

Vzdělávací obor:	Anglický jazyk
Očekávaný výsledek učení:	JJK-AJA-002-ZV5-004 Napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení z okruhu osvojených témat.
Fáze:	SPLNĚNO
Popis úrovně:	Jednoduše písemně popíše osobu nebo situaci. Napíše krátký text s použitím známých slov a frází.

My friend

Anotace

V této úloze žáci rozvíjejí zejména klíčovou kompetenci komunikační, konkrétně složku vyjadřování. Úloha je zaměřená na písemné vyjádření. Její nedílnou součástí je čtení krátkého textu, žáci tedy v rámci klíčové kompetence komunikační rozvíjejí také složku porozumění. V úloze *My friend* žáci nejprve doplní chybějící slova z nabídky do textu o typickém všedním dnu anglické školačky. Poté podle vzoru v textu popíše svého kamaráda nebo kamarádku v rozsahu cca 10 vět.

Zadání pro žáky

Anglicky:

1. Read about Noah.
2. Fill in the missing words.
3. Write 10 sentences about your friend.

Česky:

1. Přečti si popis Noaha.
2. Doplně do vět chybějící slova.
3. Napiš 10 vět o tvém kamarádovi nebo kamarádce.

Vazba na klíčové kompetence

Název KK Složka KK Kód OVU	Znění OVU	Vzdělávací strategie
KK komunikační Vyjadřování KKK-VYJ-000-ZV5-001	<i>Vyjadřuje se prostřednictvím zvládnutých výrazových prostředků, které volí podle svých možností vzhledem ke komunikačnímu záměru, partnerovi a situaci.</i>	Aktivita směřuje k podpoře porozumění psanému sdělení i aktivnímu písemnému vyjádření. Žáci mají k dispozici modelový text jako vzor pro vlastní psaní.
KK k učení Umění se učit KKU-USU-000-ZV5-001	<i>Monitoruje své procesy učení.</i>	Vyhledávají neznámá slova ve slovníku. Popisují strategie, které využívají při hledání řešení.

--	--	--

Metodický komentář pro učitele

Tato úloha integruje několik tematických okruhů slovní zásoby i gramatických struktur. Předpokládáme, že žáci se výuce zabývali popisem osoby a umí popsat, jak člověk vypadá i jaký je, dále pak volnočasovými aktivitami či školními předměty. Pokud se těmto tématům věnovali před delší dobou, je nutné nejprve aktivizovat potřebnou slovní zásobu i fráze.

Úloha má dvě části.

Prvním úkolem je doplnit chybějící slova do modelového popisu kamaráda. K dispozici je nabídka slov, z nichž tři jsou navíc. Žáci pracují samostatně. Mohou si nejprve zkusit doplnit tužkou slova, která si myslí, že by v textu mohla být a teprve pak se podívat na slova v nabídce.

Druhým úkolem je popsat svého kamaráda nebo kamarádku v rozsahu cca 10 vět. Žáci si v textu mohou barevně označit věty, které by chtěli do svého popisu zahrnout. Neznámá slova si vyhledávají ve slovníku. Dobrovolníci mohou své práce přečíst.

Popis ověřování

Ověřování prvního úkolu může proběhnout ve formě sebehodnocení, kdy si žáci samostatně zkontrolují výsledky podle připraveného vzoru, nebo vzájemnou kontrolou ve dvojicích či skupinách. Poté je vhodné ho zkontrolovat ještě společně – přečíst doplněný text nahlas a nechat žáky česky vysvětlit, jak postupovali při doplňování slov, která tři slova jsou navíc a proč je nelze využít.

V druhém úkolu sledujeme zejména jazykovou a obsahovou správnost napsaného textu. Po stránce jazykové hodnotíme, zda je text srozumitelný, jaká slova a struktury žák používá a v neposlední řadě také jejich pravopis.

Ukázka řešení

1. Pracovní list
2. Ukázka řešení

1. Pracovní list

My friend

Part 1: Read the text and fill in the missing words. Three words are extra!

Words:

French, vet, lives, eyes, hamsters, glasses, boring, day, run, guinea pig, snowboarding, cap, runs

My friend Noah

My friend's name is Noah. He is 11 years old and he goes to class 5. He _____ in a small house with his family. He's got two sisters. Noah's got short brown hair and green _____. He is tall and slim. He always wears a blue _____. He is very nice and sometimes very funny.

Noah loves animals a lot. He's got a dog, two cats, two _____ and an iguana. He takes care of them every _____. He feeds them, cleans their cages, and plays with them. He wants to be a _____.

Noah also likes sports. His favourite sport is basketball. He plays basketball three times a week. He can _____ fast and jump high. He also likes swimming and _____.

At school, Noah is good at languages. He can speak English and _____. He doesn't like history very much because he thinks it's _____.

Noah is a great friend.

Part 2: Write about your friend.

2. Ukázka řešení

My friend Noah

My friend's name is Noah. He is 11 years old and he goes to class 5. He **lives** in a small house with his family. He's got two sisters. Noah's got short brown hair and green **eyes**. He is tall and slim. He always wears a blue **cap**. He is very nice and sometimes very funny.

Noah loves animals a lot. He's got a dog, two cats, two **hamsters** and an iguana. He takes care of them every **day**. He feeds them, cleans their cages, and plays with them. He wants to be a **vet**.

Noah also likes sports. His favourite sport is basketball. He plays basketball three times a week. He can **run** fast and jump high. He also likes swimming and **snowboarding**.

At school, Noah is good at languages. He can speak English and **French**. He doesn't like history very much because he thinks it's **boring**.

Noah is a great friend.

Extra words: runs, guinea pig, glasses