

	ILUSTRATIVNÍ PŘÍKLADY
Autor	Hana Lišková
Vzdělávací oblast	Dítě a jeho psychika
Okruh	Předmatické představy
OVU	Orientuje se v prostoru a rovině, rozliší a pojmenuje prostorové vztahy.
DŮKAZY O UČENÍ	
Spontánní činnost dítěte	Vyhledává příležitosti k pohybu v různých bludištích a při komunikaci s vrstevníky používá vhodné pojmy, vyjadřující prostorové vztahy a směr.  Foto: Hana Lišková
	Při hře na hasičce se orientuje v prostoru, volí správný směr a výšku proudu vody a podle potřeb vše upravuje.  Foto Hana Richterová

Nepřímo řízená činnost

Při plánování cesty v plánu využívá orientaci v rovině a podle svého záměru programuje robota. Vyhodnotí, zda se podařilo naprogramovat robota správně tak, že došel do předpokládaného cíle.



Foto: Hana Lišková

Při hře na poštáky umisťuje „pohlednice“ podle adresy, která je vyznačena puntíkem ve schematicém domečku. Dítě využívá orientaci v rovině i prostoru, své řešení slovně komentuje.



Foto: Kateřina Šolcová

Řízená činnost	Orientuje se v připravené schematické mapce a předá pokyny vrstevníkům, kteří podle pokynů prochází po orientačních bodech v prostředí třídy nebo zahrady. Průběh cesty po orientačních bodech společně vyhodnocují, kontrolují a popřípadě komentují a opravují.  Foto: Aneta Havlíčková  Foto: Lenka Musilová
Čtenářská gramotnost	S dopomocí porozumí jednoduchým grafickým zobrazením. Všímá si obrázků a vizuálních prvků a povídá si o nich. Doptává se, pokud něčemu nerozumí, odhadne význam neznámého slova; používá ilustrace k lepšímu porozumění textu. Na cizí podnět nebo z vlastní potřeby najde informaci v obrázku, případně v piktogramu, nebo si ji vybaví ze slyšeného textu.
Matematická gramotnost	Využívá možnosti řešení problému ve dvojici a ve společenství dětí. Využívá grafické symboly v běžném životě. Porozumí ústnímu zadání konkrétního úkolu s využitím obrázku. Vybere z ústního projevu nebo z obrázku podstatné informace, doptá se na informace, které mu chybí nebo kterým nerozumí.