

Vzdělávací obor: **Český jazyk a literatura**

Očekávaný výsledek učení: JJK-CJL-001-ZV5-005

Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.

Popis úrovně Na cestě

- Ověřuje si porozumění čtenému.
- Čte i texty elektronické.
- Osvojuje si postupy, které mu pomáhají pochopit obsah sdělení.

Počasí

Autorka materiálu: Mgr. Jovanka Rybová

Anotace

Aktivita vede žáky k tomu, aby se naučili vyhledávat důležité informace z tabulky. Žáci si při ní trénují čtenářskou strategii kladení otázek. Při práci na počítači porovnávají informace ze dvou zdrojů a popisují, které grafické zpracování je přehlednější. Vhodně zvolené vzdělávací strategie popsané v ilustraci směřují k rozvoji klíčových kompetencí a čtenářské a pisatelské gramotnosti.

Zadání pro žáky

1. Pozorně si pročtete pracovní list část 1. Při čtení informací si položte dvě otázky, na které lze odpovědět.
2. Na notebooku si otevřete stránky:
3. <https://www.meteocentrum.cz/predpoved-pocasi/praha>
<https://www.chmi.cz/predpovedi/predpovedi-pocasi/ceska-republika/kraje/praha>
4. Zpracujte část 2 pracovního listu. Porovnejte informace z obou webových stránek. Zamyslete se, v čem se liší, které jsou přehlednější a proč.

Vazba na klíčové kompetence

Název KK Složka KK Kód OVU	Znění OVU	Vzdělávací strategie
KK digitální Digitální informace a data KDI-DAT-000-ZV5-001	Vyhledává potřebné informace v doporučených digitálních zdrojích.	- zařazují do výuky úkoly spojené se získáváním informací na internetu - na dvou příkladech nechávám žáky rozpoznávat, jaká data a informace mohou vysledovat
KK komunikační Porozumění KKK-POR-000-ZV5-001	Rozumí obsahu běžných forem sdělení včetně některých nepřímo vyjádřených významů.	- se žáky hovořím o různých jazykových sděleních - při diskusi nechávám žáky rozlišovat mezi podstatnými a okrajovými informacemi

Vazba na základní gramotnosti

Název ZG Složka ZG Kód OVU	Znění OVU	Vzdělávací strategie
ZG Čtenářská a pisatelská Budování porozumění v četbě a procesu psaní ZGC-BPO-000-ZV3- 001	<i>Buduje porozumění prožitkovým i odborným textům, při psaní sděluje informace podle své potřeby.</i>	- předkládám texty, kdy se žák musí zamýšlet nad tím, jaké informace jsou mu předkládány

Metodický komentář pro učitele

1. Na tabuli napište slovo „POČASÍ“ a nechte žáky diskutovat, co vše se jim vybaví.
2. Rozdejte žákům pracovní list (z přílohy) a nechte je zapsat dvě otázky, které je napadly. Pak žáci své otázky přečtou. Učitel může položit otázky další. Např.:
Ve kterém městě sledujeme tuto předpověď?
Který měsíc je zaznamenán v předpovědi?
Jaká bude v daném týdnu nejvyšší/nejnižší teplota? Kdy bude nejvíce/nejméně svítit slunce?
Kdy bude slunce vycházet/zapadat?
Co znamená uvedená pranostika?...
3. Nechte žáky pracovat na noteboocích a doplňovat informace z webových stránek. Můžete zadat stránky, které popisují počasí ve vaší obci.
4. Společně shrňte, k jakým závěrům žáci došli.

Popis ověřování

Při diskusi učitel sleduje, zda žák dokáže vyhledat potřebné informace v tabulce a komentáři. Ověřuje si, zda žák dokáže zapsat otázku, jaký je její obsah. Vyhodnocuje, zda žák dokáže porovnat přehlednost dvou různých sdělení o jednom tématu a vyjádří se, proč si to myslí.

Příloha: Pracovní list pro žáky

Pracovní list – POČASÍ
část 1

Praha: Předpověď po hodině

DNES 4.5	ZÍTRA 5.5	ÚTERÝ 6.5	STŘEDA 7.5	ČTVRTEK 8.5	PÁTEK 9.5
					
16°/10°	15°/6°	15°/5°	16°/6°	14°/8°	15°/5°

Zataženo, odpoledne a večer méně oblačnosti. Teplota klesne na 16 °C.

Komentář meteorologa: Neděle bude zpočátku zatažená s deštěm, odpoledne se bude vyjasňovat. Rychlost ústupu srážek i vyjasnění ještě mohou být upřesněny. Jisté je velmi citelné ochlazení proti sobotě.



 Východ Slunce: 05:32  Západ Slunce: 20:25

 BIO: 1 –  Pranostika: Svatý Florián si ještě může nasadit sněhový klobouk.

Moje otázka č. 1

Moje otázka č. 2

část 2

Otevřete stránky a odpovídejte.

<https://www.meteocentrum.cz/predpoved-pocasi/praha>

<https://www.chmi.cz/predpovedi/predpovedi-pocasi/ceska-republika/kraje/praha>

Které stránky jsou přehlednější? Proč si to myslíš?

Které informace jsou pro tebe důležité? Proč?

Které informace jsou pro tebe zbytečné?