Vzdělávací obor: **Anglický jazyk**

Očekávaný výsledek učení: JJK-AJA-002-ZV9-010
Popíše své pocity, představy, přání a ambice.

Popis úrovně Na cestě:

- Popíše své pocity, představy, přání a ambice s pomocí podpůrných otázek.
- Popisované pocity, představy, přání a ambice jednoduše zdůvodní.

My Future Self – Who I Want To Be

Tato aktivita propojuje jazykové učení s osobnostním rozvojem. Žáci popisují své pocity, přání a představy o budoucnosti pomocí jednoduchých vět a podpůrných otázek. Zamýšlejí se nad tím, kým jsou a kým by chtěli být. Vytváří vlastní poster „budoucího Já“, kde reflektují své silné stránky, cíle a motivace. Učí se tím přemýšlet o své budoucnosti a plánovat další kroky ke svému rozvoji. Žáci si zároveň osvojují slovní zásobu a fráze pro vyjádření emocí, přání a plánů.

Zadání pro žáky

1. **Emotional cards**

Každý žák si vylosuje jednu z karet emocí (viz příloha) a odpoví na otázku: *„When do you feel like this? Give me an example of a situation.*“ Učitel může předem na tabuli napsat základní strukturu odpovědi: „*I feel… when I… because…*“).

2. **My Future Self – Poster**

Žáci dostanou papír A4 (může být tvrdý) a učitel promítne na projektoru nebo napíše na tabuli následující otázky (může je také rozdat zvlášť na papírcích). Úkolem žáků je odpovědět na ně ve svém plakátu. Psaný text mohou žáci doplnit výtvarným zpracováním.

- *Who are you? (I am…)*
- *What are your strengths? (I am good at…)*
- *What are you proud of? (I am proud of myself because...)*
- *What makes you happy? (I like… / I feel good when…)*
- *What do you want to learn this year and why? (I want to learn… because...)*
- *What do you want to do next year? (Next year, I want to…)*
- *What do you want to do in the future and why? (In the future, I want to be… because…)*
- *How will you do it? What do you need to do to achieve your dream? (I will…)*

3. **Presentations**

Žáci před třídou krátce představí svůj poster. Spolužáci mohou klást doplňující otázky.

Vazba na klíčové kompetence

Název KK Složka KK Kód OVU	Znění OVU	Vzdělávací strategie
KK osobnostní a sociální Identita **KOS-SEB-000-ZV9-001**	***Pracuje s jedinečností vlastní osobnosti.***	- přispívám k vytváření osobních plánů rozvoje pro žáky, ve kterých si stanovují krátkodobé a dlouhodobé cíle - poskytuji žákům prostor pro poznávání sebe sama (kým jsou, kým by chtěli být, kam se mohou posunout…) - debatuji se žáky o budoucnosti (kariéra, životní cesta, vize, plány) - vedu žáky k tomu, aby si uvědomovali emoce a potřeby sebe sama a druhých - nabízím aktivity, které posilují sebevědomí žáků (umožnění prezentace jejich prací před třídou)

Metodický komentář pro učitele

Při realizaci aktivity by se měl učitel zaměřit na vytvoření bezpečného, podporujícího prostředí, kde se žáci nebojí mluvit o sobě a sdílet své pocity. Pokud by atmosféra ve třídě nebyla příznivá, je možné, aby žáci sdíleli své postery v menších skupinkách. Důležitější než jazyková správnost je ochota a schopnost vyjádřit své myšlenky a zamyslet se nad svými emocemi a plány. Učitel žáky povzbuzuje k jednoduchému, ale autentickému vyjadřování. Pokud by žáci některé ze slovíček emocí neznali, učitel je vysvětlí (aktivita rozvíjí i slovní zásobu).

Popis ověřování

Kritéria ověřování:

1. Žák se zapojoval do sdílení emocí a smysluplně reagoval na otázky.

2. Žák se zamýšlel nad svou osobností, svými pocity a cíli. Identifikoval své silné stránky a popsal své ambice.

3. Žák si vytvořil krátkodobý nebo dlouhodobý cíl.

4. Žák pracoval samostatně a aktivně a vytvořil svůj poster.

5. Žák sdílel své cíle s ostatními spolužáky.

Příloha

Emotional cards



Happy



Sad



Angry



Scared



Excited



Nervous



Calm



Disappointed



Confident



Frustrated



Embarrassed



Hopeful



Grateful



Confused



Proud