Podpora kurikulární práce škol
Národní pedagogický institut ČR

Ilustrativní příklady pro rozvoj OVU klíčové kompetence k podnikavosti a pracovní

Dokonči, co započalo.

Předškolní vzdělávání

Autor	Milada Kokšteinová, Ivana Šrolová, Jana Bícová
Kód očekávaného výsledku učení	KPP-000-000-PV1-005

Vzdělávací strategie

- Motivuji děti k trpělivosti a dokončení celé činnosti.
- Oceňuji aktivní zapojení dítěte v průběhu celé aktivity.
- Umožňuji dětem získávat zkušenosti prostřednictvím praktické činnosti.
- Podporuji rozvoj jemné motoriky při práci s těstem a pomůckami.
- Vedu děti k dodržování pracovního postupu a hygienických návyků.
- Podporuji spolupráci a vzájemnou pomoc mezi dětmi.
- Posiluji samostatnost při jednotlivých pracovních úkonech.
- Vytvářím příležitosti k radosti ze společně vytvořeného výsledku.
- Rozvíjím pozitivní vztah dítěte k tradičním a praktickým činnostem.

Důkazy o učení

- Dítě vytrvá ve všech krocích při tvorbě perníčků a činnost dokončí, podílí se na výrobě od přípravy po závěrečný úklid.



Foto: Milada Kokšteinová

Spolufinancováno Evropskou unií

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Vzdělávací strategie

- Podporuji soustředění a vytrvalost při dlouhodobější činnosti, motivuji děti k dokončení započaté práce.
- Vedu děti ke spolupráci při společné tvorbě.
- Podporuji vnímání krásy přírodních materiálů a prostředí.
- Umožňuji dětem tvořit podle vlastních představ a nápadů.
- Rozvíjím vztah dítěte k přírodě prostřednictvím přímého kontaktu.
- Rozvíjím estetické vnímání a tvořivost dítěte.
- Posiluji radost ze společně vytvořeného díla.

Důkazy o učení

- Dítě soustředěně pracuje a dokončí mandalu z přírodnin, projevuje radost z dokončeného společného díla.



Foto: Jana Bícová

Vzdělávací strategie

- Vedu děti k odpovědnosti za svěřený úkol.
- Posiluji vytrvalost při pracovních činnostech.
- Umožňuji dětem získávat zkušenosti přímou praktickou činností.
- Podporuji samostatnost při práci a úklidu pomůcek.
- Rozvíjím vztah dítěte k přírodě a péči o okolní prostředí.
- Vytvářím příležitosti pro aktivní zapojení dítěte do smysluplné práce.
- Oceňuji snahu, pečlivost a dokončení činnosti.
- Motivuji děti k překonávání drobných překážek při práci.
- Umožňuji dětem pracovat vlastním tempem.
- Rozvíjím pracovní návyky a schopnost dokončit úkol.

Důkazy o učení

- Dítě se vytrvale podílí na údržbě záhonu, překoná drobné obtíže, rozvíjí své pracovně-volní vlastnosti a vydrží u činnosti až do jejího zakončení.



Foto: Ivana Šrolová

Vzdělávací strategie

- Vedu děti k vytrvalosti při překonávání obtíží, motivuji je k dokončení započaté činnosti.
- Vytvářím bezpečné prostředí pro spolupráci a vzájemnou podporu.
- Poskytuji dítěti přiměřenou podporu vedoucí k samostatnosti.
- Rozvíjím schopnost domluvy a společného řešení situací.
- Oceňuji snahu, vytrvalost a aktivní zapojení dítěte.
- Umožňuji dětem učit se prostřednictvím praktické zkušenosti.
- Podporuji sebedůvěru dítěte při zvládání náročnějších úkolů.

Důkazy o učení

- Dítě i přes obtíže pokračuje v aktivitě, pro dokončení zvolené činnosti a dosažení cíle požádá o pomoc dospělého.



Foto: Jana Bícová

Ilustrativní příklady pro rozvoj OVU klíčové kompetence k podnikavosti a pracovní | Předškolní vzdělávání

Dílo vzniklo v IPs Podpora kurikulární práce škol.

Registrační číslo projektu CZ.02.02.XX/00/22_005/0004756

Dílo podléhá licenci CreativeCommons CC BY SA 4.0



Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je kolektiv autorů NPI ČR.

Licenční podmínky navštivte na adrese: https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/legalcode.cs.

Národní pedagogický institut České republiky

Praha, červen 2026

www.npi.cz