

	ILUSTRATIVNÍ PŘÍKLADY
Autor	Hana Lišková
Vzdělávací oblast	Dítě a jeho psychika
Okruh	Předmatické představy
OVU	Roztřídí, vybere, spáruje a zkombinuje objekty na základě jejich vlastností.

DŮKAZY O UČENÍ

Spontánní činnost dítěte

Vyhledá a spáruje dvojice, které k sobě významově patří a kontroluje své řešení pomocí správně sestavených celků dvoudílného puzzle.



Foto: Hana Lišková

Při navlékání korálků si spontánně třídí korálky podle barvy a zdobí s nimi svůj výrobek.



Foto: Michaela Maturová

Nepřímo řízená činnost

Roztřídí obrázky známých dopravních prostředků podle zadaných instrukcí, které je potřeba si zapamatovat (přístav, stojan na kola, koleje, ...). Vytřídí obrázky, které do žádné skupiny nepatří.



Foto: Hana Lišková

Při hře dětí na houbaře třídí dílky stavebnice podle zvolených charakteristik (jedlé/žluté – nejedlé/modré – jedovaté/červené a zelený mech, ...) a umístí je do příslušného košíku.



Foto: Lenka Musilová

Kombinací dílků obličejů sestavuje různé výrazy emocí, vyjadřujících radost, nespokojenost, strach, údiv apod., které mohou zažít při houbaření i v jiných situacích.



Foto: Hana Lišková

Řízená činnost

Při hře na zubaře společně třídí potraviny na dvě skupiny (vhodné x nevhodné) a přiřazují je k příslušným obrázkům zubů.



Foto: Anna Vodehnalová

Při hře na prádelnu roztřídí ponožky do jednotlivých praček podle barvy. Pokud se mezi ponožky zařadí i předmět, který nelze prát (např. autíčko, sklenička apod.), dítě tento předmět vytřídí.



Foto: Petra Kozminská

V připravené sadě ponožek různé velikosti a vzoru vyhledává dvojice, které spáruje. Odhalí kritérium, podle něhož byly skupiny vytvořeny.



Foto: Hana Lišková

Čtenářská gramotnost	<p>Odhadne obsah podle ilustrací. S dopomocí porozumí jednoduchým grafickým zobrazením. Všímá si obrázků a vizuálních prvků a povídá si o nich. Odhadne význam neznámého slova.</p>
Matematická gramotnost	<p>Třídí objekty podle jednoduchých daných kritérií. Rozpozná, podle jakého kritéria byla skupina objektů vytvořena. Hledá své vlastní postupy a strategie při řešení úkolu. Manipuluje a experimentuje s jednoduchým matematickým modelem. Přesvědčí se o správnosti řešení pomocí manipulace.</p>