

Ilustrativní příklady pro rozvoj OVU klíčové kompetence k učení

Uplatňuje získané poznatky a zkušenosti v praktických situacích.

Předškolní vzdělávání

Autor

Zuzana Krausová, Tereza Sýkorová

Kód očekávaného výsledku učení

KKU-000-000-PV1-004

Vzdělávací strategie

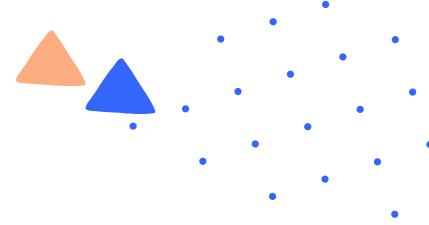
- Podporuji prožitkové učení.
- Využívám smyslové (názorné) učení.
- Zajistím dětem prostor a čas pro realizaci činnosti, podporuji individualizaci.
- Přispívám k rozvoji jemné motoriky, koordinaci ruky a oka.

Důkazy o učení

- Dítě využívá své zkušenosti s rozpoznáváním barev při hře na klavír, postupuje při hraní podle barevného označení kláves a propojuje vizuální vnímání s hudebními dovednostmi.



Foto: Zuzana Krausová



Vzdělávací strategie

- Využívám prožitkové učení.
- Rozvíjím jemnou motoriku a koordinaci rukou. Rozvíjím smyslové (náзорné) učení, propojením vizuálního vnímání s praktickým úkolem.
- Dávám příležitosti k plánování a řešení problémů.
- Kladu podmínky k učení nápodobou a vzorem.
- Podporuji individualizaci.



Důkazy o učení

- Dítě navazuje na své zkušenosti ze hry, větší prádlo, upevňuje je kolíčkem na prádelní šňůru.



Foto: Zuzana Krausová

Vzdělávací strategie

- Využívám multisenzorické učení – propojení zraku a jemné motoriky.
- Podporuji soustředění a trpělivost při přesných činnostech.
- Vytvářím podmínky pro samostatné plánování postupu při práci s materiálem.
- Rozvíjím koordinaci oko–ruka a jemnou motoriku.
- Podporuji rozpoznávání barev a prostorovou orientaci při manipulaci s kuličkami.

Důkazy o učení

- Dítě využívá dříve získané poznatky při vkládání kuliček do jim barvou odpovídajících polí květiny, propojuje vizuální vnímání s koordinací rukou.



Foto: Zuzana Krausová

Vzdělávací strategie

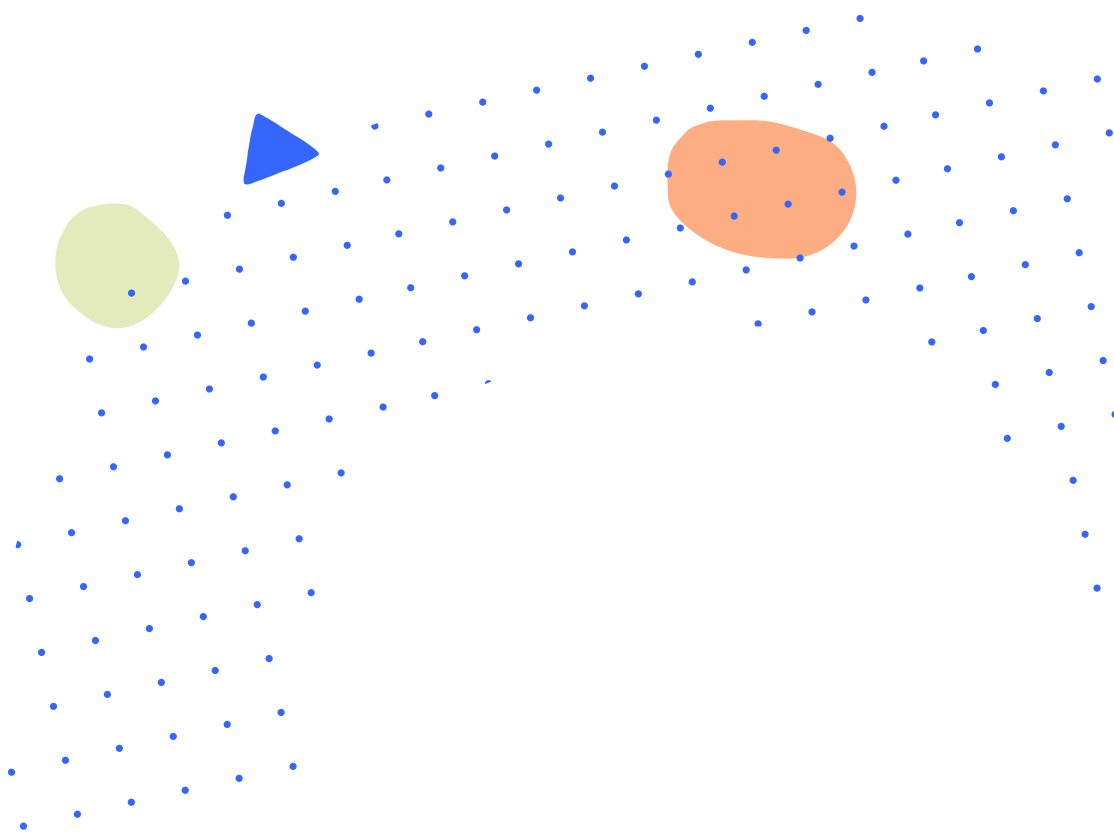
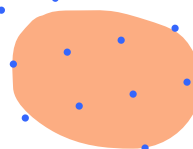
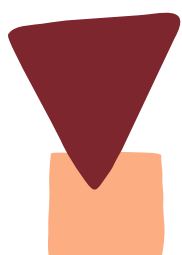
- Podporuji situační učení v reálném prostředí.
- Podporuji spolupráci a komunikaci mezi dětmi při společných činnostech.
- Vytvářím podmínky pro plánování a organizaci práce.
- Rozvívám hrubou motoriku a přesnost při manipulaci s nástroji a materiály.
- Podporuji schopnost propojit zkušenosti z předchozích aktivit s aktuální činností.



Foto: Zuzana Krausová

Důkazy o učení

- Dítě využívá poznatky o rostlinách při práci v zahradě, spolupracuje s vrstevníky, předává jim své zkušenosti při sázení jahodníků i péči o ně.



Ilustrativní příklady pro rozvoj OVU klíčové kompetence k učení | Předškolní vzdělávání

Dílo vzniklo v IPS Podpora kurikulární práce škol.

Registrační číslo projektu CZ.02.02.XX/00/22_005/0004756

Dílo podléhá licenci Creative Commons CC BY SA 4.0



Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je kolektiv autorů NPI ČR.

Licenční podmínky navštivte na adrese: <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/legalcode.cs>.



Národní pedagogický institut
České republiky

Praha, květen 2026

www.npi.cz