

Vzdělávací obor:	Anglický jazyk
Očekávaný výsledek učení:	JJK-AJA-003-ZV5-005
	Zapojí se do jednoduchých rozhovorů týkajících se osvojených témat.
Fáze:	NA CESTĚ
Popis úrovně:	Zapojuje se do jednoduchých rozhovorů s učitelem nebo se spolužáky, které se týkají probíraných témat

Find someone who

Anotace

V této úloze žáci rozvíjejí zejména klíčovou kompetenci komunikační, konkrétně složku aktivní naslouchání. Úloha je zaměřená na ústní interakci. Žáci vzájemně komunikují v rámci celé skupiny. Jejich úkolem je najít spolužáka, který odpovídá zadání, např. nemá rád brokolici, bydlí na vesnici nebo umí hrát na hudební nástroj.

Zadání pro žáky

Anglicky:

1. Ask your classmates questions.
2. If they answer yes, write their name in the worksheet.
3. You can ask one classmate maximum 3 questions.

Česky:

1. Pokládej otázky spolužákům.
2. Pokud odpoví kladně, zapiš si jeho/její jméno do pracovního listu.
3. Každému spolužákovi můžeš položit maximálně 3 otázky.

Vazba na klíčové kompetence

Název KK Složka KK Kód OVU	Znění OVU	Vzdělávací strategie
KK komunikační Aktivní naslouchání KKU-AKN-000-ZV5-001	<i>Během mluvené interakce respektuje základní potřeby komunikačního partnera.</i>	Žáci se učí srozumitelně pokládat jednoduché osobní otázky a odpovídat na ně.

Metodický komentář pro učitele

Cílem této úlohy je pokládat otázky a najít spolužáka, který splňuje dané téma/kritérium. Témat/kritérií je na tomto pracovním listu celkem 12, ale jejich počet je možno upravit podle potřeb konkrétní skupiny. Taktéž lze upravit jejich obsah, tedy nahradit daná kritéria jinými, která budou lépe odpovídat procvičeným tematickým okruhům.

Žáky podpoříme tím, že si nejprve společně zformulujeme, jak se na tyto informace anglicky zeptáme, případně si procvičíme i některé odpovědi.

Před zahájením aktivity samotné žáky upozorníme, že každému spolužákovi mohou položit maximálně 3 otázky a poté se musí ptát někoho dalšího. Tím podpoříme pestřejší interakci mezi žáky. Jakmile žáci najdou někoho, jehož odpověď odpovídá danému tématu/kritériu, zapíší si jeho/její jméno do pracovního listu. Na závěr aktivity žáci ústně sdílejí svá zjištění.

Popis ověřování

Vyučující monitoruje konverzace mezi žáky. Zaměřuje na jazykovou správnost otázek i odpovědí, srozumitelnost a plynulost ve vyjadřování.

Ukázka řešení

Pracovní list

FIND SOMEONE

WHO

 lives in a village	wants a new pet	 likes swimming
is 11 years old	can play a musical instrument	doesn't go to school by bus
eats a lot of ice cream in the summer	is from Brno	doesn't like broccoli
has got a younger brother	plays card games	 is good at drawing