**ČÁSTI DNE**

Mgr. Iva Frýzová, Ph.D.

**Zaměření úlohy:**

Používá jednotky (času) ve vhodných situacích.

**Pomůcky:**

Fotografie jednoho dítěte v různých situacích během dne – např. snídání doma, obědvání ve školní jídelně, večeření doma s rodinou, učení se ve škole, hra doma s hračkami, spaní v posteli; karty s názvy částí dne – ráno, dopoledne, poledne, odpoledne, večer, noc.

**Postup:**

1. Společně si prohlédneme fotografie z jednoho dne a zeptáme se žáků, který den v týdnu by to mohl být. Měli by zdůvodnit své rozhodnutí.
2. Následně seřadíme situace ve správném pořadí, jak se staly během jednoho dne.
3. K jednotlivým situacím přiřadíme názvy částí dne.
4. Společně vymýšlíme věty k jednotlivým částem dne – začneme u fotografie (např. Kája ráno snídá rohlík s máslem a čas). Další žáci přidávají věty, kde zůstává část dne, ale mění se činnost.
5. Žáci vytvoří dvojice a vzájemně si převypráví svůj běžný den. Spolužák, který poslouchá, dělá čárky (body) vždy, když ve vyprávění zazní název příslušné části dne.
6. Jako domácí úkol mohou žáci spolu s rodiči nafotit sebe v různých situacích během různých částí jednoho víkendového dne. PO víkendu pak mohou porovnat, jak se ličí den pracovní a den volna.