Podpora kurikulární práce škol
Národní pedagogický institut ČR

Ilustrativní příklady pro rozvoj OVU klíčové kompetence digitální

Využívá digitální technologie k badatelským činnostem a poznávání světa kolem sebe.

Předškolní vzdělávání

Autor	Iveta Raková, Martina Raková
Kód očekávaného výsledku učení	KDI-000-000-PV1-001

Vzdělávací strategie

- Vedu děti k aktivnímu pozorování a dokumentování.
- Nabízím dětem možnost pořizování fotografií k dokumentaci pokroků, k sebehodnocení.
- Podporuji děti ve sdílení svých zkušeností s ostatními (s vrstevníky, s rodiči v rámci triád).

Důkazy o učení

- Dítě využívá digitální fotoaparát k dokumentování vlastních výtvorů nebo činností, vybrané pořízené fotografie zakládá do portfolia, sdílí je s ostatními.



Foto: generované pomocí AI

Spolufinancováno Evropskou unií

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Vzdělávací strategie

- Podporuji děti v realizaci různých změn v okolním prostředí, v jeho vylepšování.
- Nabízím dětem k zachycování skutečností a změn digitální technologie.
- Vedu děti k hodnocení různého prostorového uspořádání třídy či zahrady, k výběru vhodných návrhů.

Důkazy o učení

- Dítě využívá digitální fotoaparát k zachycení vzhledu okolního prostředí. Navrhuje, jak vylepšit prostory třídy či zahrady. Změny opět zaznamená a následně se podílí na výběru vhodnějšího prostorového uspořádání prostředí.

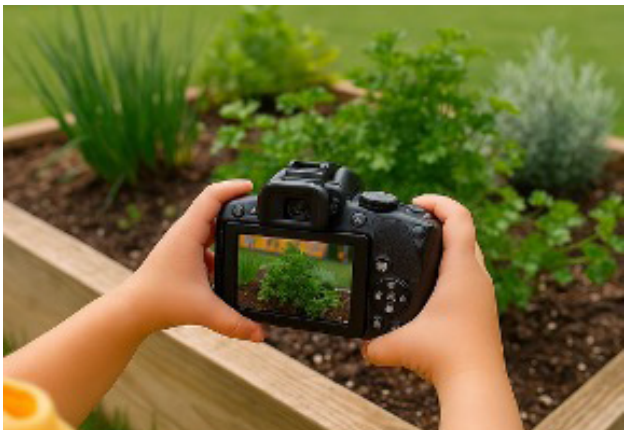


Foto: generované pomocí AI

Vzdělávací strategie

- Podporuji dětskou zvídavost a přirozenou potřebu bádání.
- Nabízím dětem k objevování a zkoumání zajímavé materiály.
- Učím děti využívat digitální technologie tvořivým způsobem.
- Zajistím dětem dostatek času k dokončení činností.

Důkazy o učení

- Dítě využívá digitální mikroskop k objevování a prozkoumávání detailů různých objektů. Pořízené záběry tvořivě zpracuje.



Foto: generované pomocí AI

Vzdělávací strategie

- Podporuji děti v interaktivním učení.
- Využívám prožitkové učení, individuální i skupinovou formu, nepřímo řízenou činnost.
- Kladu otevřené otázky: „Co myslíš, že se dozvíme, když se tužkou dotkneme tohoto místa?“
- Využívám práci s chybou.

Důkazy o učení

- Dítě získává informace prostřednictvím činností s digitálními technologiemi, pozoruje detaily a popisuje, co vidí, co se dozvídá.



Foto: generované pomocí AI

Ilustrativní příklady pro rozvoj OVU klíčové kompetence digitální | Předškolní vzdělávání

Dílo vzniklo v IPs Podpora kurikulární práce škol.

Registrační číslo projektu CZ.02.02.XX/00/22_005/0004756

Dílo podléhá licenci Creative Commons CC BY-SA 4.0

Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je kolektiv autorů NPI ČR.

Licenční podmínky navštivte na adrese: https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/legalcode.cs.

Národní pedagogický institut České republiky

Praha, červen 2026

www.npi.cz