**Téma lekce: Svržení atomové bomby na Hirošimu a Nagasaki**

**Cíle**:

**Oborový**: Žáci zařadí svržení atomové bomby v čase a místě, uvědomují si důsledky svržení a jejich vliv na konec druhé světové války; zároveň popíší důsledky výbuchu pro obyvatele.

**Kompetenční**: Žáci argumentují za použití informací z textu a zároveň naslouchají názorům druhých, dokáží diskutovat.

**Pomůcky**: Prezentace s obrázky a cílem lekce, text.

**Příprava**:

***Evokace*:**

* Práce s obrázky (prezentace) – „O čem se budeme dnes bavit?“ – *žáci sledují obrázky, popisují, potichu přemýšlejí o tématu lekce, ale nevykřikují. Po třetím obrázku si mohou ve dvojicích potichu sdělit, co si myslí, ale stále neodtajňují. Po posledním obrázku žáci sdělují, co si myslí (nejde o „správnost“ odpovědí, takže se vyhýbáme pojmům „správně, špatně“.*
* Téma – odtajnění + sdělení cíle

***Uvědomění*:**

* Rozdání textu o svržení atomové bomby + zadání: „Přečti si o svržení atomové bomby a podtrhni si argumenty PRO a PROTI jejímu použití“ – je vhodné modelovat první příklad.
* Následně sdílejí ve dvojici, zda si myslí, že svržení bomby bylo správné a proč.
* Následuje postojová škála všech žáků před tabulí.
* Práce s T-Grafem „PRO – PROTI“ – snášení argumentů.

***Reflexe*:**

* Opět názorová škála + zda někdo změnil názor a proč.
* Následně si učitel může vybrat reflexi dle své potřeby, např:
  + Volné psaní na téma: „Jsem PRO či PROTI použití bomby a proč“ – je vhodné zadat kritéria, např.: délka textu, počet vět, použití alespoň jednoho protiargumentu.
  + R.A.F.T.
  + Pětilístek
  + Diamant
  + Vyplnění pracovního listu (viz tato příprava)