

Vzdělávací obor: **Další cizí jazyk – Francouzský jazyk**

Autor: Mgr. Helena Peřinová

Očekávaný výsledek učení:

Interakce

JJK-DCJ-003-ZV9-007

Sdělí písemně základní osobní informace v krátkých frázích, větách a formuláři.

Popis úrovně SPLNĚNO:

- Napíše krátký text, ve kterém poskytne základní osobní informace a použije vhodné fráze pro danou situaci, vyplní dotazník nebo písemně odpoví na žádost nebo pozvání.
- Vytvoří odpověď na zprávu nebo dotaz, kde použije vhodné jazykové prostředky a vyjádří se ve správném kontextu.

Mon anniversaire – Ma carte d'invitation

Úvod / kontext / anotace

Žáci se naučí psát jednoduchou pozvánku na narozeninovou oslavu ve francouzštině. Aktivita propojuje jazykové dovednosti s rozvojem mezilidských vztahů. Výstupem je krátká pozvánka, kterou mohou žáci kreativně zpracovat (např. v Canvě).

Zadání pro žáky

Tvoje kamarádka z Francie má narozeniny. Napiš jí pozvánku na oslavu, kterou pořádáš. Použij jednoduché fráze a věty.

Text zadání může obsahovat:

- Jméno
- Datum a čas oslavy
- Místo konání
- Kontakt

+ rozšíření: Napiš přání nebo odpověď na pozvání

Volitelně: Vytvoř pozvánku graficky (např. v Canvě) – můžeš přidat obrázky, barvy, dekorace.

Vazba na klíčové kompetence

Název KK Složka KK Kód OVU	Znění OVU	Vzdělávací strategie
KK osobnostní a sociální Budování a udržování zdravých vztahů KOS-VZT-000-ZV9-001 + případně: KDI-TDO-000-ZV9-001 Generuje digitální obsah v různých formátech s cílem umocnit výstupy vlastní tvořivé činnosti.	<i>Rozšiřuje okruh vztahů.</i>	• aplikují aktivity na podporu pocitu sounáležitosti se třídou a školou (hry, projekty, výlety, zájezdy, sportovní aktivity, společné oslavy apod.) • usilují o to, aby se žáci mezi sebou znali a věděli o sobě více informací (adaptační kurzy, společná volná hra, poznávací aktivity, projektová výuka, třídnické hodiny apod.) • podporují ocenění přínosu jednotlivce do společné aktivity
+ případně KDI-TDO-000-ZV9-001 Tvorba digitálního obsahu	KDI-TDO-000-ZV9-001 Generuje digitální obsah v různých formátech s cílem umocnit výstupy vlastní tvořivé činnosti.	• zařazují do výuky takové aktivity, ve kterých žáci vyjadřují své představy za pomoci digitálních technologií • podporují žáky v experimentování s různými možnostmi, jak vyjádřit myšlenky za pomoci digitálních technologií • nabízíme žákům zdroje a příležitosti k úpravám digitálního obsahu s cílem přizpůsobit ho či obohatit pro další účely

ZGC-VZT-000-ZV9-001

Oceňuje čtení a psaní jako činnosti pomáhající porozumět světu i sobě samému.

- Vztah ke čtení a čtenářství, psaní a pisatelství

Komponenta: čtenářská a pisatelská odezva

- Při sdílení vlastního textu vnímá různé odezvy a porozumění u druhých vzhledem ke svému záměru a očekáváním.

- Je si vědom toho, že se stává „mocným“, když dokáže prostřednictvím psaní výstižně vyjádřit své myšlenky a záměry a vyvolat konkrétní odezvu u adresátů.

Metodický komentář pro učitele

- Aktivitu lze propojit s výtvarnou výchovou (grafická tvorba pozvánky)
- Doporučeno využít digitální nástroje (Canva, PowerPoint, Word)
- Možné rozšíření: žáci si pozvánky navzájem prezentují nebo je vystaví ve třídě

Popis ověřování

Učitel sleduje,

- zda žák použil základní osobní informace (jméno, datum, místo);
- zda žák formuloval jednoduché věty ve francouzštině;
- zda žák projevil zájem o druhé (pozvání, přání).

Ukázka řešení

Salut, Marie.

Je t'invite à ma fête d'anniversaire. Le samedi 10 août à 15 h. Chez moi, rue des Fleurs 12. Il y a des gâteaux et de la musique. Viens avec ton sourire.

À bientôt!

Hélène



Ukázka výstupu (Canva)

Zdroje

Autorská aktivita, inspirováno rámcovým vzdělávacím programem a úrovní A1 podle SERR.