

Vzdělávací obor: **Český jazyk a literatura**

Očekávaný výsledek učení: JJK-CJL-001-ZV5-003

Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.

Popis úrovně Splněno

- Při psaní vlastního textu využívá znalost pravopisných pravidel.
- Dokáže ověřit pravopis v pravidlech českého pravopisu.
- Rozpozná větu jednoduchou a souvětí.
- Napíše pozvánku.

Slavíme svátek

Autorka materiálu: Mgr. Jovanka Rybová

Anotace

V této aktivitě mají žáci vytvořit pozvánku v textovém nebo grafickém editoru a odeslat ji učiteli nebo rodičům. V úvodu si za pomoci učitele vyhodnotí, co na pozvánce nesmí chybět, co musí znát, aby ji mohli vytvořit a následně poslat e-mailovou poštou. V úvodním plakátu vyhledávají potřebné informace, shrnují a odpovídají na otázky kladené učitelem. Při vlastní práci dokážou stáhnout vhodné obrázky, uvádí jejich zdroje a práci odešlou. Vhodně zvolené vzdělávací strategie popsané v ilustraci směřují k rozvoji klíčové kompetence digitální, komunikační, k občanství a udržitelnosti, i čtenářské a pisatelské gramotnosti.

Zadání pro žáky

1. Zpracuj v textovém nebo grafickém editoru pozvánku ke Dni matek.
2. Při práci dodržuj pravopisná pravidla a správnost ověřuj v pravidlech.
3. V textu nezapomeň napsat alespoň 1 souvětí.
4. Při stahování obrázků uváděj vždy zdroj.
5. Svoji práci ulož a pozvánku odešli.

Vazba na klíčové kompetence

Název KK Složka KK Kód OVU	Znění OVU	Vzdělávací strategie
KK digitální Tvorba digitálního obsahu KDI-TDO-000-ZV5-001	<i>Vytváří jednoduchý digitální obsah v rámci plnění stanovených výukových cílů.</i>	- zařazují do výuky aktivity, ve kterých žáci vyjadřují své představy za pomoci digitálních technologií - vedu žáky k uvádění zdrojů
KK komunikační Vyjadřování KKK-VYJ-000-ZV5-001	<i>Vyjadřuje se prostřednictvím zvládnutých výrazových prostředků, které volí podle svých možností vzhledem ke komunikačnímu záměru, partnerovi a situaci.</i>	- organizují aktivity, při kterých žáci komunikují o tom, co se dověděli z plakátu - pomáhám žákům s formulací myšlenek - nabízím žákům možnosti vyjadřovat se skrze různá média a formy
KK k občanství a udržitelnosti Odpovědné rozhodování a jednání KOB-ODP-000-ZV5-	<i>Uplatňuje svůj díl zodpovědnosti vůči ostatním a okolí.</i>	- při diskusi o tom, co se dověděli z plakátu, vytvářím prostor pro vyjadřování vlastního názoru - nechávám žáky přemýšlet o tom, jak můžeme pomoci naší planetě

001		
-----	--	--

Vazba na základní gramotnosti

Název ZG Složka ZG Kód OVU	Znění OVU	Vzdělávací strategie
ZG Čtenářská a pisatelská Budování porozumění v četbě a v procesu psaní ZGC-BPO-000- ZV5-001	Čte a píše texty odborné i prožitkové pro porozumění oboru lidského poznání nebo sobě.	- předkládám žákům plakát, kde s dopomocí můžou najít nepřímo vyjádřenou informaci - nechám žáky vyhledávat důležité informace

Metodický komentář pro učitele

Pomůcky:

Plakát – z přílohy, notebooky, pravidla českého pravopisu

1. S žáky diskutujte o tom, k čemu nám slouží plakát, kdy a kde se s nimi setkali, co na plakátu nesmí chybět, co by mělo být zvýrazněno... Zaměřte se také na stahování obrázků, uvádění zdrojů, citaci, otevřené zdroje. Vše zapisujte na tabuli.

2. Promítněte žákům předložený plakát. Dejte žákům dostatek času na pročtení. Pak můžete klást otázky:

Kde a kdy se akce konala?

Co bylo jejím cílem?

Kdo se mohl akce účastnit?

Kdo pomáhá zajistit tuto akci?

Proč aktuální situace nedovolila uspořádat akci hromadně? (období covidu)

Jaké vyjadřovací prostředky autoři plakátu využili, ať už verbální, nebo grafické? Plakát/pozvánka má být spíše stručný/stručná, hodně přehledný/přehledná, má počítat s tím, že je potřeba pozornost lidí získat rychle a nenechat je dlouho tápat ohledně zásadních informací, které chtějí autoři plakátu/pozvánky předat potenciálním účastníkům. Můžeme se zamyslet nad tím, kdy se hodí na plakát stručné, jednoduché věty, a kdy si můžeme na plakátě dovolit i souvětí.

Co znamená věta: I malé činy se počítají. Proč se podle vás autoři pozvánky rozhodli takovou větu na svou pozvánku umístit? Co si od toho asi slibovali? Jak to na vás působí jako na potenciální účastníky dané akce?

Jak byste mohli podpořit naši planetu vy? Co už děláte pro naši planetu?

3. Žákům dejte za úkol vytvořit podobný plakát/pozvánku na akci, kterou plánujete, např. setkání ke Dni matek, podle kritérií:

- pravopisná správnost (můžou použít slovník spisovné češtiny);
- obsahuje věty jednoduché nebo souvětí (podle toho, co chcete vyjádřit);
- obsahuje alespoň 1 obrázek s uvedeným zdrojem.

4. V závěru nechte žáky prezentovat svoji práci a plakát ať odešlou učitel, rodičům.

Popis ověřování

Učitel vede žáky k uvědomění používaných pravopisných jevů. Sleduje způsob psaní a vyjadřování

a následující kritéria:

- Napíše text bez chyb.
- Ověřuje si pravopis v pravidlech.
- V pravidlech se orientuje, aktivně využívá znalost abecedy.
- Vkládá obrázek ve vhodném formátu s uvedením zdroje.
- Práci uloží a následně odešle.

Kritéria mohou sloužit jako podklad pro sebehodnocení žáků.

V diskusi o obsahu úvodního plakátu sleduje postoje žáků k ochraně naší planety.

Příloha






Dům dětí a mládeže ve spolupráci s Technickými službami, Zdravým městem a městem Moravská Třebová pořádají akci

**POJĎME SPOLEČNĚ POMOCI PŘÍRODĚ KOLEM NÁS
V RÁMCI KAMPANĚ**

DEN ZEMĚ

PŘÍRODA SI ZASLOUŽÍ NAŠI PÉČI
19. 4. - 2. 5. 2021



**INDIVIDUÁLNÍ A RODINNÉ ÚKLIDY
PRACOVNÍ POMŮCKY ZAJIŠTĚNY**

Aktuální situace nám neumožňuje uspořádat úklid našeho města organizovaně, proto bychom Vás chtěli požádat o individuální a rodinné úklidy našeho města a okolí. Příroda si zaslouží naši pomoc. Pracovní pomůcky (pytle a rukavice) si můžete zdarma vyzvednout u okénka v Turistickém informačním centru v Moravské Třebové. Bližší informace k vytípaným lokalitám, místech sběru odpadků a aktuální sdělení naleznete na FB DDM a na webu www.ddm-mt.cz.
Těšíme se na všechny dobrovolníky a děkujeme.

I MALÉ ČINY SE POČÍTAJÍ