

Vzdělávací obor:

Další cizí jazyk – Francouzský jazyk

Autor: Mgr. Pavlína Jurzykowská, DEA

Očekávaný výsledek učení:

JJK-DCJ-001-ZV9-002 Rozumí jednoduchým větám, které obsahují známé konkrétní situace a běžnou slovní zásobu.

Popis úrovně NA CESTĚ:

- čte krátké texty, jako jsou věty nebo popisy a pochopí z nich hlavní myšlenku
- vyhledá požadovanou informaci v psaném textu, identifikuje základní konkrétní údaje

Vrai ou faux?

Anotace

Aktivita kombinuje jazykové dovednosti s rozvojem digitální a informační gramotnosti. Žáci čtou jednoduché francouzské věty, označují slova, kterým rozumějí, a hádají, zda jsou pravdivé či nepravdivé. Svůj odhad pak ověřují na internetu. Navazující aktivita vede žáky k porozumění tomu, jak poznat kvalitní informační zdroj na Wikipedii. Na konkrétních screenshotech si vyzkoušejí, co znamenají různé ikony (např. zlaté a stříbrné puzzle) a jak tyto symboly napomáhají posoudit důvěryhodnost informací.

Zadání pro žáky

Přečti si každou z následujících vět ve francouzštině. Označ slova, kterým rozumíš (podtrhni nebo zakroužkuj). Rozhodni, zda je výrok pravdivý nebo ne. Vyhledej informaci online a ověř ji – můžeš použít Google nebo Wikipedii.

- **En France, on mange souvent du fromage après le dîner.**

Překlad:

☒ Vrai ☒ Faux Ověřeno na:

- **À Paris, il y a une pyramide en chocolat de 100 mètres.**

Překlad:

☒ Vrai ☒ Faux Ověřeno na:

- **Le 14 juillet est la fête nationale en France.**

Překlad:

☒ Vrai ☒ Faux Ověřeno na:

Reflexe:

1. Který článek působí nejdůvěryhodněji? Proč?
2. Co značí barevné puzzle ikony, které se nacházejí u některých českých příspěvků na Wikipedii?
3. Dokážeš najít vysvětlení na Wikipedii? (Zadej: *označení kvalitních článků Wikipedie*)
4. Proč je užitečné vědět, že články mají různou kvalitu?

Vazba na klíčové kompetence

Název KK Složka KK Kód OVU	Znění OVU	Vzdělávací strategie
Klíčová kompetence k řešení problémů Práce s informacemi a kritické myšlení KRP-KRP-000-ZV9-001	<i>Kriticky hodnotí informace z různých zdrojů.</i>	- umožňují používat prostředky digitální techniky k vyhledávání zdrojů - využívám vzorové situace z reálného života, na kterých ukazují osvědčená řešení - umožňují využívat nejrozličnější prostředky k vyhledávání a ověřování zdrojů

Metodický komentář pro učitele

Aby žáci lépe porozuměli významu vizuálních ukazatelů kvality článků na Wikipedii, můžete jim nejprve ukázat [tři různé screenshoty článků z Wikipedie](#). Využijte buď tištěné verze (rozdání do skupin), nebo promítněte na plátno/interaktivní tabuli. Vyberte:

- Jeden článek označený zlatým puzzle (modrý infobox) – tzv. *Nejlepší článek (FA – Featured Article)*.
- Jeden článek se stříbrným puzzle – tzv. *Dobrý článek (GA – Good Article)*.
- Jeden článek bez ikon – bez jakéhokoliv statusu kvality.

Doporučení:

- U článků se zlatým a stříbrným puzzle si žáci mohou všimnout i dalších znaků kvality: obsáhlost, citace, jazyková úroveň, přehlednost.
- Vysvětlete, že tyto články byly **zrecenzovány komunitou editorů** Wikipedie a získaly **status kvality**, zatímco jiné články tímto procesem neprošly.

Cíl:

Žáci si uvědomí, že články na Wikipedii nemají stejnou váhu, a naučí se vnímat vizuální prvky jako pomůcku při posuzování důvěryhodnosti online informací. To přispívá k jejich informační gramotnosti a schopnosti kriticky hodnotit online obsah.

WikiProjekt Kvalita

V rámci Wikipedie existuje iniciativa WikiProjekt Kvalita. Ta se zaměřuje na zlepšení kvality článků na české Wikipedii, hodnotí a pomáhá zvyšovat jejich úroveň. Účastníci projektu se věnují udržování vysoké kvality "Dobrých" (stříbrné puzzle) a "Nejlepších" článků (zlaté puzzle) a zajišťují, že odpovídají nejnovějším trendům.



Vražda Johna Lennona

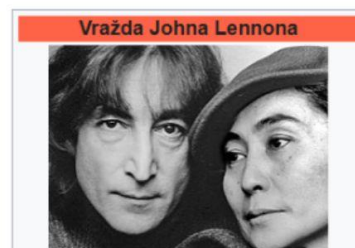
[Článek](#) [Diskuse](#)

[Číst](#) [Editovat](#) [Editovat zdroj](#) [Zobrazit historii](#) [Nástroje](#)

Souřadnice: 40°46′21″ s. š., 73°58′21″ z. d. [\(mapa\)](#)

John Lennon, slavný **britský** hudebník, známý především jako spoluzakladatel skupiny **The Beatles**, **byl zavražděn v pondělí 8. prosince 1980** před newyorským domem **The Dakota**, ve kterém toho času bydlel. Lennon byl po svém večerním návratu z nahrávacího studia **smrtelně** postřelen svým fanouškem **Markem Davidem Chapmanem**.

Navzdory rychlému převozu do **nemocnice** se Lennonův život lékařům nepodařilo zachránit. Jeho tělo bylo zpopelněno 10. prosince 1980 a ostatky byly předány manželce **Yoko Ono**. Ta se rozhodla nevypravit svému manželovi žádný **pohřeb**.^[2]



Židé v Protektorátu Čechy a Morava

[Článek](#) [Diskuse](#)

[Číst](#) [Editovat](#) [Editovat zdroj](#) [Zobrazit historii](#) [Nástroje](#)

Židé v Protektorátu Čechy a Morava byli hned od počátku **nacistické okupace** postupně systematicky vyřazováni z hospodářského i společenského života. Veškeré židovské záležitosti měla na starosti **Ústředna pro židovské vystěhovalectví**, která se zprvu snažila Židy donutit, aby emigrovali do zahraničí, pak však změnila strategii a začala připravovat realizaci tzv. „**konečného řešení židovské otázky**“. Ústředna donutila pražskou židovskou náboženskou obec poslušně vykonávat nacistická nařízení a podílet se na deportacích Židů mj. do **koncentračního tábora Terezín**, které začaly na podzim **1941** a na počátku roku **1943** bylo na svobodě už jen na 3 tisíce protektorátních Židů.

Z Terezína byli Židé deportováni na Němci okupovaná území **Sovětského svazu** či **Polska**. Terezín



Památník Terezín, připomínající české oběti holocaustu

Autor: Pavlína Jurzykowská

Popis ověřování

Učitel*ka sleduje, zda žáci dokáží:

- porozumět jednoduchým francouzským větám a identifikovat známá slova;
- vyslovit domněnku (pravda / lež) na základě svých znalostí a jazykové intuice;
- použít digitální nástroj (např. vyhledávač, Wikipedii) k ověření informace;
- vyhodnotit důvěryhodnost zdroje, zejména na základě vizuálních prvků (ikony kvality, struktura článku, styl jazyka).

Ukázka řešení

• En France, on mange souvent du fromage après le dîner.

Rozumím těmto slovům: France, mange, fromage, dîner

Překlad: Ve Francii se často jí sýr po večeři.

✓ Vrai

Ověřeno na: https://fr.wikipedia.org/wiki/Fromage_en_France

(*v článku se píše, že je běžné jíst sýr po hlavním jídle*)

• À Paris, il y a une pyramide en chocolat de 100 mètres.

Rozumím těmto slovům: Paris, pyramide, chocolat, mètres

Překlad: V Paříži je čokoládová pyramida vysoká 100 metrů.

✗ Faux

Ověřeno na: https://fr.wikipedia.org/wiki/Pyramide_du_Louvre

(*ve skutečnosti je pyramida ze skla a měří cca 20 metrů*)

• Le 14 juillet est la fête nationale en France.

Rozumím těmto slovům: 14 juillet, fête nationale, France

Překlad: 14. červenec je státní svátek ve Francii.

✓ Vrai

Ověřeno na: https://fr.wikipedia.org/wiki/14_juillet

(*článek potvrzuje, že jde o národní svátek, výročí dobytí Bastily*)

Reflexe – vzorové odpovědi:

1. Který článek působí nejdůvěryhodněji? Proč?
– Článek o 14. červenci, protože má zlaté puzzle a je velmi podrobný, dobře strukturovaný.
2. Co značí barevné puzzle ikony na Wikipedii?
– Že článek prošel kontrolou kvality. Zlatá značí nejlepší článek, stříbrná dobrý.
3. Dokážeš najít vysvětlení?
– Ano, na Wikipedii je stránka „Označení kvalitních článků Wikipedie“ – https://cs.wikipedia.org/wiki/Wikipedie:Nejlepší_články
4. Proč je užitečné vědět, že články mají různou kvalitu?
– Protože podle toho poznám, kterému článku můžu víc věřit. Pomáhá mi to při psaní referátů i ověřování informací.

Zdroje

Autorská aktivita, inspirováno rámcovým vzdělávacím programem a úrovní A1 podle SERR.