

	ILUSTRATIVNÍ PŘÍKLADY
Autor	Martina Livora Brajerčíková
Vzdělávací oblast	Dítě, ten druhý a společnost
Okruh	Základy etikety a morální hodnoty
OVU	Zachází šetrně s hračkami, pomůckami, věcmi a vnímá jejich hodnotu.
DŮKAZY O UČENÍ	
Spontánní činnost dítěte	Stará se o prostředí kolem sebe. Když si všimne, že je prostředí znečištěné nebo v nepořádku (např. rozlitá voda), spontánně zajistí nápravu – utře, vysuší, aby nedošlo k nevratnému poškození nábytku nebo k uklouznutí.  Foto: Martina Livora Brajerčíková Po ukončení hry uklidí hračky a pomůcky tak, aby byly kompletní, čisté a připravené pro další dítě a nedošlo k jejich znehodnocení.  Foto: Martina Livora Brajerčíková

Při hře bere ohled na konkrétní materiál, se kterým pracuje. Manipuluje s předměty citlivě a obezřetně – při hře s bublifukem dbá na to, aby se tekutina nevylila, přenáší ho pomalu a s opatrností. K manipulaci a přenášení využívá obě ruce.



Foto: Martina Livora Brajerčíková

Nepřímo řízená činnost

Po dokončení výtvarné činnosti pečlivě čistí štětce, uzavírá barvy a uklízí lepidla, aby se výtvarné potřeby nezneškodily.



Foto: Martina Livora Brajerčíková

Při čtení nebo prohlížení knih listuje opatrně, aby nepoškodil stránky, a knihy po použití vrací na místo.



Foto: Martina Livora Brajerčíková

Řízená činnost	Obezřetně zachází se svěřenými pomůckami, bere v potaz jejich hodnotu.  Foto: Martina Livora Brajerčíková
Čtenářská gramotnost	---
Matematická gramotnost	Rozpozná, co může nebo nemůže nastat v konkrétních situacích.