

Vzdělávací obor: **Další cizí jazyk – Francouzský jazyk**

Autor: Mgr. Pavlína Jurzykowská, DEA

Očekávaný výsledek učení: JJK-DCJ-003-ZV9-006

Komunikuje jednoduchým způsobem pomocí základních vzorových výrazů pro každodenní situace, včetně jednoduchých otázek a odpovědí.

Popis úrovně SPLNĚNO:

- Žák rozumí známým slovům a jednoduchým větám týkajícím se školy. Umí klást a zodpovídat jednoduché otázky ohledně běžných situací, např. kde se co nachází, jaká je jeho škola atd.
- Určí, jak jednoduše a srozumitelně vyjádřit základní informace o své škole.
- Zapojí se do krátké prezentace o probíraných tématech, používá základní vzorové výrazy a hovoří o škole v jednoduchých větách.
- Používá základní vzorové výrazy pro každodenní situace a odpovídá na jednoduché otázky a pokyny.

Bienvenue à notre école!

V této aktivitě si žáci zahrají na průvodce po své škole. Ve skupině po třech připraví prezentaci, která odpovídá na otázky fiktivního "nového žáka", jenž přišel na školu poprvé. Každá otázka bude mít vlastní slide. Žáci používají jednoduché fráze ve francouzštině a procvičují týmovou spolupráci i jazykové dovednosti.

Zadání pro žáky

Ve skupině po třech vytvořte společnou prezentaci s názvem: Bienvenue à notre école! Vaším úkolem je odpovědět na otázky nového žáka pomocí jednoduchých vět ve francouzštině. Každý slide bude obsahovat jednu otázku a odpověď na ni – můžete přidat i obrázky nebo autentické fotografie školy. Otázky i odpovědi musíte vymyslet a naformulovat sami.

Rozdělení rolí:

- **Žák A** – připraví obsah (otázky, odpovědi, texty).
- **Žák B** – zpracuje prezentaci technicky v PowerPointu/Canvě.
- **Žák C** – kontroluje chyby, jazyk a přehlednost.

Na konci si rozdělíte, **kdo bude prezentovat které části**, a **prezentaci nahlas představíte před třídou**, jako byste provázeli skutečného nového žáka.

Vazba na klíčové kompetence

Název KK	Znění OVU	Vzdělávací strategie
Složka KK		
Kód OVU		

KK <u>Klíčová kompetence k podnikavosti a pracovní</u> Spolupráce a týmová práce KPP-TYM-000-ZV9-001	Efektivně přispívá k úspěšné týmové spolupráci.	• zadávám skupinovou práci s jasně definovanými rolemi, zadávám pravidelně náměty projektové výuky nebo jiný úkol, kde budou žáci pracovat v párech, skupinově, v týmu • umožňuji spravedlivé rozdělení práce a odpovědnosti, posiluji pocit individuální a kolektivní zodpovědnosti tím, že zadávám skupině dílčí úkoly (podporuji rozdělování úkolů a dbám na to, aby každý ze členů skupiny plnil své povinnosti a zapojil se do společné práce) • motivuji žáky ke kultivovanému ústnímu projevu před třídou, využívám různé komunikační strategie, tážu se, kladu doplňující otázky, shrnuji názor
KK Klíčová kompetence digitální Tvorba digitálního obsahu KDI-TDO-000-ZV9-001	Generuje digitální obsah v různých formátech s cílem umocnit výstupy vlastní tvořivé činnosti.	• podporuji využití digitálních nástrojů s cílem umocnit výstupy žáků a podpořit jejich tvořivost (prezentace, obrázky, fotografie) • zařazuji do výuky takové aktivity, ve kterých žáci vyjadřují své představy za pomoci digitálních technologií • nabízím žákům zdroje a příležitosti k úpravám digitálního obsahu s cílem přizpůsobit ho či obohatit pro další účely

Metodický komentář pro učitele

Tato aktivita je vhodná na konec tematického celku o škole. Učitel může žákům dopředu vysvětlit klíčové fráze a připomenout slovní zásobu. Využitelné jsou i autentické fotografie školy, které mohou žáci nafotit na své mobilní telefon, vhodně upravit a poté vložit do prezentace. Aktivitu lze rozšířit o pozvání reálného nového žáka nebo hosta, který prezentace posoudí.

Popis ověřování

Učitel sleduje:

- Jak žáci spolupracují a komunikují;

- jestli každý člen skupiny přispívá k práci;
- jak kvalitně je zpracována prezentace (jazyk, obsah, technika);
- zda žáci používají jednoduché, ale smysluplné věty ve francouzštině.

Ukázka řešení

Návrh otázek nového fiktivního žáka:

1. Comment s'appelle notre professeur de français?
2. À quelle heure commencent les cours?
3. Il y a combien d'élèves dans notre classe?
4. Où est la cantine?
5. Qu'est-ce que on fait pendant la récréation?
6. Est-ce que vous aimez votre école? Pourquoi?

Ukázka textové transkripce jednoho ze slidů:

Slide	1	–	Otázka
Où	est	la	cantine ?
(obrázek nebo ikona jídelny)			
Slide	2	–	Odpověď
Cantine	est	au	rez-de-chaussée. Elle est grande et moderne.
(obrázek reálné školní jídelny)			

Zdroje

Autorská aktivita.

