

Ilustrativní příklady pro rozvoj OVU klíčové kompetence k řešení problémů

Volí adekvátní řešení vedoucí k cíli.

Předškolní vzdělávání

Autor

Miroslava Karešová, Michaela Obstová, Elena Rulíková
Vávrová, Barbora Syrovátková, Tereza Vilimovská

Kód očekávaného výsledku učení

KRP-000-000-PV1-005

Vzdělávací strategie

- Volím skupinovou činnost.
- Dávám dětem příležitost k poznávání jedinečnosti každého z nás.
- Vedu rozhovor o podobnostech i odlišnostech mezi lidmi.
- Pokládám dětem reflektivní otázky.

Důkazy o učení

- Dítě porovnává některé své fyzické znaky s ostatními (např. tělesná výška, délka vlasů, velikost chodidla). Vyhledá nástroje a navrhne metody, kterými je možné nejlépe zaznamenat rozdílnosti.



Foto: Tereza Vilimovská

Vzdělávací strategie

- Volím individuální činnost.
- Rozvíjím smyslové vnímání.
- Dávám dostatek času k sebevyjádření.
- Umožňuji dětem běžně využívat pestrou nabídku hudebních nástrojů.
- Vedu rozhovor s dětmi, vedu děti k sebereflexi.

Důkazy o učení

- Dítě na základě vyslechnuté hudební ukázky zkouší zvuk hudebních nástrojů, volí ten, kterým co nejautentičtěji napodobí nahrávku.



Foto: Tereza Vilimovská

Vzdělávací strategie

- Nabízím dětem dramatické činnosti. Vymyslím začátek příběhu, volím zajímavé situace.
- Vybízím děti k pokračování a zakončení příběhu.
- Podporuji děti ve vlastních nápadech a sebevyjádření.
- Zajišťuji podporující prostředí (pro všechny nápady vedoucí k cíli).

Důkazy o učení

- Dítě po dramatizaci začátku příběhu učitelem navazuje takovým pokračováním, které vede k zakončení.



Foto: Michaela Obstová



Vzdělávací strategie

- Volím činnosti ve dvojicích či skupinách.
- Oceňuji trpělivost při zkoušení různých variant.
- Vedu děti k vzájemné domluvě.
- Kladu otevřené otázky podporující komunikaci.

Důkazy o učení

- Dítě se při hře s kuličkovou dráhou domlouvá s druhým a zkouší, jak propojit jednotlivé díly tak, aby kulička došla do cíle. Na základě pokusů a pozorování mění svá řešení a vybírá nejvhodnější variantu (např. zvýší sklon, odstraní překážku).



Foto: Elena Rulíková Vávrová

Ilustrativní příklady pro rozvoj OVU klíčové kompetence k řešení problémů | Předškolní vzdělávání

Dílo vzniklo v IPS Podpora kurikulární práce škol.

Registrační číslo projektu CZ.02.02.XX/00/22_005/0004756

Dílo podléhá licenci Creative Commons CC BY-SA 4.0



Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je kolektiv autorů NPI ČR.

Licenční podmínky navštivte na adrese: <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/legalcode.cs>.



Národní pedagogický institut
České republiky
Praha, červenec 2026
www.npi.cz