

Vzdělávací obor: **Český jazyk a literatura**

Očekávaný výsledek učení: JJK-CJL-001-ZV5-007

Experimentuje s jazyky a buduje si vztah k učení se jazykům.

Popis úrovně Na cestě

- Pozoruje podobnost některých jazyků s češtinou.
- Získává poznatky o rozmanitosti jazyků.
- Vytváří si pozitivní vztah k učení se jazykům.

Dny v týdnu na mapě Evropy

Autorka materiálu: PhDr. Hana Havlíková, Ph.D.

Anotace

Žáci ve dvojici porovnávají napsané názvy dnů v týdnu v šesti jazycích. Odhadují jazyk, ke kterému patří, a přiřazují k vlajce státu, ve kterém se danou řečí hovoří. Odbourávají obavy z chyb při neznalosti konkrétního cizího jazyka. Diskutují, v jakých situacích se jim může konkrétní znalost (pojmenování dnů) hodit. Samotný vzdělávací obsah a využití vzdělávací strategie podporují rozvoji klíčových kompetencí k učení, komunikační, osobnostní a sociální a digitální.

Zadání pro žáky

1. Ve dvojici si prohlédněte 6 kartiček se slovy a zkuste je přiřadit k vlajce státu, kde se danou řečí hovoří.
2. Porovnejte svá řešení mezi dvojicemi, diskutujte, jak jste postupovali.
3. Odpovězte si ve dvojici na otázky:
O které jazyky se jedná? Co podle vás slova na kartičkách znamenají? V jakých situacích by se vám jejich znalost mohla hodit? Jak byste postupovali, když daný jazyk neznáte? Znáte někoho, kdo mluví některým z uvedených jazyků?
4. Zkuste se ve vybraném jazyce dny v týdnu naučit. Pro správnou výslovnost použijte online překladač. Jakou strategii učení použijete? Porovnejte zvolené strategie mezi sebou. Používáte stejné? Proč vám v učení pomáhá? Jak se vám dařilo napodobit výslovnost? Co pro vás bylo obtížné?
5. Diskutujte, ve kterých dalších státech byste se mohli uvedenými jazyky dorozumět. Zdůvodněte proč.
6. Ve dvojici si řekněte, který z jazyků se vám líbí, který byste se chtěli učit a proč.

Vazba na klíčové kompetence

Název KK Složka KK Kód OVU	Znění OVU	Vzdělávací strategie
KK k učení Umění se učit KKU-USU-000-ZV5-001 Smysl a cíl učení, celoživotní učení KKU-SMU-000-ZV5-001	Monitoruje své procesy učení. Uvědomuje si význam, důležitost a smysl svého učení.	- zařazují aktivity, které podporují zvědavost a aktivní zapojení žáků - poskytují prostor při reflexi, při které žáci vědomě popisují strategie, které jim pomohly při hledání řešení, a užitečnost nově nabytých znalostí.

KK komunikační Porozumění KKK-POR-000-ZV5-001 Vícejazyčnost KKK-VJZ-000-ZV5-001	Rozumí obsahu běžných forem sdělení včetně některých nepřímě vyjádřených významů. Rozpozná vybrané konkrétní rozdíly mezi vlastním vyjadřováním a vyjadřováním lidí z odlišných prostředí či kultur.	- zařazují aktivity, které vyžadují odvozování významu sdělení z kontextu - vedu žáky ke vnímání vícejazyčnosti jako prostředku ke vzájemnému porozumění
KK osobnostní a sociální Identita KOS-SEB-000-ZV5-001	Poznává jedinečnost vlastní osobnosti.	- poskytují žákům prostor pro reflexi jejich zkušeností - zařazují diskusi jako příležitost k vzájemnému sdílení - při diskusi o využitelnosti znalosti cizího jazyka směřují žáky k uvědomění, že jeho neznalost může být v konkrétních situacích překážkou, a nechám je navrhnout způsob překonání takové překážky
KK digitální Digitální vývoj a inovace KDI-VIN-000-ZV5-001	Využívá digitální technologie doporučeným způsobem k zefektivnění vlastní práce.	- umožňují žákům využití online aplikace na ověření správné výslovnosti a vedu je k uvědomění užitečnosti digitálních technologií pro jejich učení a řešení běžné situace

Metodický komentář pro učitele

Kartičky s názvy dnů v týdnu jsou v příloze připraveny pro angličtinu, němčinu, italštinu, francouzštinu, řečtinu, polštinu, vlajky států pro Spojené království Velké Británie a Severního Irska, Německo, Itálii, Francii, Polsko a Řecko.

Popis ověřování

Probíhá prostřednictvím sebereflexe a sebehodnocení žáků: objasňují své řešení, kontrolu správnosti provádějí podle připraveného vzoru, uvádějí, co jim při řešení pomohlo a proč.

Učitel přitom sleduje:

- Schopnost objasnit své řešení;
- Schopnost popsat a reflektovat strategii využitou k řešení zadaného úkolu.

Zdroje

ČT edu (2020). Jak na cizí jazyky. Dostupné z: <https://edu.ceskatelevize.cz/video/9987-jak-na-cizi-jazyky>.

<https://kalendar.beda.cz/nazvy-dnu-v-tydnu-v-ruznych-jazycich>

https://cs.wikipedia.org/wiki/Kategorie:Vlajky_evropských_států

Příloha 1: Materiály k vytištění pro žáky

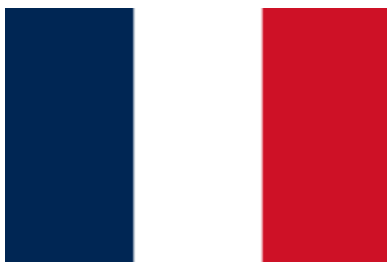
názvy dnů v týdnu: angličtina, němčina, italština, francouzština, řečtina, polština

MONDAY	MONTAG	LUNEDI
TUESDAY	DIENSTAG	MARTEDI
WEDNESDAY	MITTWOCH	MERCOLEDI
THURSDAY	DONNERSTAG	GIOVEDI
FRIDAY	FREITAG	VENERDI
SATURDAY	SAMSTAG	SABATO
SUNDAY	SONNTAG	DOMENICA

LUNDI	ΔΕΥΤΕΡΑ	PONIEDZIAŁEK
MARDI	ΤΡΙΤΗ	WTOREK
MERCREDI	ΤΕΤΑΡΤΗ	ŚRODA
JEUDI	ΠΕΜΠΤΗ	CZWARTEK
VENDREDI	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ	PIĄTEK
SAMEDI	ΣΑΒΒΑΤΟ	SOBOTA
SEMAINE	ΚΥΡΙΑΚΗ	NIEDZIELA

Příloha 2: vlajky států

Spojené království Velké Británie a Severního Irska, Spolková republika Německo, Itálie, Francie, Řecko, Polsko



Příloha 3: Řešení

MONDAY	MONTAG	LUNEDI
TUESDAY	DIENSTAG	MARTEDI
WEDNESDAY	MITTWOCH	MERCOLEDI
THURSDAY	DONNERSTAG	GIOVEDI
FRIDAY	FREITAG	VENERDI
SATURDAY	SAMSTAG	SABATO
SUNDAY	SONNTAG	DOMENICA



LUNDI	ΔΕΥΤΕΡΑ	PONIEDZIAŁEK
MARDI	ΤΡΙΤΗ	WTOREK
MERCREDI	ΤΕΤΑΡΤΗ	ŚRODA
JEUDI	ΠΕΜΠΤΗ	CZWARTEK
VENDREDI	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ	PIĄTEK
SAMEDI	ΣΑΒΒΑΤΟ	SOBOTA
SEMAINE	ΚΥΡΙΑΚΗ	NIEDZIELA

