

Ilustrativní příklady pro rozvoj OVU klíčové kompetence kulturní

Přijímá osobnostní, kulturní, náboženské a jazykové rozmanitosti ostatních.

Předškolní vzdělávání

AutorPetra Čábelková, Lucie Kostková, Kateřina Vávrů,
Vendula Staňková, Jana Vrkočová, Miroslava Novotná**Kód očekávaného výsledku učení**

KKT-000-000-PV1-004

Vzdělávací strategie

- Využívám situační a zážitkové učení.
- Vytvářím situace, kdy má dítě možnost poznávat ostatní.
- Podporuji komunikaci a spolupráci mezi dětmi.
- Oceňuji pozitivní vztahy mezi dětmi.

Důkazy o učení

- Dítě si hraje, komunikuje a spolupracuje se všemi dětmi bez rozdílu. Pozitivně přijímá oslovení i pokusy o interakci od druhých, akceptuje a přijímá rozmanitost chování, jednání, názorů, postojů.

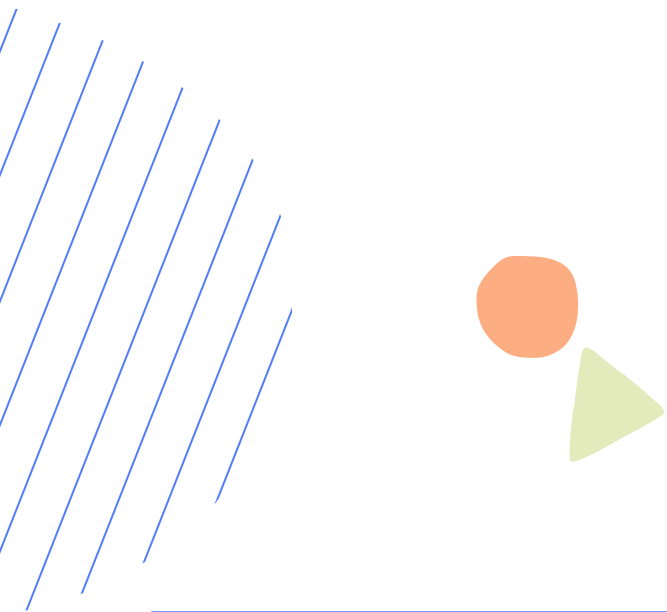


Foto: Lucie Kostková



Vzdělávací strategie

- Seznamuji děti s rozmanitostí lidí.
- Podporuji sociální a kooperativní učení.
- Využívám prožitkové učení.
- Nabízím činnosti, kdy má dítě možnost pomoci druhému.
- Podporuji ochotu dětí ke spolupráci a podpoře.
- Vedu děti k empatickému chování.



Důkazy o učení

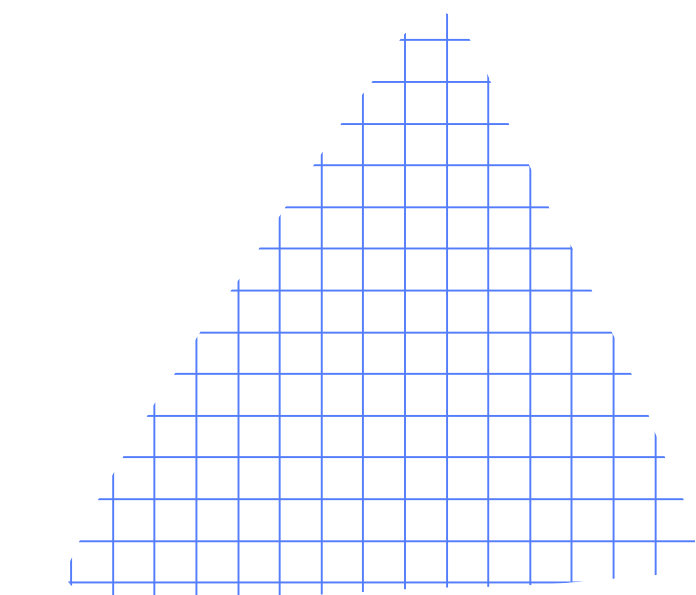
- Dítě se pohybuje v prostoru se zavázanýma očima s podporou druhého, získává přímou zkušenost s odlišnými podmínkami vnímání. Následně pomáhá vrstevníkovi ve stejné situaci, projevuje účast a empatii.



Foto: Lucie Kostková

Vzdělávací strategie

- Nabízím dětem experimenty se změnou vzhledu.
- Používám sebepoznávací a reflektivní strategie.
- Vedu dítě k uvědomění si sebe sama i druhých.



Důkazy o učení

- Dítě zkoumá svou tvář v zrcadle, mění ji např. pomocí brýlí, paruky, porovnává svou vizáž s ostatními, přirozeně vnímá fyzické odlišnosti.



Foto: generované pomocí AI



Vzdělávací strategie

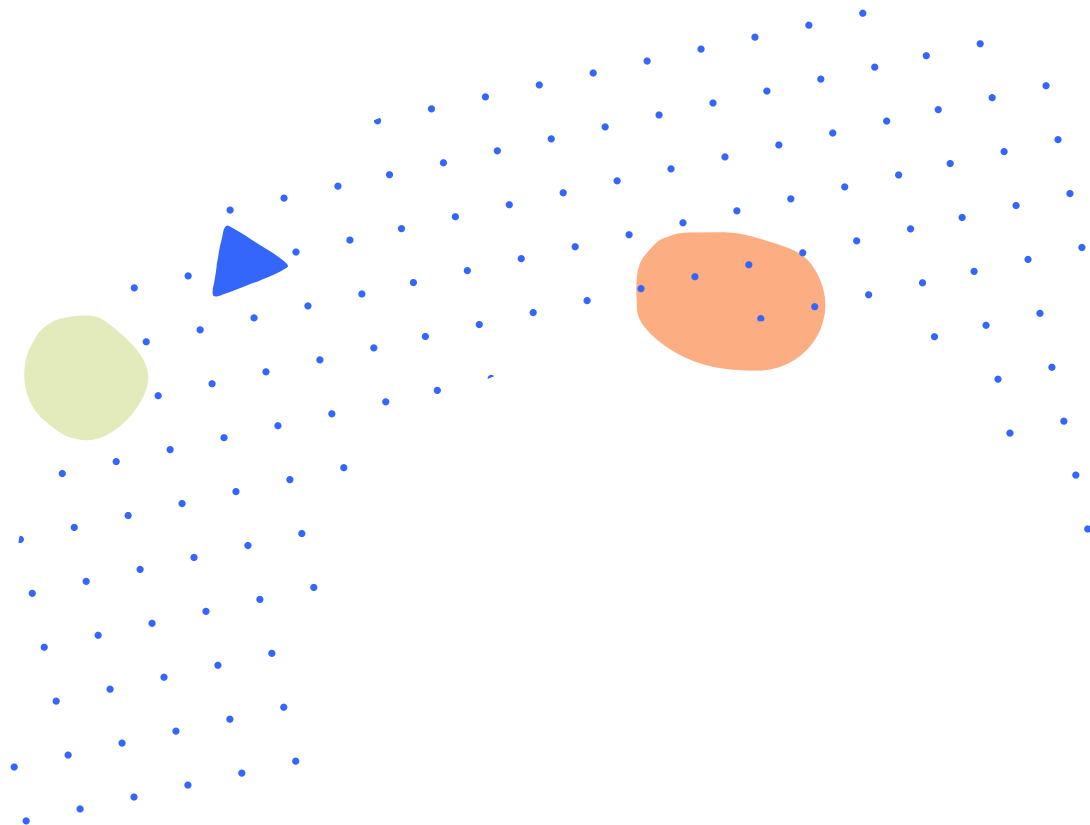
- Podporuji dítě v prožitku z karnevalových her a průvodů.
- Nabízím dramatizaci a tvořivé aktivity v drobných rolích (masky, kostýmy, scénky).
- Vytvářím pozitivní vztah ke karnevalovým akcím.
- Podněcuji děti ke sdílení svých reakcí, zážitků, pocitů.

Důkazy o učení

- Dítě se aktivně zapojí do karnevalu přestrojením se do masky. Prožívá atmosféru her, hudby a tance. S radostí se účastní průvodů masek po mateřské škole, užívá si „jinou identitu“ pod maskou.



Foto: Ilona Filipová



Ilustrativní příklady pro rozvoj OVU klíčové kompetence kulturní | Předškolní vzdělávání

Dílo vzniklo v IPs Podpora kurikulární práce škol.

Registrační číslo projektu CZ.02.02.XX/00/22_005/0004756

Dílo podléhá licenci Creative Commons CC BY-SA 4.0



Uvedte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je kolektiv autorů NPI ČR.

Licenční podmínky navštivte na adrese: <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/legalcode.cs>.



Národní pedagogický institut
České republiky

Praha, červenec 2026
www.npi.cz