

Vzdělávací obor: **Anglický jazyk**

Očekávaný výsledek učení: JJK-AJA-003-ZV9-014

**Účastní se přímého rozhovoru o tématech, která ho zajímají.**

Popis úrovně NA CESTĚ

- Do rozhovorů na známá témata se zapojuje většinou spontánně.
- Dokáže samostatně odpovídat a klást jednoduché otázky, čímž udržuje rozhovor.
- Jeho vyjadřování je celkově plynulejší, i když může váhat nebo chybovat v méně známých situacích, kdy potřebuje podporu.

## My Online Social Life

Ilustrace je zaměřena na procvičení schopnosti komunikace v anglickém jazyce a rozvoj klíčové kompetence komunikační. V rámci aktivity se žáci se pohybují po třídě a vedou krátké rozhovory o používání sociálních sítí – každý žák sbírá informace a učí se klást doplňující otázky. Cílem je zjistit více o online světě spolužáků, a přitom procvičit reálnou komunikaci.

### Zadání pro žáky

Walk around the classroom and find classmates who match the statements. You can only ask each classmate about one statement so you'll need to speak to many different classmates. When you get an answer, write down the person's name and a short note about what you learned from them. After the activity, you will choose one person you found most interesting, write a short summary (2-3 sentences) about them and share with the whole class.

### Vazba na klíčové kompetence

Název KK Složka KK Kód OVU	Znění OVU	Vzdělávací strategie
<b>KK komunikační</b> Vyjadřování KKK-VYJ-000-ZV9-001	<i><b>Vyjadřuje se prostřednictvím souboru běžných výrazových prostředků, které volí s důrazem na svůj komunikační záměr, partnera a situaci.</b></i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vytvářím příležitosti pro různé formy diskuse, ve kterých mohou žáci bezpečně pokládat otázky a sdílet své myšlenky, prožitky, pocity na dané téma (párové diskuse, debaťní kroužky atd.)</li> <li>- pravidelně organizuji aktivity, ve kterých žáci prezentují ve skupinách či před celou třídou své zážitky, nápady a výsledky individuálních či skupinových činností</li> <li>- po aktivitách či projektech poskytuji modelovou konstruktivní zpětnou vazbu a zároveň povzbuzuji žáky k reflexi vlastní práce nebo práce spolužáků</li> </ul>

### Metodický komentář pro učitele

- Před hodinou vytiskněte pro každého žaka pracovní list, se kterým bude obcházet spolužáky a ptát se jich na otázky.
- Před zahájením aktivity si s žáky projděte celý pracovní list, vysvětlíte některá slovní spojení a věty, kterým by žáci nemuseli rozumět.
- Ve spolupráci s žáky zopakujte a napište na tabuli pár frází, které mohou při rozhovorech použít (např. "How often...?", "Why do you like...?").

- Zdůrazněte žákům, že se jedná o konverzaci, ne pouze o rychlý sběr jmen a jednoslovných odpovědí.

## Popis ověřování

- Učitel\*ka během aktivity pozoruje žáky a každého hodnotí dle následujících kritérií:
  - aktivně se zapojil (mluvil alespoň s 5 spolužáky),
  - pokládal otázky srozumitelně a jasně,
  - ptal se na doplňující otázky,
  - odpovídal zřetelně na otázky spolužáků.
- Po vyplnění pracovního listu se žáci vrátí na svá místa a sdílí s celou třídou jednu nejzajímavější informaci, kterou se o vybraném spolužákovi dozvěděli.

## Ukázka řešení

A: Do you follow more than 200 people on Instagram?

B: Yes, I follow around 350!

A: Wow, do you know all of them?

B: Not really. Many are influencers or meme pages.

A: Why do you follow them?

B: I like to watch their lives and they sometimes share some useful tips.

## Příloha

Text k pracovnímu listu.

### FIND SOMEONE WHO...

Find someone who follows more than 200 people on Instagram.

Name: \_\_\_\_\_

What did you learn? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Find someone who uses TikTok every day.

Name: \_\_\_\_\_

What did you learn? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Find someone who has created their own video content.

Name: \_\_\_\_\_

What did you learn? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Find someone who follows at least one educational account.

Name: \_\_\_\_\_

What did you learn? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Find someone who thinks social media can be stressful.

Name: \_\_\_\_\_

What did you learn? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Find someone who took a break from social media for more than a week.

Name: \_\_\_\_\_

What did you learn? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Find someone who prefers chatting on Snapchat over texting.

Name: \_\_\_\_\_

What did you learn? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Find someone who follows someone from another country.

Name: \_\_\_\_\_

What did you learn? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Find someone who thinks they spend too much time online.

Name: \_\_\_\_\_

What did you learn? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**After the activity:**



Choose one person you found most interesting. Write 2–3 sentences about what you learned about them.