**Planety Sluneční soustavy**

Úroveň: Na začátku

Cílem lekce je, aby se žáci za využití paměťové techniky akrostich, naučili vyjmenovat planety Sluneční soustavy, stručně diskutovali možnosti života na nich.

Organizační informace: - cílová skupina: žáci 4. ročníku

- délka lekce: 45 min (včetně závěrečné diskuze)

- forma práce: skupinová práce

- pomůcky: interaktivní tabule s připojením k internetu, sešit x papír, potřeby na psaní

Průběh lekce:

(5 minut) Učitel zahájí lekci hádankou: „Jsem obrovská koule plynů, kolem mě obíhá 8 planet. Kdo jsem?“ (Slunce)

Zeptá se žáků, co o Slunci a planetách ví. Proběhne krátká diskuze.

(5 minut) Přehraje díl Sluneční soustava ze seriálu ESERO Česká republika - PAXI.

PAXI – <https://www.youtube.com/watch?v=BuCHbTphqtU>

(10 minut) Po shlédnutí proběhne reflexe, co si žáci zapamatovali, formou diskuze. Učitel vyzve žáky, aby se rozdělili do skupin a krátce diskutovali možnosti života lidí na planetách na základě informací z videa.

(5 minut) Skupina představí ostatním skupinám své závěry.

(5 minut) Učitel na tabuli promítne pořadí planet ve Sluneční soustavě a seznámí žáky s paměťovou technikou akrostich. Akrostich vzniká tak, že počáteční písmeno nebo slabika slova, verše, řádku tvoří základ ukryté informace.
**Populární akrostichy:**
Když se vám nedaří zapamatovat si pořadí římských číslic, pomůže věta *„***I***van***V***edl***X***enii***L***esní***C***estou***D***o***M***ěsta“*.

(10 minut) Každý žák vymyslí svůj akrostich na zapamatování pořadí planet Sluneční soustavy.

(Např. **M**oje **v**elká **Z**emě **m**á **j**edno **S**lunce **u** **n**ebe. **M**áma **v**aří **z**elí, **m**aso **j**edno **s**olený, **u**zený **n**ení.

(5 minut) Žáci dobrovolně s ostatními sdílí vymyšlené akrostichy.