

	ILUSTRATIVNÍ PŘÍKLADY
Autor	Kateřina Serafinová
Vzdělávací oblast	Dítě a jeho tělo
Okruh	Tělo, smysly a biologické potřeby
OVU	Rozlišuje pomocí všech smyslů.
DŮKAZY O UČENÍ	
Spontánní činnost dítěte	Při senzorické hře s vodními perlami hmatem rozpoznává předměty denní potřeby schované mezi kuličkami. Kontrolu provádí pomocí zraku. Foto: Kateřina Serafinová
	Pomocí hmatu porovnává přírodniny. Vnímá, rozlišuje a popisuje vlastnosti předmětů, jejich teplotu (studené x teplé), strukturu povrchu (hladké x vrásčité x drsné x hebké), pevnost (křehké x pevné), tvrdost (měkké x tvrdé). Foto: Kateřina Serafinová

Nepřímo řízená činnost

Zapojením smyslového vnímání – konkrétně chuti, rozlišuje, co je slané x sladké x hořké nebo kyselé. Čichem rozlišuje i vůni – co vnímá jako příjemné x nepříjemné.



Foto: Kateřina Serafinová, Petra Vališová

Poznává jednoduché znaky, které mu kamarád kreslí prstem na záda (pojmenuje je nebo překreslí), pojmenuje část těla, na které ho kamarád šimrá peříčkem - kultivuje tak své taktilní vnímání.



Foto: Kateřina Serafinová

Řízená činnost	Při činnosti „Poznej lidovou písničku“, „Poznej hudební nástroj“ posiluje sluchové vnímání a pojmenuje hudební rytmické i melodické nástroje. Rozlišuje i sílu a dynamiku hry (piano x forte x mezzoforte).  Foto: Petra Vališová
Čtenářská gramotnost	Vybaví si informaci ze slyšeného textu.
Matematická gramotnost	Třídí objekty podle jednoduchých daných kritérií.