přirozený zájem o učení a svět, který ho obklopuje.

Předškolní vzdělávání

Autor	Martina Štábl Janotková, Ladislava Matějková, Markéta Pospíšilová
Kód očekávaného výsledku učení	KKU-000-000-PV1-003

Vzdělávací strategie

- Využívám prožitkové učení.
- Dbám na dostatek vhodných pomůcek (potraviny, předměty denní potřeby) a informací.
- Využívám místně zakotvené učení.
- Podporuji identifikaci s rolí.
- Poskytuji dostatek prostoru k realizaci dětských námětů.

Důkazy o učení

- Dítě se zajímá o své okolí, využívá své zkušenosti, napodobuje jednání z reálného života. Přijímá roli a je aktivním účastníkem ve hře „na obchod“. Prohlubuje si znalosti o tomto tématu.

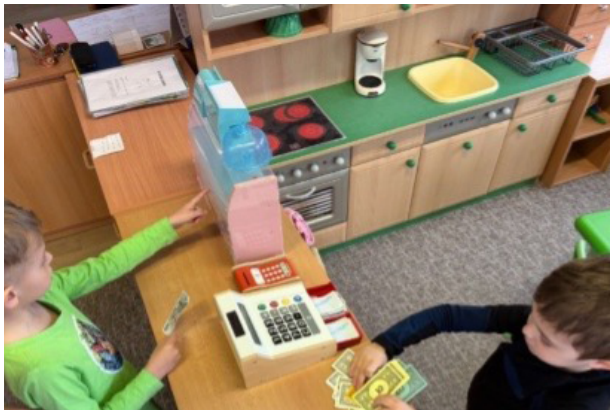


Foto: Martina Štábl Janotková

Spolufinancováno Evropskou unií

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Vzdělávací strategie

- Získávám informace o zájmech dětí, nabízím jim vhodné pomůcky a materiály.
- Povzbuzuji děti v realizaci činností, o které projevují zájem.
- Pomáhám dětem hledat odpovědi na jejich otázky.
- Podporuji návaznost učení dětí.
- Využívám složky finanční gramotnosti.

Důkazy o učení

- Dítě se více zajímá o oblast financí, manipuluje s penězi, porovnává množství, ptá se, komentuje svá zjištění.





Foto: Martina Štábl Janotková

Vzdělávací strategie

- Podporuji u dětí samostatné vyvozování souvislostí.
- Dávám prostor názorům a zdůvodněním. Volím skupinovou práci.
- Vystupuji v roli „kouče“.
- Zajišťuji vhodné časové i prostorové podmínky.
- Podporuji samostatný mluvní projev.
- Oceňuji sdílení.

Důkazy o učení

- Dítě pátrá po příčinách a souvislostech, přemýšlí o významu věcí pro sebe samotného, třídí předměty podle klíče: co potřebuji × co chci.



Foto: Martina Štábl Janotková

Vzdělávací strategie

- Podporuji zájem dětí o hledání vysvětlení různých pojmů a jevů.
- Podněcuji diskusi na téma: Jsou na světě věci, co nic nestojí?
- Dbám na pravidla vhodné komunikace. Naslouchám, doptávám se zaznamenávám.
- Nabízím modelové situace.
- Využívám gradaci v nabídce vzdělávacích činností.

Důkazy o učení

- Dítě hledá vysvětlení abstraktních pojmů, učí se je vhodně uchopit a komentovat.



Foto: Martina Štábl Janotková

Ilustrativní příklady pro rozvoj OVU klíčové kompetence k učení | Předškolní vzdělávání

Dílo vzniklo v IPs Podpora kurikulární práce škol.

Registrační číslo projektu CZ.02.02.XX/00/22_005/0004756

Dílo podléhá licenci CreativeCommons CC BY SA 4.0



Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je kolektiv autorů NPI ČR.

Licenční podmínky navštivte na adrese: https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/legalcode.cs.

Národní pedagogický institut České republiky

Praha, červen 2026

www.npi.cz