

Vzdělávací obor: Informatika

Očekávaný výsledek učení: INF-INF-003-ZV9-009

**Posoudí účel a užitečnost vybraného informačního systému, popíše jeho vnitřní fungování.**

Popis úrovně Na Cestě

- Seznamuje se s předem zpracovanými příklady informačních systémů, aby porozuměl, co vše zahrnuje informační systém a jak vypadají možná kritéria jeho účelnosti a užitečnosti.
- Rozlišuje skupiny uživatelů informačního systému (např. žák, učitel, třídní učitel, zákonný zástupce, vedení školy, správce systému), uvede příklady činností, které v IS vykonávají, popíše potřeby, které jim systém pomáhá řešit, zformuluje účel systému jako celku.
- Rozpozná, jaká data vybraný IS ukládá, rozlišuje základní datové typy.
- Zkoumá situace, které mohou uživatelé systému zažít, odhadne potenciální problémy a navrhne možná řešení.

# Analýza uživatelů informačního systému školy

Úvod / kontext / anotace

## Zadání pro žáky

Žák popíše školní informační systém (např. Google Classroom), který používá. Vytvoří tabulku skupin uživatelů systému, ke kterým si sám dochází na základě zkušeností a uvede příklady činností, které vykonávají.

## Popis ověřování

Učitel sleduje, zda žák rozlišuje skupiny uživatelů informačního systému (např. žák, učitel, třídní učitel, zákonný zástupce, vedení školy, správce systému), uvede příklady činností, které v IS vykonávají, popíše potřeby, které jim systém pomáhá řešit, zformuluje účel systému jako celku.

## Ukázka řešení

1. Diskutujeme nad účelem informačního systému, klademe zvědavé otázky:
  - a. Jak nám systém usnadňuje práci?
  - b. Kde můžeme systém používat?
  - c. Pomůže nám systém připomenout úkol?
  - d. ...

Očekávaná odpověď:

IS pomáhá žákovi organizovat školní práci, komunikovat s učiteli a spolužáky a mít přehled o úkolech a termínech. Umožňuje mu přístup k výuce odkudkoli – stačí se přihlásit přes počítač, tablet nebo mobil. Ve všech

předmětech vidí zadání domácích úkolů, projektů a testů na jednom místě. Úkoly může vypracovat přímo v Google Dokumentech nebo jiných nástrojích a jedním kliknutím je odevzdat. Systém mu automaticky připomíná termíny v integrovaném kalendáři. Může komunikovat s učiteli prostřednictvím komentářů nebo zpráv a účastnit se online výuky přes Google Meet. Classroom mu také umožňuje přístup ke studijním materiálům, videím a dalším podkladům, které učitelé sdílí. Díky této platformě má vše důležité na jednom místě, což mu usnadňuje organizaci a práci ve škole.

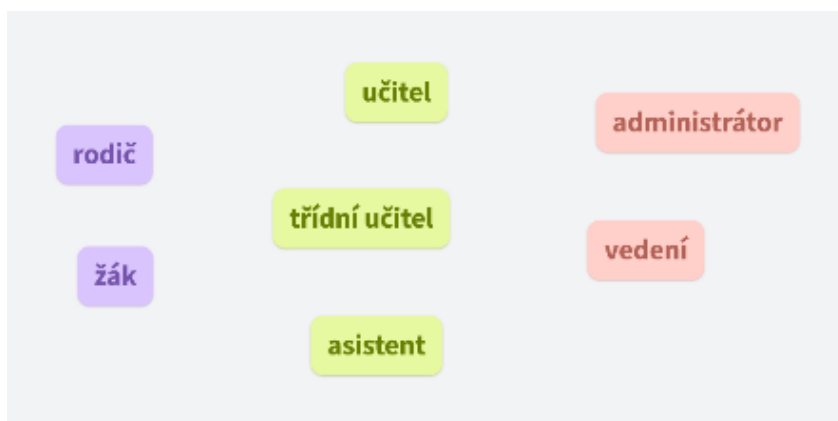
2. Vytvořte seznam aktivit, které mohou uživatelé v systému vykonávat:

- a. Vkládat úkoly,
- b. psát soukromé nebo veřejné komentáře,
- c. vkládat a upravovat hodnocení,
- d. zakládat třídy,
- e. přiřazovat studenty do tříd, ...

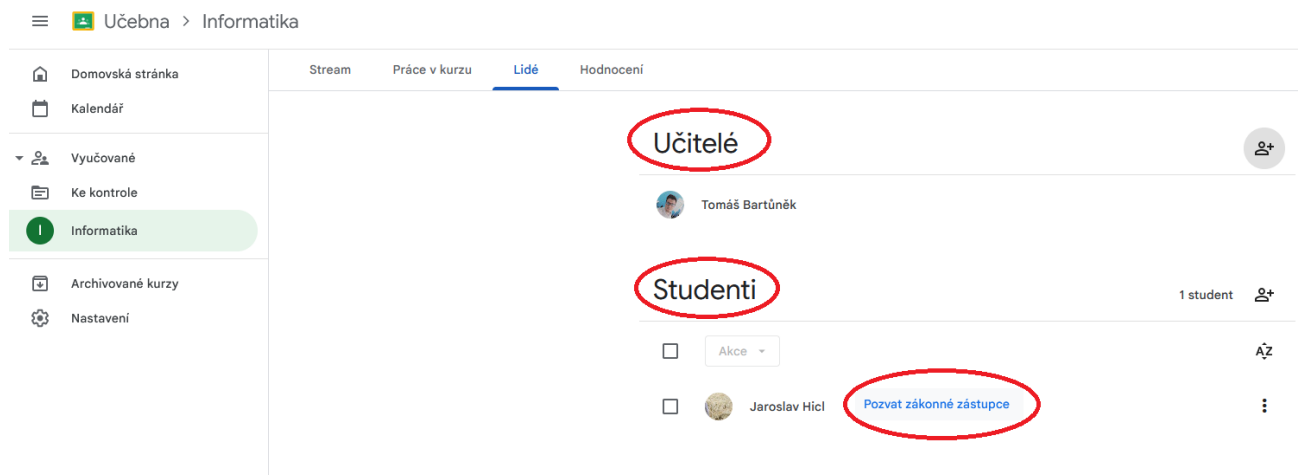
3. Vytvořte mapu uživatelů, kteří na škole systém používají:



4. Roztřídte jednotlivé uživatele do skupin, dle podobnosti toho, jak systém používají:



5. Identifikuje skupiny, které systém používá pomocí prohlídky systému:



Poznámka: Na první pohled jsou patrné 3 skupiny uživatelů, které systém používají. Máme ale skupiny uživatelů, které by bylo možná náročné identifikovat.

Spoluučitel (v systému ve skupině Učitelé) - do této skupiny patří další učitelé jako třídní učitel nebo zde může být také asistent pedagoga

Administrátor (Admin) – je v tomto případě administrátor celého prostředí Google Workspace

6. Vytvoří tabulku, kde identifikuje skupiny uživatelů a přiřazuje k nim popis činností:

| Skupina uživatelů | Popis činností                                                                                   |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Učitelé           | Číst zadání, vkládat úkoly, přidělovat hodnocení svým žákům, měnit hodnocení, které udělují, ... |
| “Spoluučitelé”    | Mají stejnou činnost jako Učitelé                                                                |
| Studenti          | Číst zadání, vkládat úkoly, upravovat úkoly, psát soukromé a veřejné komentáře, ...              |
| Zákonní zástupci  | Žádné činnosti v systému nevykonává.                                                             |
| Administrátoři    | Spravují systém (správa uživatelských skupiny).                                                  |

## Zdroje

Bartůněk, T. Vlastní materiály. 2025.