Podpora kurikulární práce škol
Národní pedagogický institut ČR

Ilustrativní příklady pro rozvoj OVU klíčové kompetence k řešení problémů

Pozoruje, zkoumá, experimentuje, objevuje.

Předškolní vzdělávání

Autor	Zdena Olivová, Ivana Čermáková, Žaneta Radimecká
Kód očekávaného výsledku učení	KRP-000-000-PV1-003

Vzdělávací strategie

- Vytvářím podnětné prostředí pro objevování a pozorování.
- Nabízím dětem různorodé materiály a pomůcky ke zkoumání.
- Podporuji badatelskou činnost, spolupráci při stanovování hypotéz.
- Vedu děti k pozorování více parametrů zkoumaného předmětu.

Důkazy o učení

- Dítě využívá více možností k pozorování zkoumaného cíle (pohledem, hmatem, lupou, mikroskopem). Porovnává velikost, tvar semen i jejich další vlastnosti, ověřuje si zjištěné.



Foto: Zdena Olivová

Spolufinancováno Evropskou unií

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Vzdělávací strategie

- Připravuji dostatek pracovního materiálu a pomůcek.
- Podporuji praktickou činnost.
- Prostřednictvím experimentování umožňuji dětem přemýšlet o důležitosti a nezbytnosti základních životních podmínek.
- Provádím děti postupem experimentu.
- Kladu dětem vhodné otevřené otázky, podporuji zvídavost.
- Využívám práci ve skupině.
- Podporuji využití získaných informací, poznatků k ověření hypotézy.

Důkazy o učení

- Dítě připraví více variant experimentu. Pozoruje a zaznamenává průběh klíčení semen v různých podmínkách. Porovnává a vyhodnocuje svá zjištění.







Foto: Zdena Olivová

Vzdělávací strategie

- Využívám prožitkové učení.
- Oceňuji chuť poznávat nové.
- Zajišťuji bezpečné a vstřícné prostředí, ve kterém se děti neobávají sdílet svůj názor.
- Podporuji děti v samostatnosti.

Důkazy o učení

- Dítě objevuje nové chutě, porovnává a popisuje chuťové vjemy jednotlivých bylin.



Foto: Zdena Olivová

Vzdělávací strategie

- Zapojuji děti do experimentování, poskytuji jim potřebné pomůcky a suroviny.
- Připravuji podmínky pro prožitkové učení a vlastní aktivitu.
- Kladu dětem otevřené otázky.
- Zprostředkuji dětem návštěvu pekárny, kde mohou zkoumat a bádat.
- Podporuji zvídavost dětí a zájem o téma otázkami.

Důkazy o učení

- Dítě sleduje, zkoumá a zapojuje se do výroby pečiva. Mele obilí, vyrábí mouku, zpracovává těsto a plete housky. Porovnává ruční práci s prací v pekárně. Objevuje, jak technika člověku pomáhá.

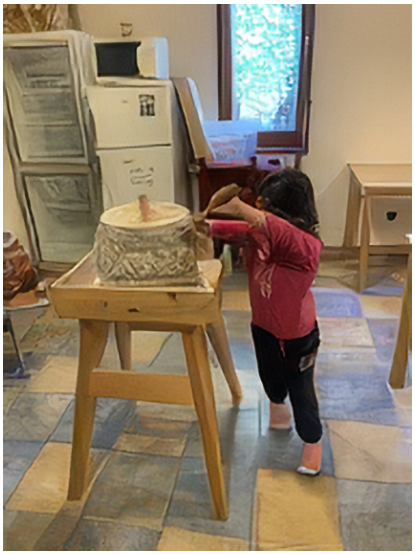






Foto: Zdena Olivová

Ilustrativní příklady pro rozvoj OVU klíčové kompetence k řešení problémů | Předškolní vzdělávání

Dílo vzniklo v IPs Podpora kurikulární práce škol.

Registrační číslo projektu CZ.02.02.XX/00/22_005/0004756

Dílo podléhá licenci Creative Commons CC BY-SA 4.0

Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je kolektiv autorů NPI ČR.

Licenční podmínky navštivte na adrese: https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/legalcode.cs.

Národní pedagogický institut České republiky

Praha, srpen 2026

www.npi.cz