

Vzdělávací obor: **Anglický jazyk**

Očekávaný výsledek učení: JJK-AJA-003-ZV9-018

**Vyjádří své osobní názory na témata, která ho zajímají, reaguje na názory ostatních a diskutuje s nimi.**

Popis úrovně NA CESTĚ

- Učí se formulovat jednoduchý názor na vybrané téma a doplnit ho stručným odůvodněním.
- Procvičuje, jak vyjádřit souhlas či nesouhlas a jak na názor druhých vhodně reagovat.
- Snaží se volit výrazové prostředky s ohledem na posluchače a situaci.
- Postupně si osvojuje, jak shrnout hlavní myšlenky z diskuse a dojít ke společnému závěru.
- Vědomě sleduje, jak srozumitelně a jasně se vyjadřuje v angličtině.
- Procvičuje aktivní naslouchání a snahu navazovat na to, co říkají ostatní.

## Speak Your Mind!

V této ilustraci žáci ve skupinách diskutují o jednom společném tématu, vyjadřují svůj předem promyšlený názor, reagují na ostatní a společně shrnují závěry. Aktivita rozvíjí komunikační kompetenci – důraz je kladen na volbu vhodných jazykových prostředků, srozumitelné vyjadřování a aktivní naslouchání v dané komunikační situaci.

### Zadání pro žáky

**Your task:** You will prepare and take part in a short group discussion about a topic that matters to you.

#### 1. On your own, prepare your opinion

- Choose one topic:
  - Homework: good or bad?
  - TikTok: fun or a waste of time?
  - School uniforms: yes or no?
  - Video games: useful or harmful?
- Write your opinion about the topic in English:
  - *I think...*
  - *Because...*
  - One question for your group: *What do you think about...?*

#### 2. Discussion is group

- Teacher will divide you into groups according to your topic (each group = one topic)
- Take turns to share your opinion and reason.
- React to others: agree or disagree – but respectfully!
- Use phrases like:
  - *I agree because...*
  - *I don't agree because...*
  - *That's interesting!*
  - *Can you explain more?*
- Summarize what your group talked about and try to come to a conclusion (Do you all agree? What was the most interesting idea?).

#### 3. Reflection (all together)

- As a class, discuss these questions:
  - What was easy or hard about sharing your opinion in English?

- Did someone say something that made you think differently?

## Vazba na klíčové kompetence

Název KK Složka KK Kód OVU	Znění OVU	Vzdělávací strategie
KK komunikační Vyjadřování KKK-VYJ-000-ZV9-001	<i>Vyjadřuje se prostřednictvím souboru běžných výrazových prostředků, které volí s důrazem na svůj komunikační zájem, partnera a situaci.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vytvářím příležitosti pro různé formy diskuse, ve kterých mohou žáci bezpečně pokládat otázky a sdílet své myšlenky, prožitky, pocity na dané téma (párové diskuse, debatní kroužky atd.)</li> <li>- během výuky pokládám dostatečné množství otevřených otázek, které podněcují žáky k přemýšlení a hlubší argumentaci</li> <li>- při podpoře a hodnocení vyjadřování žáků se neorientuji pouze na obsah jejich sdělení, ale také na jeho výstižnost</li> <li>- pomáhám žákům rozvíjet schopnost reflexe vlastního vyjadřování i vyjadřování druhých (např. retrospektivním zamýšlením se nad prožitými komunikačními situacemi, s nimi spojenými úspěchy a neúspěchy)</li> </ul>

## Metodický komentář pro učitele

### Vazba na klíčovou kompetenci komunikační:

Aktivity podporují rozvoj schopnosti žáků formulovat názor, odůvodnit ho, reagovat na spolužáky a shrnout společné závěry – to vše v cizím jazyce, s důrazem na srozumitelnost a vhodnou volbu jazykových prostředků.

### Vazba na další klíčové kompetence:

Rozvíjena je i kompetence sociální a personální – žáci spolupracují ve skupině, učí se naslouchat, respektovat odlišné názory a spoluvytvářet bezpečné komunikační prostředí. Dále se dotýkáme kompetence k učení, protože žáci reflektují vlastní pokrok a způsob vyjadřování.

### Cíl aktivit:

Cílem je, aby si žáci v přirozené a bezpečné situaci procvičili jednoduché vyjadřování vlastního názoru v angličtině, aktivní naslouchání a vedení základní diskuse nad vybraným tématem.

## Popis ověřování

### Co učitel během aktivity sleduje:

- Zda žáci dokážou vyjádřit svůj názor a podpořit ho jednoduchým odůvodněním
- Jak srozumitelně a věcně se vyjadřují v angličtině
- Jak aktivně naslouchají a reagují na spolužáky
- Zda ve skupině spolupracují, respektují se a dodržují dohodnutá pravidla komunikace
- Jestli dokážou shrnout podstatné myšlenky a dojít ke společnému závěru
- Úroveň zapojení každého žáka – aby se všichni dostali ke slovu

### Jak učitel žáky vede:

- Předem jim nabídne srozumitelné jazykové vzory a fráze pro vyjádření názoru a reakce
- Klade otevřené otázky, které rozvíjejí diskusi a podněcují hlubší přemýšlení
- Připomíná pravidla respektující komunikace ve skupině
- Průběžně podporuje méně aktivní žáky v zapojení (např. doplňující otázkou)
- Povzbuzuje žáky ke stručnému shrnutí a hledání společného stanoviska
- Po aktivitě vede krátkou reflexi – co se dařilo, co bylo obtížné, co si žáci odnášejí

## Ukázka řešení

1. **Topic:** School uniforms – yes or no?  
**My opinion:**

"I don't like school uniforms. I think students should wear what they want because it shows their personality. Also, uniforms are not comfortable."

**My question to others:**

"What do you think – do uniforms make school better?"