**Téma: Alois Eliáš – kolaborant nebo hrdina?**

**Cíl**:

* **Oborový**: žáci znají osobu Aloise Eliáše a oceňují jej jako jednoho z hrdinů národa; zamýšlejí se nad tím, že dějiny je možné vykládat odlišným způsobem; uvědomují si, jak je možné falšovat dějiny ve prospěch ideologie;
* **Kompetenční**: žáci porovnají dva texty, zjistí odlišnosti; dokáží formulovat své myšlenky a názory

**Metody**: vyučovací hodina bude postavena na schématu Evokace – Uvědomění – Reflexe; použijeme porovnávací čtení; bude proložena audio ukázkami, reflexe bude formou volného psaní

**Příprava**:

***Evokace*:**

1. Práce s obrázkem – učitel pokládá otázky: *„Kdo by to mohl být? Proč si to myslíte?“* – brainstorming, učitel zapisuje na tabuli, názory nekomentuje, ani s nimi nepolemizuje, maximálně se ptá na upřesnění.
2. Odtajnění tématu + seznámení s osobou A. Eliáše (pouze informace, že se jedná o předsedu vlády z doby protektorátu)
3. Rozhlasová ukázka č. 1 - Audio ukázka: <https://temata.rozhlas.cz/prohlaseni-generala-eliase-1941-7984929> ­- 2:45 – 6:21
4. Učitel se doptává, oč v ukázce šlo, o čem A. Eliáš mluvil – žáci shrnují vlastními slovy, pracují nejprve ve dvojicích, následně “snos" nahlas.

***Uvědomění*:**

1. Práce s texty o životě A. Eliáše – žáci čtou text (mají každý jiný text ve dvojicích) – nevědí, že text není stejný, učitel tuto skutečnost neprozrazuje
2. Následně sdílejí ve dvojici, co se v textu dozvěděli (*měli by zjistit, že každý má jiný pohled*)
3. Učitel pokládá otázku: *„Jeden z pohledů byl prezentován komunistickým režimem, druhý je objektivnější. Který je který? Proč si to myslíte?“* – ponechat bez odpovědi
4. Práce s textem: Smrt a posmrtný osud – následně si opět žáci ve dvojicích sdílejí a odpovídají na otázku: *„Už víte, jaký text byl zavádějící a jaký ne? Proč si to myslíte?“* – své názory zapíší buď na papír nebo pomocí sdíleného prostoru a elektronického zařízení (tablet, mobil…).
5. Rozhlasová ukázka č. 1 - Audio ukázka: <https://temata.rozhlas.cz/prohlaseni-generala-eliase-1941-7984929> ­- 0:28 – 1:43
6. Zhlédnutí videa: <https://www.televizeseznam.cz/video/rekli-ne/ne-strachu-z-popravci-cety-262602> - pasáž 1:29 – 2:06

***Reflexe variantně*:**

1. Volné psaní – *Co jsem se dozvěděl o A. Eliášovi a co mě na něm zaujalo?* – následně žáci dobrovolně mohou přečíst
2. Pětilístek o gen. Eliášovi
3. R.A.F.T. – žáci modelují, kdo by komu mohl psát (např.: Eliáš budoucím lidem o tom, proč vše udělal)