

	ILUSTRATIVNÍ PŘÍKLADY
Autor	Sandra Bejdáková, Iva Pavelková
Vzdělávací oblast	Dítě a jeho psychika
Okruh	Předčtenářské dovednosti
OVU	Rozlišuje některé symboly, piktogramy, znaky, a rozumí jejich významu a funkci.
DŮKAZY O UČENÍ	
Spontánní činnost dítěte	Při procházce si všímá dopravních nebo informačních značek a vztahuje je ke svým zkušenostem. Například u dopravní značky přechodu pro chodce upozorní: „Tady se chodí přes silnici.“ Obdobně reaguje, když vidí na silnici vyznačenou „zebru“ pro chodce.  Foto: Sandra Bejdáková

Vytváří si jednoduché symboly nebo značky, které používá ve své činnosti. Například při stavění z kostek udělá cedulky s nakreslenými šipkami, které určují směr cesty, nebo si vytvoří značku pro „vstup zakázán“ u svého hradu z kostek. Vysvětlí ostatním, co jeho značky znamenají.

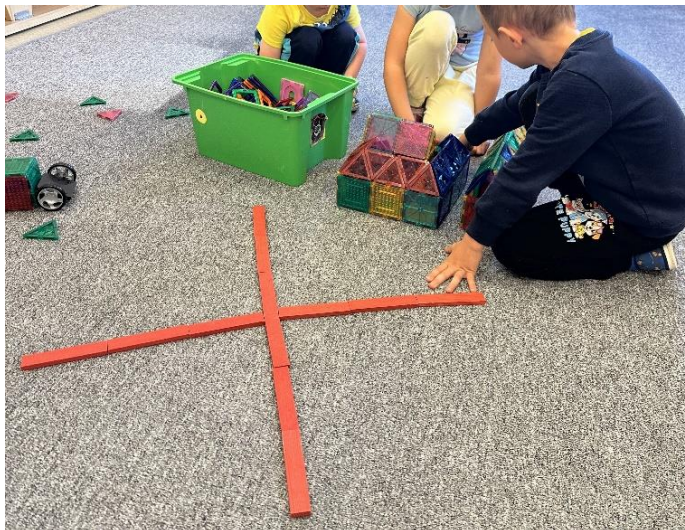


Foto: Sandra Bejdáková

Nepřímo řízená činnost

Účastní se společné výroby piktogramů pro pravidla třídy (např. symbol na bezpečnou chůzi, komunikační pravidla, ticho v knihovně). Navrhuje, jak by mohl symbol vypadat a co má znázorňovat, vysvětluje jeho funkci.



Foto: Sandra Bejdáková

	Při námětové hře „Na lékaře“ využívá jednoduché karty pacienta, které obsahují piktogramy znázorňující části těla (např. hlava, břicho, noha) a různé možnosti léčby (např. náplast, sirup, odpočinek v posteli). Podle instrukcí "pacienta" rozpoznává, co ho bolí, a vybírá vhodný piktogram léčby.  Foto: Sandra Bejdáková
Řízená činnost	Seřadí piktogramy za sebou tak, jak jde text písně. Vysvětluje, co daný symbol či piktogram znamená. Společně s ostatními písničku podle piktogramů zazpívá.  Foto: Sandra Bejdáková
Čtenářská gramotnost	Najde informaci v obrázku, případně v piktogramu. Porozumí jednoduchým obrazovým schémátům. Všímá si obrázků a vizuálních prvků a povídá si o nich.
Matematická gramotnost	Odpovídá srozumitelně na kladené otázky. Odhalí jednoduchý problém a vyjádří ho svými slovy. Rozpozná správné a nesprávné řešení.