

Vzdělávací obor: **Člověk a jeho svět**

Očekávaný výsledek učení: **CJS-CJS-001-ZV5-004**

Posoudí na základě lokalizace specifika vlastního regionu, krajů ČR, sousedních států ČR a vybraných států v odlišných částech Evropy i světa a vliv těchto specifik na život v nich.

Popis úrovně Splněno

- Popíše a porovná dvě území z hlediska vybraných charakteristik a možných důsledků na přírodu a život lidí v nich.
- Popíše, v čem je místo jeho bydliště oproti ostatním místům na Zemi / v Evropě / v ČR odlišné a v čem je stejné či podobné.

Můj dům

Autorka materiálu: Tereza Češková

Anotace

Žáci pracují s třemi domy, které stojí v odlišných oblastech světa – začínají s popisem domu v České republice, pak s tropickou chýší a s domem v subtropích. Postupně se zaměřují na jejich charakteristiky a příčiny jejich podoby, a také na důsledky pro život v nich. Vhodně zvolené vzdělávací strategie popsané v ilustraci směřují k rozvoji klíčových kompetencí k občanství a udržitelnosti a k řešení problémů.

Zadání pro žáky





1. Před sebou máte domy ze tří různých míst na světě. O každém vytvořte informační kartu, která bude obsahovat následující informace:

	popis	proč	výhody	nevýhody
místo, odkud by mohl dům být				
charakteristika střechy				
tvar střechy				
charakteristika zdí				
charakteristika oken				
rostliny okolo				
čeho jsem si ještě všiml(a)				

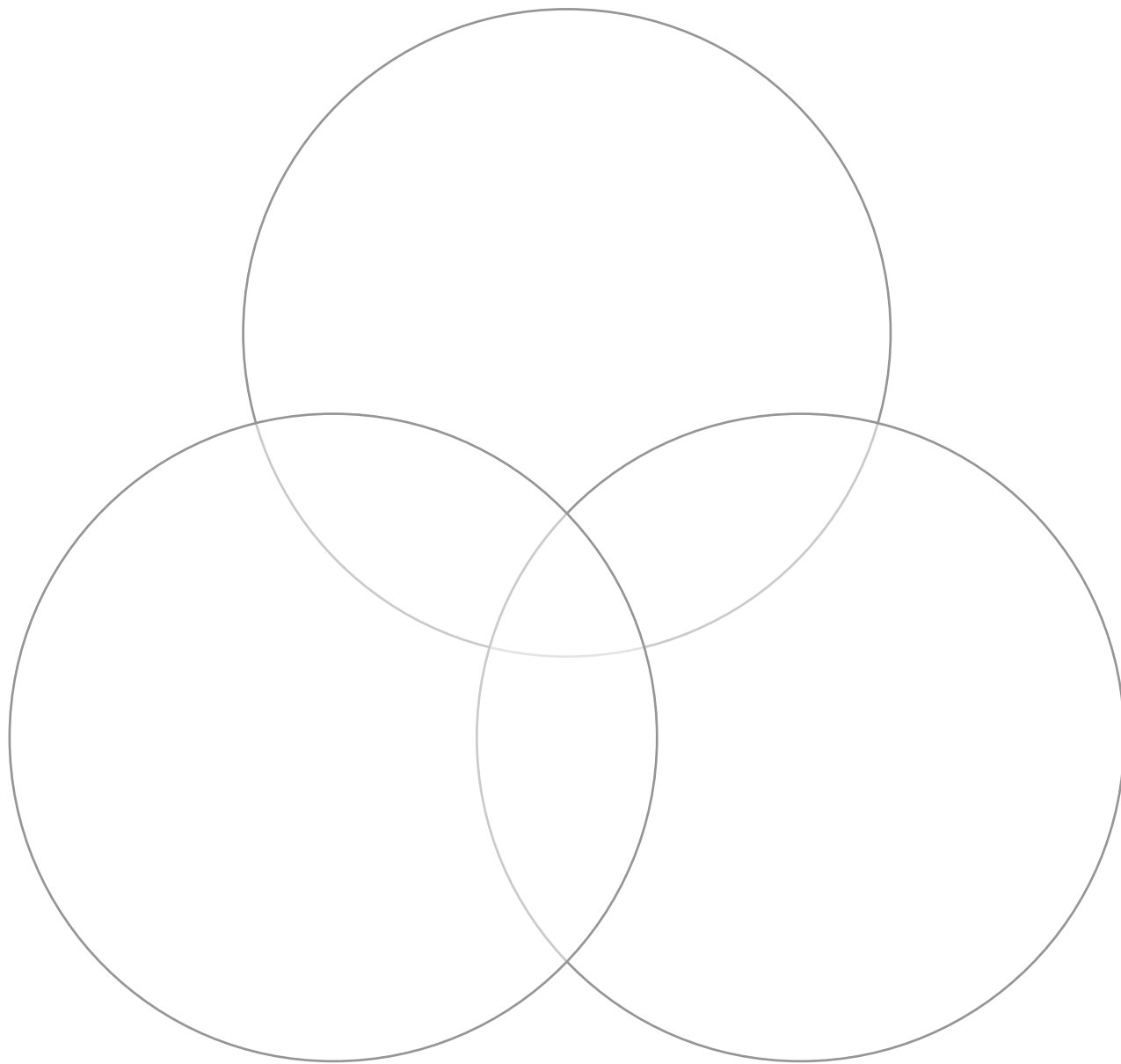
2. Pomocí atlasu dohledejte a své odpovědi zdůvodněte:

V jakém podnebném pásu se asi každý z domů nachází?

Z jakých zemí by mohl tedy být?

Jaké přírodní podmínky v těchto oblastech panují (teplota, srážky, roční období apod.)?

3. Zaznačte charakteristiky domů do Vennova diagramu.



4. Vyberte si jeden z domů a představte si, že tam žijete celý rok. Jaké by to bylo? Co byste si museli oblékat? Jak byste získávali vodu a potraviny? Jak byste topili?

5. Navrhněte dům, který by dobře fungoval na Sahaře / na severním polárním kruhu. Co by musel mít?

Vazba na klíčové kompetence

Název KK Složka KK Kód OVU	Znění OVU	Vzdělávací strategie
K občanství a udržitelnosti Zohledňování propojenosti světa KOB-ZPS-000-ZV5-001	<i>Uvědomuje si vzájemnou propojenost společenských a ekologických aspektů různých situací ve svém okolí.</i>	- poskytují žákům příležitost k propojení shodných a odlišných jevů v rámci řešení tématu bydlení na různých místech na Zemi. Reflektovat to můžeme např. skrze otázky <i>Podle čeho jste se orientovali při určování, odkud by dům mohl být? Co Vám pomohlo při zdůvodňování, z čeho a jak je postaven?</i>
K řešení problémů Práce s informacemi a kritické myšlení KRP-KRP-000-ZV5-001	<i>Uvědomuje si důležitost ověřování informací.</i>	- při reflexi poskytují žákům prostor pro sdílení vlastního postupu při hledání informací a způsobů argumentace - vedu žáky k využití grafického organizéru pro vizualizaci a porovnání vyhledaných informací. Reflektovat to můžeme např. skrze otázky <i>Jak byste poradili spolužákům, kteří nevědí, jak správně tvořit argument? Jak jste postupovali při uspořádávání informací do Vennova diagramu?</i>

Metodický komentář pro učitele

Je vhodné začít u toho, co žáci znají, tedy u domu, který je v jejich okolí běžný. Na něm se naučí všimát si a pojmenovávat charakteristiky jeho částí, což využijí v dalších úlohách. Uvědoměním si toho, jak spolu souvisí podnebný pás, vegetační pás a obydlí a život lidí umožňuje rozvíjet danou složku klíčové kompetence k občanství a udržitelnosti. Při reflexi je vhodné zaměřit se na postup řešení, zejména na to, jak žáci zjišťovali, které informace potřebují k vyřešení úlohy zjistit, jak je dohledali, jak interpretovali souvislost jednotlivých charakteristik domů s jejich umístěním, jak tvořili argumenty/zdůvodnění. Pomocí Vennova diagramu také umožňujeme nasvítit jednotlivé souvislosti i vizuálně. Implicitně je obsaženo téma udržitelnosti, v návazných úlohách je možné se mu více věnovat.

Popis ověřování

Učitel sleduje:

- úroveň osvojené dovednosti práce s mapou;
- propojování souvislostí z různých kontextů;
- analýzu a aplikaci znalostí o podnebných a vegetačních pásích;
- dovednost žáka zdůvodnit, jak a kde dohledával informace.

Zdroje

Obrázky byly vytvořené v <https://www.canva.com/dream-lab>.