

	ILUSTRATIVNÍ PŘÍKLADY
Autor	Hana Lišková
Vzdělávací oblast	Dítě a jeho psychika
Okruh	Předmatické představy
OVU	Určí postupným načítání po jedné počet konkrétních předmětů od 1 do 6 bez ohledu na jejich rozmístění.
DŮKAZY O UČENÍ	
Spontánní činnost dítěte	Při běžné situaci zjišťuje počet objektů, užívá spontánně metodu prodlouženého prstu nebo jinou autentickou metodu při určování množství.  Foto: Hana Lišková Při práci s plastelínou nebo těstem určí a porovná množství různých vykrájených objektů, a to bez ohledu na jejich rozmístění. Používá různé způsoby určování kvantity včetně metody prodlouženého prstu.  Foto: Zuzana Hrbáčková

Podle předlohy uspořádá barevné kuličky ve správném počtu i umístění a správnost svého řešení zkontroluje podle zadání.



Foto: Jana Brokešová

Nepřímo řízená činnost

Při házení na panáka určí počet úspěšně vhozených míčků v sáčku, popř. určí počet neúspěšně vhozených míčků.

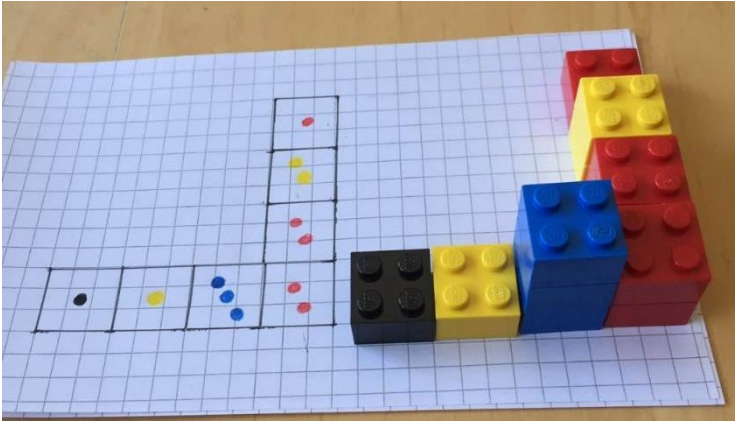


Foto: Hana Lišková

Skládá různé typy domina na základě vazby „kolik-tolik“. Určí počet puntíků bez ohledu na jejich rozmístění.



Foto: Hana Lišková

Řízená činnost	Při konstrukci staveb podle plánu v podobě půdorysu se řídí symbolickým záznamem počtu dílků ve sloupci. Ve dvojici si děti mohou připravený prázdný plánek doplňovat zvoleným počtem puntíků a plánovat tak stavbu, kterou sestaví kamarád.  Foto: Hana Lišková (archiv)
Čtenářská gramotnost	Všimá si obrázků a vizuálních prvků a povídá si o nich. S dopomocí porozumí jednoduchým grafickým zobrazením.
Matematická gramotnost	Hledá své vlastní postupy a strategie při řešení úkolu, porovnává je s výsledky ostatních dětí. Využívá grafické symboly v běžném životě. Vybere u ústního projevu nebo z obrázku podstatné informace.