

Půda

jméno:

Sebastian Trnka

1. Co víte o půdě?

Jaké je (přídavné jméno):

hmedá

Co obsahuje (3 podst. jm.)

humus, organismus, bakterie, hmyz

Co umožňuje (věta)

umožňuje nám pěstování různých plodin

Jaký by měla být (přídavné jméno)

úrodná

2. Přečtěte si definici půdy z webu Ministerstva životního prostředí:

Půdu lze definovat jako samostatný přírodní útvar vzniklý z povrchových zvětralin zemské kůry a z organických zbytků za působení půdotvorných faktorů. Je životním prostředím půdních organismů, stanovištěm vegetace, slouží k pěstování kulturních rostlin. Je regulátorem koloběhu látek, může fungovat jako úložiště, ale i zdroj potenciálně rizikových látek.

Půda je dynamický, stále se vyvíjející živý systém. Přežití a prosperita všech suchozemských biologických společenstev, přirozených i umělých, závisí na tenké svrchní vrstvě Země. Půda je proto bezesporu nejčennější přírodní bohatství.

Porovnejte znění s definicí v učebnici s. 80 – napište, v čem se novější definice liší od té učebnicové:

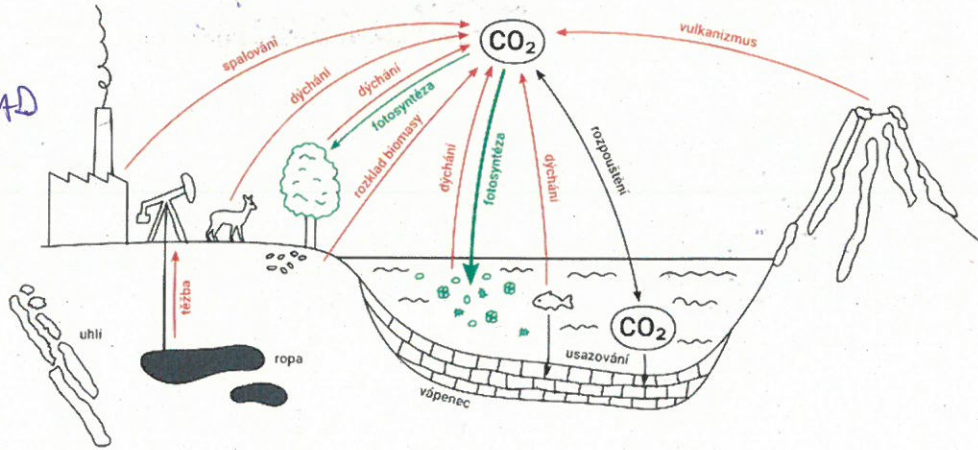
3. Jaký prvek obsahuje půda (je jeho úložištěm) – v organické hmotě, v tělech organismů?

UHLÍK

4. Jak se tento prvek do půdy dostává? FOTOSYNTÉZA, ROZKLAD MATVÝCH ORGANISMŮ

Jakými procesy z ní uniká?

DÝCHÁNÍM



5. Nakreslete půdu, rostlinu a šipkami naznačte, co se děje....

6. Které mikroorganismy přitom hrají roli?

přísušky (houby), bakterie

6. Jak se liší půda na různých místech v obsahu organické hmoty (tedy.....)?

Naplánujte pokus nebo pozorování:

Můžeme zvedit bombinaci mohlíka
poskypní pro přesnost: napln. směsí čidlem
množství CO_2 které se z půdy uvolňuje,
nebo pozorovat rychlost rozkladu celulózy
na této této půdě

7. Myslím si, že nejvíc.....bude v půdě z.....

8. Zapište výsledky pozorování

místo	nejvíce bakterií POČET BAKTERIÍ	odhad	shrnutí
les			
poli			
sádky			

9. Co jsme zjistili?

Půda

jméno: ONDRA H.

1. Co víte o půdě?

Jaké je (přídavné jméno):

Co obsahuje (3 podst. jm.):

Co umožňuje (věta):

Jaký by měla být (přídavné jméno):

2. Přečtěte si definici půdy z webu Ministerstva životního prostředí:

Půdu lze definovat jako samostatný přírodní útvar vzniklý z povrchových zvětralin zemské kůry a z organických zbytků za působení půdotvorných faktorů. Je životním prostředím půdních organismů, stanovištěm vegetace, slouží k pěstování kulturních rostlin. Je regulátorem koloběhu látek, může fungovat jako úložiště, ale i zdroj potenciálně rizikových látek.

Půda je dynamický, stále se vyvíjející živý systém. Přežití a prosperita všech suchozemských biologických společenstev, přirozených i umělých, závisí na tenké svrchní vrstvě Země. Půda je proto bezesporu nejcennější přírodní bohatství.

Porovnejte znění s definicí v učebnici s. 80 – napište, v čem se novější definice liší od té učebnicové:

ROZDÍL MEZÍ VÝZNAMNÍ JE POVAŽOVÁNÁ

3. Jaký prvek obsahuje půda (je jeho úložištěm) – v organické hmotě, v tělech organismů?

UHLÍK

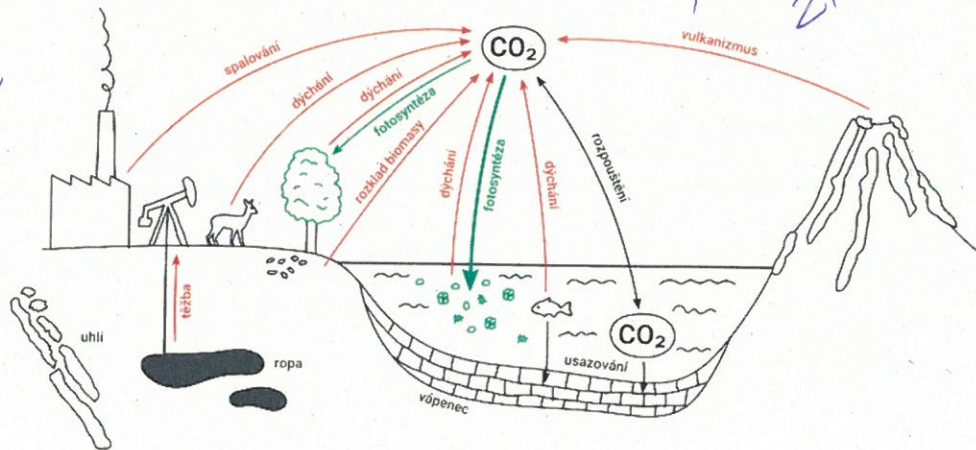
ZA ŽIVOU

4. Jak se tento prvek do půdy dostává?

FOTOSYNTÉZOU

Jakými procesy z ní uniká?

DÝCHANÍM



5. Nakreslete půdu, rostlinu a šipkami naznačte, co se děje....



6. Které mikroorganismy přitom hrají roli?

HOUBY

BAKTERIE

(PČNÍ BAKTERIE)

6. Jak se liší půda na různých místech v obsahu organické hmoty (tedy.....)?

Naplánujte pokus nebo pozorování:

ZMĚŘÍM CO_2 ~~POH~~ V
UZAVŘENÉM PROSTORU S VZORKEM
PŮDY TUV PRÁHOV VĚCÍ ~~POH~~
(ČIDLEM CO_2)

7. Myslím si, že nejvíc.....bude v půdě z

BAKTERIÍ

~~POH~~ LESE

8. Zapište výsledky pozorování

místo			

9. Co jsme zjistili?