

Vzdělávací obor: **Další cizí jazyk – Francouzský jazyk**

Autor: Mgr. Pavlína Jurzykowská, DEA

Očekávaný výsledek učení:

JJK-DCJ-002-ZV9-004

Mluví o sobě a blízkých tématech v krátkých větách a sděluje základní osobní informace.

Rozvíjená základní gramotnost:

ZGC-BPO-000-ZV9-001

Při interpretaci komplexních textů dokládá své závěry textem; v oborech usiluje o přesnost a uspořádanost v obsahu i ve vyjadřování; podle své potřeby využívá psaní pro své sebeuvědomění a sebevyjádření.

Popis úrovně SPLNĚNO:

- Popíše sebe a své blízké nebo prezentuje blízká témata, popíše svůj den nebo oblíbenou činnost.
- Sdělí základní osobní informace a popíše známé jevy nebo situace, informuje o své rodině, školních aktivitách nebo oblíbených místech s využitím jednoduchých vět a přiměřených detailů.
- Posoudí, co je pro něj důležité sdělit v rámci představení sebe i své kultury.
- Určí jak pomocí jednoduchých vět vytvořit přirozený a strukturovaný osobní e-mail.

Un mail pour mon ami(e) / A letter to my friend

V této výukové aktivitě žáci píšou e-mail kamarádovi/kamarádce z fiktivní nebo skutečné partnerské školy (např. ve Francii nebo Belgii). V první části využijí svou slovní zásobu a dovednosti ve francouzštině (úroveň A1), ve druhé části plynule přechází do angličtiny (CLIL – jazyk jako nástroj komunikace). Aktivita rozvíjí schopnost představit se, mluvit o sobě, škole, koníčcích a vztazích, a zároveň podněcuje mezikulturní zájem a vícejazyčnost.

Zadání pro žáky

Zadání pro žáky:

Představ si, že máš kamaráda nebo kamarádku v partnerské škole (ve Francii, Belgii nebo jinde). Napiš mu/jí e-mail, ve kterém mu/jí představíš:

1. část – ve francouzštině (min. 5 vět):

- Jak se jmenuješ, kde bydlíš
- Kolik ti je let
- Kdo je tvoje rodina

- Co máš rád(a), co děláš ve volném čase
- Jaká je tvoje škola

Tip: Použij věty jako: Je m'appelle... / J'ai... ans / J'habite à... / J'ai un frère et une sœur. / J'aime la musique, les jeux vidéo... / Mon école est grande...

2. část – v angličtině (min. 5 vět):

- Co děláš rád o víkendu
- Jaké jsou tvoje oblíbené předměty
- Kam by ses chtěl(a) podívat a proč
- Co tě zajímá u lidí z jiné země
- Co by ses chtěl(a) naučit od svého kamaráda/kamarádky

Tip: Použij věty jako: At the weekend, I usually... / I love Maths and History because... / I'd like to visit Paris because... / I'd like to know what music you like... / I want to learn some French words from you!

Na závěr e-mail podepiš a ozdob třeba vlajkou, smajlíky nebo autentickou fotografií školy.

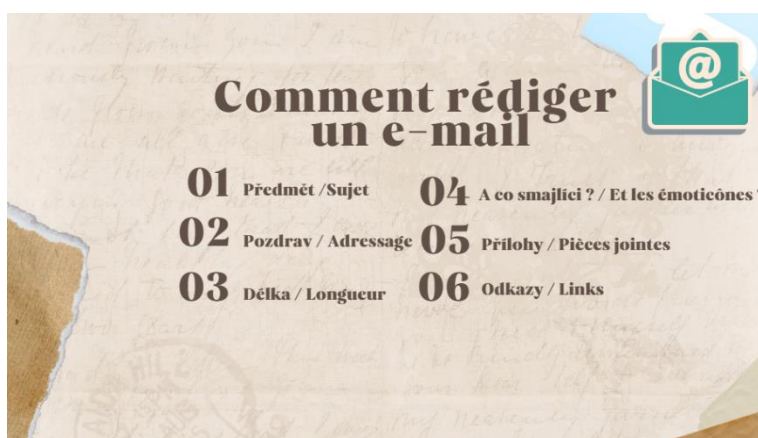
Vazba na klíčové kompetence

Název KK Složka KK Kód OVU	Znění OVU	Vzdělávací strategie
KK osobnostní a sociální Budování a udržování zdravých vztahů KOS-VZT-000-ZV9-001	<i>Rozšiřuje okruh vztahů.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • aplikuji aktivity na podporu pocitu sounáležitosti se třídou, školou, případně partnerskou školou (projekty, výlety, zájezdy, sportovní aktivity, společné oslavy apod.) • poskytnu prostor pro argumentaci názorů a sdílení, přehodnocení vlastních názorů a zpětnou vazbu
KK digitální Zapojení do společnosti prostřednictvím digitálních technologií KDI-ZAP-000-ZV9-001	<i>Účelně a uvážlivě sdílí data a informace v digitálním prostředí s cílem osobního růstu, podpory školní či zájmové komunity nebo za účelem týmové práce na školních projektech</i>	<ul style="list-style-type: none"> • podporuji žáky v aktivním zapojování do života školy prostřednictvím digitálních technologií • učím žáky, jak se chovat v online prostředí: prostřednictvím promyšlených online aktivit je vedu k etickému a ohleduplnému jednání, respektu k druhým, podporuji jejich spolupráci
KK komunikační Vícejazyčnost KKK-VJZ-000-ZV9-001	<i>Využívá svůj vícejazyčný repertoár, aby se vypořádal s jednoduchými každodenními situacemi vyžadujícími</i>	<ul style="list-style-type: none"> • nechávám žáky objevovat vlastní jazykovou identitu i jazykové bohatství ve světě kolem nich, a pomáhám jim tak pěstovat si pozitivní vztah k jazykové diverzitě; • vyhledávám příležitosti pro zprostředkování a udržování kontaktů s mluvčími odlišných jazyků a/nebo

	<p>komunikaci v cizím jazyce a překonání odlišností mezi lidmi z různých prostředí či kultur.</p>	<p>z odlišných kultur (online komunikace prostřednictvím e-mailu, sociálních sítí či videokonferenčních platforem, krátké výměny a zahraniční pobyty, návštěvy zajímavých osobností, apod.)</p>
--	--	---

Metodický komentář pro učitele

V úvodní části hodiny může učitel podpořit digitální kompetence žáků formou evokace předchozích znalostí. Zahájí diskusi otázkou, jaké typy e-mailů žáci znají (např. formální, neformální) a kdy dávají přednost e-mailu před jinými způsoby komunikace, jako je chat na sociálních sítích. Následně si společně projdou základní strukturu e-mailu – úvod, hlavní část a závěr – nejprve v češtině, poté ve francouzštině. Viz prezentace:



Autorka prezentace: Pavlína Jurzykowská, aplikace: Canva

Popis ověřování

- Učitel sleduje, zda žáci umí samostatně sdělit osobní informace ve FRJ (na úrovni A1).
- Vnímá pozitivně (metoda CLIL) propojení mezi oběma jazyky (jazyková plynulost, obsahová návaznost, smysluplnost).
- Hodnotí schopnost vyjádřit se osobitě, se zájmem o druhého.
- Podporuje různorodost výstupů (vizuální zpracování, originalita).

Ukázka řešení

Objet : Salut de Tchèque!

Bonjour, je m'appelle Anna. J'ai 14 ans et j'habite à Brno. J'ai une sœur et un chien. J'aime la musique et le dessin. Mon école est grande et jolie.

On the weekend, I usually go to the cinema or meet my friends. I love Art and English because I like being creative and talking. I'd like to visit Paris because I want to see the Eiffel Tower. I'd like to know what games you play in Belgium. I want to learn some new words in French from you!



À bientôt ! / See you soon!

Anna

Zdroje

Autorská aktivita, inspirováno rámcovým vzdělávacím programem a úrovní A1 podle SERR.