

	ILUSTRATIVNÍ PŘÍKLADY
Autor	Hana Lišková
Vzdělávací oblast	Dítě a jeho psychika
Okruh	Myšlenkové operace a procesy
OVU	Vyhledá společné znaky, shodu, podobu, rozdíly objektů, osob a jevů a odhalí vzájemné souvislosti mezi nimi
DŮKAZY O UČENÍ	
Spontánní činnost dítěte	Přiřazuje objekty podle významu a tvaru, přitom využívá shodu i rozdíly daných objektů, odhaluje i vzájemné souvislosti.  Foto: Zuzana Hrbáčková
	Při skládání tangramů a obdobných skládaček (např. Golo) si vybere předlohu a složí ve zvětšené variantě daný objekt. Využívá podobnost, vztahy mezi jednotlivými dílky skládačky.  Foto: Hana Lišková

Nepřímo řízená činnost

Složí objekt nebo obrázek podle zmenšené předlohy, využívá podobnost, vztahy a souvislosti mezi jednotlivými dílky skládačky.



Foto: Hana Lišková

Vytvoří na geoboardu obraz podle předlohy a využije přitom podobnost, vztahy a souvislosti mezi jednotlivými částmi předlohy. Rozpozná rozdíly mezi předlohou a výsledkem.

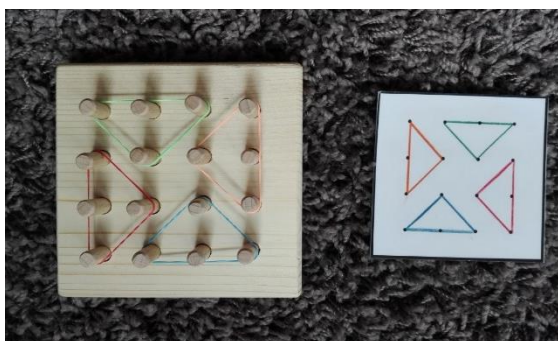


Foto: Markéta Pospíšilová

Řízená činnost

Sestaví obraz lidského těla, popíše shodné a rozdílné znaky, vzájemné vztahy a souvislosti mezi jednotlivými díly stavebnice. Posoudí výsledek a upraví díly stavebnice tak, aby odpovídaly skutečnosti.



Foto: Lenka Musilová

Čtenářská gramotnost	Na cizí podnět nebo z vlastní potřeby najde informaci v obrázku, případně v piktogramu, nebo si ji vybaví ze slyšeného textu. Doptává se, pokud něčemu nerozumí.
Matematická gramotnost	Hledá své vlastní postupy a strategie při řešení, porovná je s výsledky ostatních dětí. Vybere z ústního projevu nebo obrázku podstatné informace, doptá se na informace, které mu chybí.