

Vzdělávací obor:

Člověk a jeho svět

Očekávaný výsledek učení:

CJS-CJS-002-ZV5-008

Rozpozná ve svém okolí a v digitálním světě jednání a chování, které není v souladu s pravidly a není možné ho tolerovat a přehlížet, a adekvátně na něj zareaguje.

Popis úrovně Splněno

- V modelové situaci (z reálného prostředí či z komunikace na internetu) identifikuje znaky šikany, nátlaku, agrese či jiných nebezpečných jevů.
- Dokáže odhalit rizika související s komunikací na internetu a v modelových situacích na ně vhodně reagovat.
- Vysvětlí, proč identifikované nevhodné chování či jednání nelze tolerovat či přehlížet.
- Předvede vhodný postup (reakci) na určité nevhodné jednání a chování.
- Řídí se pravidly slušné a bezpečné komunikace.

Příkazy pro Oskara

Autorka materiálu: doc. PhDr. Jana Stará, Ph.D.

Konzultace: Mgr. Dana Ticháčková

Anotace

Žáci sledují videoukázku zabývající se řešením problému kyberšikany. Rozebírají situaci, uvědomují si její složitost, ale zároveň jsou vedeni k tomu, že zdánlivě neřešitelnou situaci je možné zvládnout. Lekce modeluje postup, jak se k řešení kyberšikany postavit. Vede žáky k tomu, aby si podobných problémů všimli a případně je včas řešili. Z výše popsaného je zřejmé, že lekce přispívá k rozvoji klíčových kompetencí digitální a osobnostně sociální.

Zadání pro žáky

Zhlédněte video (pouze!) v uvedené minutáži [Šikana na internetu - ČT edu - Česká televize](#) (0:40–03:02).

Odpovězte na otázky:

1. Oskar má hlavu plnou černých myšlenek, otázek a strachů. Napiš tři různé věty, které se Oskarovi honí hlavou.
2. Oskar Alence vypráví, že musí přes internet plnit příkazy. Zapiš všechny příkazy, o kterých se Alenka od Oskara dozvěděla.
3. Co Oskarovi hrozí, když příkazy nesplní?
4. Co bys Oskarovi poradil/a?

Zhlédněte video (pouze!) v uvedené minutáži [Šikana na internetu - ČT edu - Česká televize](#) (07:12–08:09).

5. Co radí dělat v podobných situacích Xnapy (Petr Jiráček), který sám kyberšikanu zažil? Napiš jeho dvě rady.
6. Proč by se nemělo podobné chování přehlížet?

Vazba na klíčové kompetence

Název KK Složka KK Kód OVU	Znění OVU	Vzdělávací strategie
KK digitální Bezpečnost v digitálním prostředí KDI-BZK-000- ZV5-001	Respektuje pravidla bezpečného zacházení s digitálními zařízeními i daty a zásadami zdraví neohrožujícího chování v digitálním prostředí.	-nastavuji společně se žáky na základě zhlédnutého videa pravidla bezpečného zacházení s digitálními technologiemi - vedu žáky k tomu, aby pravidla podporovala jejich aktivní přístup při podpoře digitálního bezpečí -volím takové aktivity, ve kterých mají žáci příležitost přemýšlet o dopadech využívání digitálních technologií na jejich vlastní život
KK osobnosti a sociální Vlastní wellbeing KOS-WEL-000- ZV5-001	Pojmenovává vlastní potřeby k dosažení všestranné pohody (wellbeing).	-vytvářím prostředí, kde se žáci cítí bezpečně a jsou schopni sdílet své pocity a zkušenosti, mají na práci adekvátní čas -vytvářím situace a prostředí, ve kterých mají žáci příležitost poznávat sami sebe a rozvíjet sebeuvědomění -buduji kulturu vzájemné podpory a respektu mezi žáky -vytvářím situace pro týmovou spolupráci a diskutuji se žáky o týmové spolupráci, sdílení pozitivních zážitků a vzájemné pomoci -v návaznosti na modelové situace upozorňuji žáky na otázky o významu péče o duševní zdraví

Metodický komentář pro učitele

Před položením série otázek pro žáky pusťte žákům krátké video, vždy ale pouze v uvedené stopáži.

Ved'te žáky k pojmenovávání vlastních potřeb. Co se jim líbí, nelíbí z jejich zkušenosti, aby sdíleli, a zároveň si naslouchali a respektovali druhého, když na sebe navzájem reagují.

Popis ověřování

Učitel zváží, zda odpovědi na otázky zadá jako samostatnou práci či jako práci ve skupinách. V případě samostatné práce lze zjistit úroveň dosažení OVU u jednotlivých žáků.

Učitel sleduje, zda žák formuluje, jaká situace z videa se mu líbí (cítil by se v ní dobře), nebo nelíbí (nechtěl by ji zažít).

Učitel sleduje, zda žák dokáže zformulovat dvě rady, jak se chovat v případě kyberšikan.

Zdroje

[Šikana na internetu - ČT edu - Česká televize](#)