Prohlédněte si obaly výrobků, které se používají v domácnosti. Soustřeďte se na piktogramy, které označují, že se jedná o látky hořlavé nebo výbušné. Vyhledejte a vysvětlete význam těchto piktogramů.

Uvádějte příklady, kdy může při nesprávné manipulaci s hořlavými a výbušnými látkami dojít k ničivému požáru.

Shlédněte videa a popište, jak se v případě vzniku požáru v budově budete chovat.

**Jak se chovat při požáru**

<https://www.zachranny-kruh.cz/pro-verejnost/pozary/jak-se-chovat-pri-pozaru.html>

**Evakuace budovy**

<https://www.zachranny-kruh.cz/pozary/prevence-pozaru/pozary-v-domacnosti.html>

**Hořlavost látek**

<https://www.zachranny-kruh.cz/pro-verejnost/pozary/jak-se-chovat-pri-pozaru.html>

**Popis ověřování**

Úloha ověřuje, do jaké míry se žák orientuje v označování hořlavých a výbušných látek na obalech výrobků. Znalost piktogramů je předpokladem pro správné zacházení s výrobky, které mohou při nesprávné manipulaci představovat rizika ohrožení zdraví. Úloha tyto znalosti prohlubuje.

Je vhodné připravit orientační test znalosti piktogramů. Žáci odhadují a vyhledají význam piktogramů. Výsledky aktivity jsou vyhodnoceny a zdůvodněny při společné reflexi.

  

 a b c

  

 d e f

  

 g h i

a - výbušné látky

b - hořlavé látky

c - oxidační látky

d - plyny pod tlakem

e - korozivní a žíravé látky

f - toxické látky

g - dráždivé látky

h - látky nebezpečné pro zdraví

i - látky nebezpečné pro životní prostředí

Zdroj: [https://cs.wikipedia.org/wiki/Chemické\_symboly\_nebezpečí](https://cs.wikipedia.org/wiki/Chemick%C3%A9_symboly_nebezpe%C4%8D%C3%AD)

Úlohu je možné doplnit hrou: Vypátrej výrobek označený některým z piktogramů a napiš, jak je nutno s výrobkem bezpečně zacházet, aby nedošlo k poškození zdraví spotřebitele.