

Vzdělávací obor:

Člověk a jeho svět

Očekávaný výsledek učení:

CJS-CJS-001-ZV5-007

Vyhledá odpovědi na otázky související s činností obecního úřadu v dané lokalitě.

Popis úrovně Splněno

- Vyhledá informace týkající se řešení záležitostí občanů souvisejících s činností obecního úřadu. (Co pozitivního se v posledním roce podařilo? Kdo se o to přičinil?)
- Navrhne podnět na zlepšení života v obci a představí ho představiteli obce.

Zlepšení života v obci

Autorka materiálu: doc. PhDr. Jana Stará, Ph.D.

Konzultace: Mgr. Dana Ticháčková

Anotace

Žáci vyhledávají informace o tom, co se v posledním roce podařilo v obci zlepšit, a kdo se o tyto pozitivní změny zasloužil. O vybraném pozitivním počinu připraví krátkou reportáž. Diskutují o tom, co je v obci, kde stojí škola, dobré, co by mohlo být lepší, vybírají jednu věc, která by mohla být lepší, a připraví dopis či prezentaci svého návrhu pro zastupitele obce, který je pověřen se návrhy občanů zabývat. Svůj návrh zastupiteli zašlou či představí. Lekce vede k rozvoji digitální kompetence. Žáci získávají informace na různá témata a problematiku obce, ve které žijí, využívají informace v různých formátech. Dále lekce přispívá k rozvoji kompetence k občanství a udržitelnosti. Žáci jsou vedeni k všímání si a hodnocení různých počinů v obci, k úctě k práci a iniciativě druhých, k hledání a kritickému vyhodnocování informací. Lekce je provázána se čtenářskou a pisatelskou gramotností. Žáci zpracovávají ve skupině či jednotlivě reportáže, ve kterých hodnotí pozitivní počiny jiných lidí s využitím informací, které zjistili.

Zadání pro žáky

1. Vyhledejte v obecním zpravodaji, v zápisech z jednání zastupitelstva obecního úřadu / úřadu městské části (na internetu), co se v posledním roce podařilo v obci zlepšit a kdo se o tyto pozitivní změny zasloužil.
2. Diskutujte ve skupinách o těchto počinech. Vyberte jeden, který vám přijde hodně důležitý.
3. O vybraném pozitivním počinu připravte krátkou reportáž do obecního zpravodaje, školního časopisu, na nástěnku v obci, škole či jinde.
Co by měla reportáž obsahovat:
 - Popis toho, co se podařilo;
 - Úryvky z rozhovorů s tím/těmi, kdo za tímto počinem stojí, či s těmi, komu tento počin přinesl něco dobrého;
 - Vaše dojmy, postřehy, hodnocení počinu;
 - Na závěr shrňte, co se podařilo, a zhodnoťte přínos této iniciativy.
4. Diskutujte o tom, co je v obci, kde stojí škola, dobré, co by mohlo být lepší.
5. Vyberte ve skupině jednu věc, která by mohla být lepší, a připravte dopis či prezentaci svého návrhu pro zastupitele obce, který je pověřen se návrhy občanů zabývat.
6. Svůj návrh zastupiteli zašlete či osobně představte.

Vazba na klíčové kompetence

Název KK Složka KK Kód OVU	Znění OVU	Vzdělávací strategie
KK digitální Digitální informace a data KDI-DAT-000- ZV5-001	Vyhledává potřebné informace v doporučených digitálních zdrojích.	- zařazují do výuky drobné úkoly spojené se získáváním informací na různá témata a problematiku, o kterou se žáci osobně zajímají - vybírají pro práci žáků zdroje informací v různých formátech (tištěné i elektronické texty)
KK k občanství a udržitelnosti Aktivní občanství, participace a přesvědčení o vlastním vlivu KOB-PCP-000- ZV5-001	Dává účelně najevo, co si přeje ve svém okolí změnit.	- podněcují žáky k sledování a hodnocení různých událostí v místě, kde žijí - podněcují žáky ke kladení souvisejících otázek, k hledání a vyhodnocování informací a argumentaci, doplňujícími otevřenými otázkami je vedu k hlubšímu promýšlení názoru

Vazba na základní gramotnosti

Název ZG Složka ZG Kód OVU	Znění OVU	Vzdělávací strategie
Čtenářská a pisatelská gramotnost Budování porozumění v četbě a procesu psaní ZGC-BPO_000- ZV3_001	Buduje porozumění prožitkovým i odborným textům, při psaní sděluje informace podle své potřeby.	- podporují žáky, aby vyhledávali informace, aby se poučili - vedu žáky k porozumění textům z mediálních sdělení a úředních zpráv, zápisů z jednání apod. - umožňují žákům, aby psali ve skupině texty, ve kterých hodnotí pozitivní počiny jiných lidí s využitím informací, které zjistili (získání zkušenosti s psaním jednoduché reportáže)

Metodický komentář pro učitele

Připravte pro žáky vhodné materiály, které obsahují informace o životě v obci (místní zpravodaj, místní či regionální noviny, plakáty z akcí pořádaných v obci, zápisy z jednání zastupitelstva obecního úřadu / úřadu městské části). Materiály jak v tištěné podobě, tak odkazy na vhodné online zdroje prostřednictvím QR kódů.

Doporučujeme žákům před zadáním psaní reportáže některé reportáže ukázat (např. reportáž Cesta Duhovky do Brna v časopise Duhovka: https://www.zsnizbor.cz/wp-content/uploads/2023/06/duhovka_8.pdf) a upozornit je na typické znaky reportáže (viz zadání pro žáky). Zvažte, zda budou žáci reportáže pouze psát nebo zda bude povoleno i reportáže vyrábět jako videa. Je také možné zadat zpracování pozitivního počinu jinou formou (zpráva, plakát apod.). Vytvořené a vybrané reportáže je vhodné publikovat v obecním zpravodaji, školním časopisu, na nástěnce v obci, škole či podobně.

Popis ověřování

Učitel sleduje:

- jak žáci postupovali při vyhledávání informací (za je dokázali najít, interpretovat a hodnotit);
- zda dodrželi kritéria pro psaní reportáže;
- diskusi ve skupinách a přínos jednotlivých členů při zpracovávání úkolů;
- zda dokážou žáci formulovat, co by si přáli v obci změnit.