Podpora kurikulární práce škol
Národní pedagogický institut ČR

Ilustrativní příklady pro rozvoj OVU klíčové kompetence k podnikavosti a pracovní

Organizuje a realizuje svoje činnosti.

Předškolní vzdělávání

Autor	Veronika Holková, Martina Foltynová
Kód očekávaného výsledku učení	KPP-000-000-PV1-006

Vzdělávací strategie

- Podporuji spolupráci dětí.
- Uplatňuji činnostní a problémové učení.
- Nabízím dětem úkoly, které jim umožňují tvořivě přistupovat k řešení, rozhodovat se.
- Podporuji děti ve využívání strategie pokus-omyl.
- Zařazuji reflexi činností, nabízím prostor pro sebehodnocení dětí.

Důkazy o učení

- Dítě navrhuje originální řešení vyplnění okénka podle barevného vzoru pomocí dílků různých stavebnic. Při činnosti spolupracuje s ostatními, vyhledá a opraví případnou chybu, porovná své řešení s ostatními.

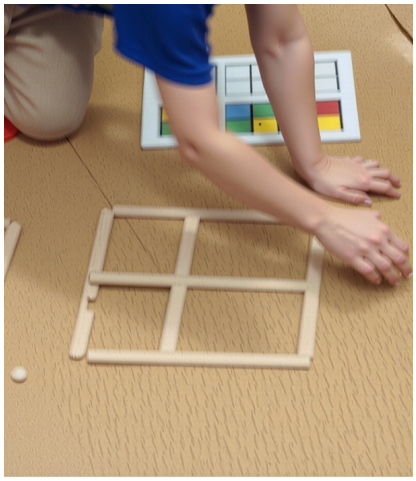
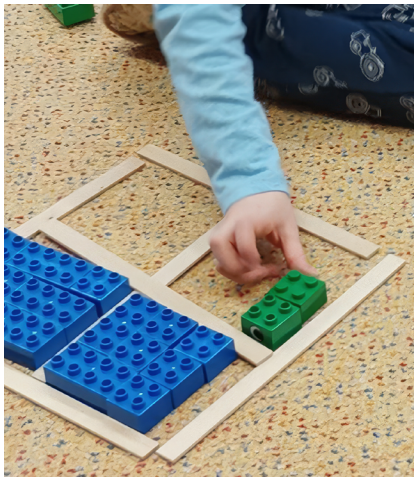
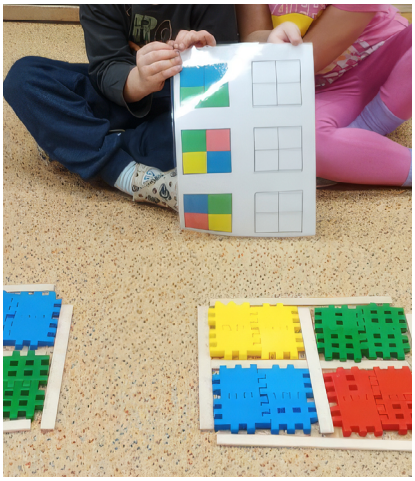




Foto: Veronika Holková

Spolufinancováno Evropskou unií

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Vzdělávací strategie

- Podporuji děti ve vlastní činnosti.
- Využívám individuální i skupinovou formu organizace činností.
- Oceňuji představivost a fantazii dětí.
- Vedu děti ke spolupráci a vzájemné pomoci.
- Zajišťuji pestré a podnětné prostředí.

Důkazy o učení

- Dítě navrhuje zdobení rukavice, vybírá si k tomu vhodné pomůcky a materiál. Společně s vrstevníkem navržený vzor upřesní a zrealizuje.



Foto: Veronika Holková

Vzdělávací strategie

- Umožňuji dětem realizovat jejich nápady, návrhy činností.
- Zaměřuji se na práci se zpětnou vazbou a reflexí.
- Podporuji děti ve sdílení úspěchů i pojmenování toho, co příště udělat jinak.
- Zajišťuji bezpečné a vstřícné prostředí, učím děti pracovat s chybou.

Důkazy o učení

- Dítě prostřednictvím kroužků vymezí prostor pro hru, pomocí šipek zaznamená postup své cesty a podle šipek se pohybuje. V případě chyby upravuje svůj postup. Vyhodnotí činnost.





Foto: Veronika Holková

Vzdělávací strategie

- Dávám dětem příležitosti pro realizaci vlastních činností, využívání netradičních postupů.
- Oceňuji zájem dětí o konkrétní téma.
- Pomáhám dětem hledat zdroje informací, pomůcky i způsoby řešení.
- Volím konstruktivistický přístup – poznatek si děti budují samy na základě vlastní zkušenosti.
- Vedu děti k reflexi, vyhodnocování činností.

Důkazy o učení

- Dítě projeví zájem o porovnání délky dinosaurů. Vybere si k tomu vhodné pomůcky, výsledky zaznamená a vyhodnotí.



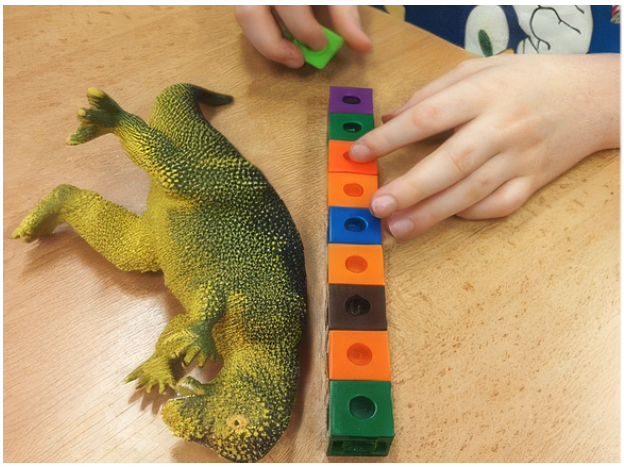


Foto: Veronika Holková

Ilustrativní příklady pro rozvoj OVU klíčové kompetence k podnikavosti a pracovní | Předškolní vzdělávání

Dílo vzniklo v IPs Podpora kurikulární práce škol.

Registrační číslo projektu CZ.02.02.XX/00/22_005/0004756

Dílo podléhá licenci Creative Commons CC BY-SA 4.0



Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je kolektiv autorů NPI ČR.

Licenční podmínky navštivte na adrese: https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/legalcode.cs.

Národní pedagogický institut České republiky

Praha, červenec 2026

www.npi.cz