

Vzdělávací obor:

Člověk a jeho svět

Očekávaný výsledek učení:

CJS-CJS-001-ZV5-005

Prokáže pochopení principu hlasování a jeho významu pro život v demokratické společnosti.

Popis úrovně Splněno

- V popsanych situacích odhalí porušení principu hlasování.
- Zhodnotí prezentované skutečnosti, které se odehrály během volební kampaně, a jejich možné dopady.

Nespravedlivé volby

Autorka materiálu: doc. PhDr. Jana Stará, Ph.D.

Anotace

Žáci v popsanych situacích ze života třídy odhalují, které principy voleb byly porušeny. Dále se vyjadřují k popsany problematickým situacím z volební kampaně a vysvětlují, jak mohou ovlivnit spravedlnost voleb. Jsou vedeni k tomu, aby své odpovědi zdůvodňovali a ověřovali v doporučených zdrojích. Vzdělávací strategie popsane v ilustraci vedou k rozvoji klíčové kompetence k řešení problémů a práce s předloženými texty je součástí rozvoje čtenářské a pisatelské gramotnosti.

Zadání pro žáky

Odhalte chyby, které se odehrály v těchto situacích. Vysvětlete, co je podle vás nesprávné. Zkuste zdůvodnit.

Paní učitelka oznámila, že při hlasování o cíli plánovaného školního výletu nebude hlasovat Martin a Matouš. Své rozhodnutí vysvětlila tím, že když Martin a Matouš nebudou volit, bude chlapců a dívek, kteří budou volit, stejný počet.

Pan učitel oznámí, že děti, které dnes dostaly jedničku z diktátu, budou mít ve volbách předsedy třídy dva hlasy místo jednoho.

Anička řekne Viktorce, že jí přenechává svůj hlas, protože neví, koho má volit. Viktorce se pak dožaduje toho, aby mohla ve volbách zástupce třídy do školního parlamentu odevzdat dva hlasovací lístky.

Paní učitelka přikáže žákům, aby se na hlasovací lístky k volbám zástupce třídy do školního parlamentu podepsali.

Přečtěte si příběh. Diskutujte ve dvojicích či malých skupinách o níže uvedených otázkách. Výsledek své diskuse pak sdělte ostatním.

Za paní Novotnou, která kandiduje ve volbách do obecního zastupitelstva, přišel vedoucí stavební společnosti z nedalekého města. Nabídl jí, že jí přispěje na volební kampaň a že si nepřeje být jako sponzor uveden. Naznačil jí také, že jeho firma hodně stojí o zakázku na vybudování nové školy v obci.

- Čím může být nabídka vedoucího stavební společnosti motivována (proč s ní přišel)? Zdůvodněte vybranou částí textu.
- Měla by si paní Novotná přispěvek na volební kampaň vzít?
- Pokud ano, proč, případně za jakých podmínek?
- Pokud ne, proč?

Přečtěte si novinovou zprávu. Odpovězte na níže uvedené otázky.

Strany porušily pravidla voleb, zjistila kontrola. Úřad nadělil pokuty téměř všem

V loňském roce pokutoval Úřad pro dohled nad hospodařením politických stran a hnutí (ÚDHPS) více politických stran a hnutí. Za chyby v loňských kampaních do evropských, senátních a krajských voleb rozdával i desetitisícové pokuty. Pokuty byly uděleny často za nezveřejněné požadované údaje ohledně financování kampaně či nejasnosti o sponzorech.

Upraveno dle: https://www.idnes.cz/zpravy/domaci/volebni-kampane-urad-pokuty-strany-a-hnuti-tisice-korun-pochybeni.A250122_080625_domaci_vank

- Jaký důvod udělení pokuty je v článku zmíněn? Přečtěte část textu, kde je to uvedeno.
- Proč se nezveřejnění údajů o financování volební kampaně hlídá a trestá?
- Jaký smysl má, že je kontrolováno to, zda strany zveřejňují informace o tom, kdo a v jaké výši financoval volební kampaň?

Svoje odpovědi na 2. a 3. otázku si můžete ověřit, např.:

<https://mv.gov.cz/volby/clanek/transparentni-financovani-politickych-stran-jake-zmeny-jsou-potreba.aspx>

https://cs.wikipedia.org/wiki/Politická_kampaň

Vazba na klíčové kompetence

Název KK Složka KK Kód OVU	Znění OVU	Vzdělávací strategie
KK k řešení problémů Kritické hodnocení a využití vědeckého poznání KRP-VED-000-ZV5-001	<i>Vychází při rozhodování a řešení problémů z objektivních dat a informací.</i>	- poskytují žákům příležitosti k rozlišování mezi tím, co je faktické tvrzení a prostý názor - ke čtenému tvrzení předkládám žákům doplňující informace a usměrňuji jimi formulované závěry o důvěryhodnosti tvrzení

Vazba na základní gramotnosti

Název ZG Složka ZG Kód OVU	Znění OVU	Vzdělávací strategie
Čtenářská a pisatelská gramotnost Budování porozumění v četbě a v procesu psaní ZGC-BPO-000-ZV5-001	<i>Čte a píše texty odborné i prožitkové pro porozumění oboru lidského poznání nebo sobě.</i>	- vedu žáky k vyhledávání přímo i nepřímo vyjádřených informací v textu - podporuji žáky, aby vyvozovali informace či závěry a doložili je konkrétní částí textu - vedu žáky k tomu, aby svá tvrzení opírali o konkrétní (relevantní) zdroje

Metodický komentář

Podstatný je průběh a aktivní zapojení žáka. Žáci v jednotlivých modelových situacích odhalují porušení principů spravedlivých voleb. Vlastními slovy popisují porušení principu voleb v popsanych situacích. Nemusejí pro jejich popis využívat pojmy všeobecnost, rovnost, přímot a tajné hlasování, ale jsou vedeni k porozumění těmto principům, a tudíž k schopnosti jejich porušování odhalovat. Dále se na základě popsanych problémových situací vyjadřují k možným problémům (ovlivňování volební kampaně) a jejich důsledkům. Žáci se s pomocí otázek kladených učitelem implicitně učí rozlišovat objektivní data a subjektivní názory.

Žáci na základě předložených textů odhalují porušení základních principů voleb. Na základě popsanych problémových situací se vyjadřují k možným problémům (ovlivňování volební kampaně) a jejich důsledkům. Jsou tedy vedeni k dovednosti produkovat argumentační promluvu/text. Učí se porozumět fungování voleb jako základnímu mechanismu demokratické společnosti.

Popis ověřování

Jedná se o zkušennostní očekávaný výsledek učení. Učitel sleduje, jak se žák zapojuje do diskuse, zda jsou jeho odpovědi relevantní.

Zdroje

[:https://www.idnes.cz/zpravy/domaci/volebni-kampane-urad-pokuty-strany-a-hnuti-tisice-koron-pochybeni.A250122_080625_domaci_vank](https://www.idnes.cz/zpravy/domaci/volebni-kampane-urad-pokuty-strany-a-hnuti-tisice-koron-pochybeni.A250122_080625_domaci_vank)